

Приложение
к постановлению администрации
муниципального образования
Ефремовский муниципальный округ
Тульской области
от «22» января 2025 года №134

План
по устранению недостатков, выявленных в ходе проведения независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательными организациями муниципального образования Ефремовский муниципальный округ Тульской области в 2024 году, на 2025 год

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ефремовский физико-математический лицей»

Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности)	Сведения о ходе реализации мероприятия	
				Реализованные меры по устранению недостатков	Фактический срок реализации
I. Открытость и доступность информации об организации					
На официальном сайте образовательной организации не представлена следующая информация: 1. Информация о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки. 2. Информация о наличии общежития, интерната, в том	Размещение на официальном сайте образовательной организации в разделе «Стипендии и меры поддержки обучающихся»: - информации о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки; - информация о наличии	31.03.2025	Валентьева Вера Александровна, директор		

<p>числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии.</p> <p>3. Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.</p>	<p>общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии.</p> <p>Размещение в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность» информации об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.</p>				
II. Комфортность условий предоставления услуг					
Недостатки не выявлены.	-	-	-	-	-
III. Доступность образовательной деятельности для инвалидов					
<p>1. Отсутствие сменных кресел-колясок.</p> <p>2. Не предусмотрено оказание помощи инвалидам работниками организации, прошедшими</p>	<p>Обеспечение состояния частичной доступности в рамках проведения ремонта здания МКОУ «ЕФМЛ» в 2025 году.</p> <p>Актуализация паспорта</p>	01.12.2025	Валентьева Вера Александровна, директор		

необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации). 3. Не предусмотрена возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому.	доступности (при изменении условий доступности). Планирование обучения (инструктирования) сотрудников по сопровождению инвалидов. Выявление потребности для организации обучения на дому или в дистанционном формате.				
IV. Доброжелательность, вежливостью работников организации					
Недостатков не выявлено.	-	-	-	-	-
V. Удовлетворенность условиями оказания услуг					
Недостатков не выявлено.	-	-	-	-	-

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Гимназия»

Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности)	Сведения о ходе реализации мероприятия	
				Реализованные меры по устранению недостатков	Фактический срок реализации
I. Открытость и доступность информации об организации					
Недостатки не выявлены.	-	-	-	-	-
II. Комфортность условий предоставления услуг					
Недостатки не выявлены.	-	-	-	-	-
III. Доступность образовательной деятельности для инвалидов					
Отсутствие сменных кресел-колясок. Отсутствие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или	Планирование приобретения сменных кресел-колясок при выявлении потребности. Организация обучения детей-	01.12.2025	Борщевцева Галина Алексеевна, директор		

на дому.	инвалидов на дому. Актуализация паспорта доступности (по завершении капитального ремонта).				
IV. Доброжелательность, вежливостью работников организации					
Недочеты не выявлены.	-	-	-	-	-
V. Удовлетворенность условиями оказания услуг					
Недочеты не выявлены.	-	-	-	-	-

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 1 имени И.Д.Кувалдина»

Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности)	Сведения о ходе реализации мероприятия	
				Реализованные меры по устранению недостатков	Фактический срок реализации
I. Открытость и доступность информации об организации					
Недостатки не выявлены.	-	-	-	-	-
II. Комфортность условий предоставления услуг					
Недостатки не выявлены.	-	-	-	-	-
III. Доступность образовательной деятельности для инвалидов					
Отсутствует ряд условий для инвалидов, описанных в пунктах 3.1 и 3.2 Приказа Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114. Необходимо обеспечить в организации следующие условия доступности: - наличие сменных кресел-	Организация работы по выявлению и оценке потребности: - в дополнительном оборудовании территории и помещений образовательной организации с учетом доступности для инвалидов; - в создании условий доступности, позволяющих инвалидам получать	01.12.2025	Денисова Ирина Алексеевна, директор		

колясок; -возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	образовательные услуги наравне с другими. При выявлении потребности: - планирование приобретения сменных кресел-колясок; - заключение договора сетевого взаимодействия по оказанию услуг сурдопереводчика.				
IV. Доброжелательность, вежливостью работников организации					
Недочеты не выявлены.	-	-	-	-	-
V. Удовлетворенность условиями оказания услуг					
Недочеты не выявлены.	-	-	-	-	-

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 4»

Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности)	Сведения о ходе реализации мероприятия	
				Реализованные меры по устранению недостатков	Фактический срок реализации
I. Открытость и доступность информации об организации					
Недостатки не выявлены	-	-	-	-	-
II. Комфортность условий предоставления услуг					
Недостатки не выявлены	-	-	-	-	-
III. Доступность образовательной деятельности для инвалидов					
По критерию «Доступность образовательной деятельности для инвалидов» в организации отсутствует ряд условий для инвалидов, описанных в п.3.1 и 3.2 Приказа Министерства	1. Ведение учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. 2. Организация работы по выявлению и оценке потребности в оборудовании территории и помещений образовательной	01.12.2025	Бирюкова Татьяна Николаевна, директор		

<p>просвещения РФ от 13 марта 2019 г. №114. Необходимо обеспечить в организации следующие условия доступности: - наличие сменных кресел-колясок.</p>	<p>организации с учетом доступности для инвалидов путем проведения опроса родителей детей-инвалидов. 3. Проведение оценки необходимого материально-технического оснащения и финансирования для создания условий доступности. 4. Планирование работы и принятие управленческих решений по созданию (с учетом потребности инвалидов) условий доступности территории и помещений образовательной организации, а также предоставляемых услуг в случае невозможности полностью приспособить объект с учетом потребностей инвалидов.</p>				
IV. Доброжелательность, вежливостью работников организации					
Недостатки не выявлены	-	-	-	-	-
V. Удовлетворенность условиями оказания услуг					
Недостатки не выявлены	-	-	-	-	-

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 5»

Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности)	Сведения о ходе реализации мероприятия	
				Реализованные меры по устранению недостатков	Фактический срок реализации

I. Открытость и доступность информации об организации					
Недостатки не выявлены.	-	-	-	-	-
II. Комфортность условий предоставления услуг					
Недостатки не выявлены.	-	-	-	-	-
III. Доступность образовательной деятельности для инвалидов					
Недостаточный уровень доступности услуг для инвалидов: - отсутствие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации.	1. Ведение учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. 2. Организация работы по выявлению и оценке потребности в дополнительном оборудовании помещений образовательной организации с учетом доступности для инвалидов. 3. Проведение оценки необходимого материально-технического оснащения, финансирования для полного обеспечения условий доступности. 4. Планирование работы в случае невозможности полностью приспособить объект с учетом потребностей инвалидов. 5. Создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе организация обучения на дому.	01.12.2025	Алешина Елена Васильевна, директор		
IV. Доброжелательность, вежливостью работников организации					
Недостатки не выявлены.	-	-	-	-	-
V. Удовлетворенность условиями оказания услуг					
Недостатки не выявлены.	-	-	-	-	-

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 6»

Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности)	Сведения о ходе реализации мероприятия	
				Реализованные меры по устранению недостатков	Фактический срок реализации
I. Открытость и доступность информации об организации					
Недостатки не выявлены.	-	-	-	-	-
II. Комфортность условий предоставления услуг					
Недостатки не выявлены.	-	-	-	-	-
III. Доступность образовательной деятельности для инвалидов					
Отсутствует ряд условий для инвалидов, описанных в пунктах 3.1 и 3.2 Приказа Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114. Необходимо обеспечить в организации следующие условия доступности: - наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; - наличие сменных кресел-колясок; - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; - возможность	Проведение комплексной работы, направленной на повышение уровня доступности образовательной деятельности для инвалидов в образовательной организации: 1. Ведение учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. 2. Организация работы по выявлению и оценке потребности: - в дополнительном оборудовании территории и помещений образовательной организации с учетом доступности для инвалидов; - в создании условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с	01.12.2025	Комиссарова Татьяна Анатольевна, директор		

<p>предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); - наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому.</p>	<p>другими. 3. Проведение оценки имеющегося и необходимого материально-технического оснащения, финансирования для полного обеспечения условий доступности. 4. Планирование работы в случае невозможности полностью приспособить объект (с учетом потребностей инвалидов). 5. Создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе организация обучения на дому. 6. Повышение уровня компетентности педагогических работников и иных сотрудников в работе с детьми с ОВЗ, инвалидами. 7. Актуализация паспорта доступности после капитального ремонта. 8. Актуализация сведений в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда» официального сайта образовательной организации.</p>				
IV. Доброжелательность, вежливостью работников организации					
Недочеты не выявлены.	-	-	-	-	-
V. Удовлетворенность условиями оказания услуг					
Недочеты не выявлены.	-	-	-	-	-

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 7»

Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности)	Сведения о ходе реализации мероприятия	
				Реализованные меры по устранению недостатков	Фактический срок реализации
I. Открытость и доступность информации об организации					
Недостатки не выявлены.	-	-	-	-	-
II. Комфортность условий предоставления услуг					
Респонденты (участники опроса) не в полной мере удовлетворены комфортностью условий предоставления услуг организацией.	<p>Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с результатами независимой оценки, проведение обсуждения вопросов комфортности предоставления услуг.</p> <p>Организация работы по совершенствованию материально-технической базы образовательной организации (закупка школьной мебели, оснащение предметных кабинетов «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)» средствами обучения и воспитания).</p>	01.12.2025	Маркова Галина Станиславовна, директор	-	-
III. Доступность образовательной деятельности для инвалидов					
Не обеспечены в полном объеме условия доступности для инвалидов в помещениях	Проведение комплексной работы, направленной на повышение уровня доступности	01.12.2025	Маркова Галина Станиславовна, директор		

<p>и на прилегающей территории:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие оборудованных входных групп пандусами или подъемными платформами; - отсутствие сменных кресел-колясок; - отсутствие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации. 	<p>образовательной деятельности для инвалидов в образовательной организации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ведение учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. 2. Организация работы по выявлению и оценке потребности: <ul style="list-style-type: none"> - в оборудовании территории и помещений образовательной организации с учетом доступности для инвалидов; - в создании условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими. 3. Проведение оценки имеющегося и необходимого материально-технического оснащения и финансирования для создания условий доступности. 4. Разработка предложений по объемам работ, необходимых для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства РФ об обеспечении их доступности для инвалидов. 5. Планирование работы и принятие управленческих решений по созданию (с учетом потребности инвалидов) условий доступности территории и 				
--	---	--	--	--	--

	<p>помещений образовательной организации, а также предоставляемых услуг в случае невозможности полностью приспособить объект с учетом потребностей инвалидов до его реконструкции или капитального ремонта.</p> <p>6. Создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе организация обучения на дому.</p> <p>7. Повышение уровня компетентности педагогических работников и иных сотрудников в работе с детьми с ОВЗ, инвалидами.</p> <p>8. Актуализация паспорта доступности (при изменении условий доступности).</p> <p>9. Актуализация сведений в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда» официального сайта образовательной организации.</p>				
IV. Доброжелательность, вежливостью работников организации					
Недостатки не выявлены.	-	-	-	-	-
V. Удовлетворенность условиями оказания услуг					
Недостатки не выявлены.	-	-	-	-	-

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 8»

Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности)	Сведения о ходе реализации мероприятия	
				Реализованные меры по устранению недостатков	Фактический срок реализации
I. Открытость и доступность информации об организации					
<p>На официальном сайте образовательной организации отсутствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информация о предписаниях органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования и отчеты об исполнении предписаний; - информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц; - информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по 	<p>Размещение на официальном сайте образовательной организации в разделе «Документы» предписаний контрольно-надзорных органов и отчетов об их исполнении.</p> <p>Размещение на официальном сайте образовательной организации в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информации об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) 	31.03.2025	Мыльцев Владимир Вячеславович, директор		

итогах финансового года.	<p>юридических лиц; - информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года.</p> <p>Обеспечение постоянного контроля за своевременным размещением и обновлением информации на официальном сайте образовательной организации в разделе «Сведения об образовательной организации».</p>				
II. Комфортность условий предоставления услуг					
Недостатки не выявлены.	-	-	-	-	-
III. Доступность образовательной деятельности для инвалидов					
Не обеспечены в полном объеме условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими.	<p>Учёт обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. Проведение оценки имеющегося и необходимого материально-технического оснащения и финансирования для создания условий доступности. Повышение уровня компетентности педагогических работников и иных сотрудников в работе с детьми с ОВЗ, инвалидами. Организация обучения детей-инвалидов на дому.</p>	01.12.2025	Мыльцев Владимир Вячеславович, директор		
IV. Доброжелательность, вежливостью работников организации					

Недостатки не выявлены.	-	-	-	-	-
V. Удовлетворенность условиями оказания услуг					
Недостатки не выявлены.	-	-	-	-	-

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 9»

Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности)	Сведения о ходе реализации мероприятия	
				Реализованные меры по устранению недостатков	Фактический срок реализации
I. Открытость и доступность информации об организации					
<p>На официальном сайте образовательной организации отсутствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информация о предписаниях органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчеты об исполнении предписаний или сведения об отсутствии таких предписаний; - информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических 	<p>Размещение на официальном сайте ОО в разделе «Документы» предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, отчетов об исполнении таких предписаний (или сведений об отсутствии предписаний).</p> <p>Размещение на официальном сайте ОО в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность» информации об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований</p>	31.03.2025	Трофимова Лариса Александровна, директор		

лиц.	федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.				
II. Комфортность условий предоставления услуг					
Респонденты (участники опроса) не в полной мере удовлетворены комфортностью условий предоставления услуг организацией.	1. Ремонт детских туалетов. 2. Закупка школьной мебели.	01.12.2025	Трофимова Лариса Александровна, директор		
III. Доступность образовательной деятельности для инвалидов					
По критерию «Доступность образовательной деятельности для инвалидов» в организации отсутствует ряд условий для инвалидов, описанных в пунктах 3.1 и 3.2 Приказа Министерства просвещения РФ от 13 марта 2019 г. № 114: - наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; - наличие сменных кресел-колясок; - наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации; - помощь, оказываемая работниками организации,	Проведение комплексной работы, направленной на повышение уровня доступности образовательной деятельности для инвалидов в образовательной организации: 1. Ведение учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. 2. Организация работы по выявлению и оценке потребности: - в оборудовании территории и помещений образовательной организации с учетом доступности для инвалидов (проведение опроса родителей детей-инвалидов);	01.12.2025	Трофимова Лариса Александровна, директор		

<p>прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации);</p> <p>-наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому.</p>	<p>- в создании условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.</p> <p>3. Проведение оценки имеющегося и необходимого материально-технического оснащения и финансирования для создания условий доступности.</p> <p>4. Разработка предложений по объемам работ, необходимых для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства РФ об обеспечении их доступности для инвалидов.</p> <p>5. Планирование работы и принятие управленческих решений по созданию (с учетом потребности инвалидов) условий доступности территории и помещений образовательной организации, а также предоставляемых услуг в случае невозможности полностью приспособить объект с учетом потребностей инвалидов до его реконструкции или капитального ремонта.</p> <p>6. Создание специальных</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>условий для получения образования обучающимися с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе организация обучения на дому.</p> <p>7. Повышение уровня компетентности педагогических работников и иных сотрудников в работе с детьми с ОВЗ, инвалидами.</p> <p>8. Актуализация паспорта доступности (при изменении условий доступности).</p> <p>9. Актуализация сведений в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда» официального сайта образовательной организации.</p>				
IV. Доброжелательность, вежливостью работников организации					
Недостатки не выявлены	-	-	-	-	-
V. Удовлетворенность условиями оказания услуг					
Недостатки не выявлены	-	-	-	-	-

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Средняя школа № 10»

Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности)	Сведения о ходе реализации мероприятия	
				Реализованные меры по устранению недостатков	Фактический срок реализации

I. Открытость и доступность информации об организации

Недостатков не выявлено.	-	-	-	-	-
--------------------------	---	---	---	---	---

II. Комфортность условий предоставления услуг

Респонденты (участники опроса) не в полной мере удовлетворены комфортностью условий предоставления услуг организацией.	1. Дооснащение предметных кабинетов «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)» средствами обучения и воспитания. 2. Закупка школьной мебели.	01.12.2025	Петрушина Наталья Сергеевна, директор		
--	---	------------	--	--	--

III. Доступность образовательной деятельности для инвалидов

Недостаточный уровень доступности услуг для инвалидов: - не обеспечена возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика).	Проведение комплексной работы, направленной на повышение уровня доступности образовательной деятельности для инвалидов в образовательной организации: 1. Ведение учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. 2. Организация работы по выявлению и оценке потребности: - в оборудовании территории и помещений образовательной организации с учетом доступности для инвалидов; - в создании условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими. 3. Проведение оценки имеющегося и необходимого материально-технического оснащения и финансирования для создания условий доступности.	01.12.2025	Петрушина Наталья Сергеевна, директор		
--	---	------------	--	--	--

	<p>4. Разработка предложений по объемам работ, необходимых для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства РФ об обеспечении их доступности для инвалидов.</p> <p>5. Планирование работы и принятие управленческих решений по созданию (с учетом потребности инвалидов) условий доступности территории и помещений образовательной организации, а также предоставляемых услуг в случае невозможности полностью приспособить объект с учетом потребностей инвалидов до его реконструкции или капитального ремонта.</p> <p>6. Создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе организация обучения на дому.</p> <p>7. Повышение уровня компетентности педагогических работников и иных сотрудников в работе с детьми с ОВЗ, инвалидами (повышение квалификации «педагог-психолог для работы с детьми с отклонениями в развитии», с</p>				
--	--	--	--	--	--

	изучением дисциплин «сурдопедагогика» и «тифлопедагогика».				
	8. Актуализация паспорта доступности (при изменении условий доступности).				
	9. Актуализация сведений в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Доступная среда» официального сайта образовательной организации.				
IV. Доброжелательность, вежливостью работников организации					
Недостатки не выявлены	-	-	-	-	-
V. Удовлетворенность условиями оказания услуг					
Недостатки не выявлены	-	-	-	-	-

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Лобановская средняя школа № 11»

Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности)	Сведения о ходе реализации мероприятия	
				Реализованные меры по устранению недостатков	Фактический срок реализации
I. Открытость и доступность информации об организации					
На официальном сайте образовательной организации отсутствует информация: - об использовании при реализации образовательных программ электронного обучения и	1.Размещение на официальном сайте ОО в разделе «Образование» информации: - об использовании при реализации образовательных программ электронного	31.03.2025	Краюшкина Ольга Михайловна, директор		

<p>дистанционных образовательных технологий;</p> <p>- информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p>	<p>обучения и дистанционных образовательных технологий;</p> <p>2. Размещение на официальном сайте ОО в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Доступная среда» информации:</p> <p>- об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>Обеспечение постоянного контроля за своевременным размещением и обновлением информации на официальном сайте образовательной организации в разделе «Сведения об образовательной организации».</p>				
II. Комфортность условий предоставления услуг					
Недостатки не выявлены.	-	-	-	-	-
III. Доступность образовательной деятельности для инвалидов					
<p>Отсутствие условий доступности для инвалидов:</p> <p>- наличие сменных кресел-колясок;</p> <p>- наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в</p>	<p>Проведение комплексной работы, направленной на повышение уровня доступности образовательной деятельности для инвалидов в образовательной организации:</p>	01.12.2025	Краюшкина Ольга Михайловна, директор		

<p>организации;</p> <ul style="list-style-type: none"> - дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; - дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; - возможность предоставления инвалидам (по слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); -помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации); - наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ведение учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. 2. Организация работы по выявлению и оценке потребности: <ul style="list-style-type: none"> - в оборудовании территории и помещений образовательной организации с учетом доступности для инвалидов (проведение опроса родителей детей-инвалидов); - в создании условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими. 3. Проведение оценки имеющегося и необходимого материально-технического оснащения и финансирования для создания условий доступности. 4. Разработка предложений по объемам работ, необходимых для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства РФ об обеспечении их доступности для инвалидов. 5. Планирование работы и принятие управленческих 				
---	--	--	--	--	--

	<p>решений по созданию (с учетом потребности инвалидов) условий доступности территории и помещений образовательной организации, а также предоставляемых услуг в случае невозможности полностью приспособить объект с учетом потребностей инвалидов до его реконструкции или капитального ремонта.</p> <p>6. Создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе организация обучения на дому.</p> <p>7. Повышение уровня компетентности педагогических работников и иных сотрудников в работе с детьми с ОВЗ, инвалидами.</p> <p>8. Актуализация паспорта доступности (при изменении условий доступности).</p> <p>9. Актуализация сведений в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда» официального сайта</p>				
--	--	--	--	--	--

	образовательной организации.				
IV. Доброжелательность, вежливостью работников организации					
Недостатки не выявлены.	-	-	-	-	-
V. Удовлетворенность условиями оказания услуг					
Недостатки не выявлены.	-	-	-	-	-

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Павлохуторская средняя школа № 12»

Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности)	Сведения о ходе реализации мероприятия	
				Реализованные меры по устранению недостатков	Фактический срок реализации
I. Открытость и доступность информации об организации					
Недостатки не выявлены.	-	-	-	-	-
II. Комфортность условий предоставления услуг					
Респонденты (участники опроса) не в полной мере удовлетворены комфортностью условий предоставления услуг организацией	Организация работы по совершенствованию материально-технической базы образовательной организации (дооснащение предметных кабинетов «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)» средствами обучения и воспитания, приобретение школьной мебели). Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с результатами независимой оценки, провести	01.12.2025	Филина Марина Дмитриевна, директор	-	-

	обсуждение вопросов комфортности предоставления услуг для принятия управленческих решений.				
III. Доступность образовательной деятельности для инвалидов					
<p>Недостаточный уровень доступности услуг для инвалидов:</p> <p>- не обеспечены в полном объеме условия доступности для инвалидов в помещениях и на прилегающей территории (входные группы не оборудованы пандусами или подъемными платформами, отсутствуют сменные кресла-коляски, отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации);</p> <p>- не обеспечены в полном объеме условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими (не предусмотрена возможность сопровождения инвалидов обученными работниками организации, отсутствует возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому).</p>	<p>Проведение комплексной работы, направленной на повышение уровня доступности образовательной деятельности для инвалидов в образовательной организации, с учетом приказа Минобрнауки РФ от 09.11.2015 №1309, приказа Минпросвещения России от 13.03.2019 №114, приказа Минпросвещения России от 22.03.2021 №115, письма Минобрнауки России от 12.02.2016 №ВК-270/07, результатов независимой оценки:</p> <p>1. Ведение учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.</p> <p>2. Организация работы по выявлению и оценке потребности:</p> <p>- в оборудовании территории и помещений образовательной организации с учетом доступности для инвалидов;</p>	01.12.2025	Филина Марина Дмитриевна, директор		

	<p>- в создании условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.</p> <p>3. Проведение оценки имеющегося и необходимого материально-технического оснащения и финансирования для создания условий доступности.</p> <p>4. Разработка предложений по объемам работ, необходимых для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства РФ об обеспечении их доступности для инвалидов.</p> <p>5. Планирование работы и принятие управленческих решений по созданию (с учетом потребности инвалидов) условий доступности территории и помещений образовательной организации, а также предоставляемых услуг в случае невозможности полностью приспособить объект с учетом потребностей инвалидов до его реконструкции или капитального ремонта.</p>				
--	--	--	--	--	--

	Формирование отчета о проделанной работе.				
IV. Доброжелательность, вежливостью работников организации					
Недостатки не выявлены.	-	-	-	-	-
V. Удовлетворенность условиями оказания услуг					
Недостатки не выявлены.	-	-	-	-	-

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Пожилинская средняя школа № 13»

Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности)	Сведения о ходе реализации мероприятия	
				Реализованные меры по устранению недостатков	Фактический срок реализации
I. Открытость и доступность информации об организации					
На официальном сайте образовательной организации не в полном объеме размещена информация, предусмотренная нормативно - правовыми актами о требованиях к структуре сайта образовательной организации, формату представления, размещения и обновления информации.	Размещение на официальном сайте образовательной организации в соответствующих разделах: 1. Плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации или бюджетные сметы образовательной организации; 2. Информации об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; 3. Информации об условиях охраны здоровья обучающихся,	31.03.2025	Евтеева Татьяна Николаевна, директор		

	<p>в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>4. Информации о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>5. Информации о наличии и условиях предоставления обучающимся мер социальной поддержки.</p> <p>6. Информации о наличии общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>7. Информации об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.</p> <p>8. Информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по</p>				
--	--	--	--	--	--

	итогах финансового года. Обеспечение постоянного контроля за своевременным размещением и обновлением информации на официальном сайте образовательной организации в разделе «Сведения об образовательной организации».				
II. Комфортность условий предоставления услуг					
Недостатки не выявлены	-	-	-	-	-
III. Доступность образовательной деятельности для инвалидов					
Недостаточный уровень доступности услуг для инвалидов: 1. отсутствует оборудование входных групп пандусами или подъемными платформами; 2. отсутствуют сменные кресла-коляски; 3. отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации; 4. не проведено обучение (инструктирование) работников, оказывающих помощь инвалидам (не предусмотрена возможность сопровождения инвалидов работниками организации); 5. не предусмотрена возможность предоставления	1. Ведение учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. 2. Организация работы по выявлению и оценке потребности: - в оборудовании территории и помещений образовательной организации с учетом доступности для инвалидов; - в создании условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими. 3. Проведение оценки имеющегося и необходимого материально-технического оснащения и финансирования для создания условий доступности.	01.12.2025	Евтеева Татьяна Николаевна, директор		

<p>образовательной услуги инвалидам в дистанционном режиме или на дому.</p>	<p>4. Разработка предложений по объемам работ, необходимых для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства РФ об обеспечении их доступности для инвалидов.</p> <p>5. Планирование работы и принятие управленческих решений по созданию (с учетом потребности инвалидов) условий доступности территории и помещений образовательной организации, а также предоставляемых услуг в случае невозможности полностью приспособить объект с учетом потребностей инвалидов до его реконструкции или капитального ремонта.</p> <p>6. Создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе организация обучения на дому.</p> <p>7. Повышение уровня компетентности педагогических работников и иных сотрудников в работе с детьми с ОВЗ, инвалидами.</p> <p>8. Актуализация паспорта доступности (при изменении</p>				
---	--	--	--	--	--

	условий доступности). 9. Наполнение раздела «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда» официального сайта образовательной организации.				
IV. Доброжелательность, вежливостью работников организации					
Недостатки не выявлены.	-	-	-	-	-
V. Удовлетворенность условиями оказания услуг					
Недостатки не выявлены.	-	-	-	-	-

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ступинская средняя школа № 14»

Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности)	Сведения о ходе реализации мероприятия	
				Реализованные меры по устранению недостатков	Фактический срок реализации
I. Открытость и доступность информации об организации					
Недостатки не выявлены.	-	-	-	-	-
II. Комфортность условий предоставления услуг					
Недостатки не выявлены.	-	-	-	-	-
III. Доступность образовательной деятельности для инвалидов					
Недостаточный уровень доступности услуг для инвалидов: - отсутствие оборудованных входных групп пандусами или подъемными платформами; - отсутствие сменных кресел-	1. Ведение учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. 2. Организация работы по	01.12.2025	Шариков Игорь Анатольевич, директор		

<p>колясок;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации; - не предусмотрена возможность сопровождения инвалидов работниками организации; - отсутствие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому. 	<p>выявлению и оценке потребности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в оборудовании территории и помещений образовательной организации с учетом доступности для инвалидов; - в создании условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими. <p>3. Проведение оценки имеющегося и необходимого материально-технического оснащения и финансирования для создания условий доступности.</p> <p>4. Разработка предложений по объемам работ, необходимых для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства РФ об обеспечении их доступности для инвалидов.</p> <p>5. Планирование работы и принятие управленческих решений по созданию (с учетом потребности инвалидов) условий доступности территории и помещений образовательной организации, а также</p>				
---	---	--	--	--	--

	<p>предоставляемых услуг в случае невозможности полностью приспособить объект с учетом потребностей инвалидов до его реконструкции или капитального ремонта.</p> <p>6. Создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе организация обучения на дому.</p> <p>7. Повышение уровня компетентности педагогических работников и иных сотрудников в работе с детьми с ОВЗ, инвалидами.</p> <p>8. Актуализация паспорта доступности (при изменении условий доступности).</p> <p>9. Актуализация сведений в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Доступная среда» официального сайта образовательной организации.</p>				
IV. Доброжелательность, вежливость работников организации					
Недостатки не выявлены.	-	-	-	-	-
V. Удовлетворенность условиями оказания услуг					
Недостатки не выявлены.	-	-	-	-	-

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Чернятинская средняя школа № 15»

Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности)	Сведения о ходе реализации мероприятия	
				Реализованные меры по устранению недостатков	Фактический срок реализации
I. Открытость и доступность информации об организации					
На официальном сайте образовательной организации отсутствует информация о предписаниях органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования и отчеты об исполнении предписаний (или сведения об отсутствии таких предписаний).	Размещение на официальном сайте ОО в разделе «Документы» предписаний контрольно-надзорных органов, отчетов об их исполнении или сведений об отсутствии предписаний. Обеспечение постоянного контроля за своевременным размещением и обновлением информации на официальном сайте образовательной организации в разделе «Сведения об образовательной организации».	31.03.2025	Замышляева Евгения Владимировна, директор		
II. Комфортность условий предоставления услуг					
Недостатки не выявлены.	-	-	-	-	-
III. Доступность образовательной деятельности для инвалидов					
В организации отсутствует ряд условий доступности инвалидов,	Проведение комплексной работы, направленной на	01.12.2025	Замышляева Евгения		

<p>описанных в пунктах 3.1 и 3.2 Приказа Министерства просвещения РФ от 13.03.2019 №114:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оборудование входных групп пандусами или подъемными платформами; - наличие сменных кресел-колясок; - наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации; - помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации); - наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому. 	<p>повышение уровня доступности образовательной деятельности для инвалидов в образовательной организации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ведение учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. 2. Организация работы по выявлению и оценке потребности: <ul style="list-style-type: none"> - в оборудовании территории и помещений образовательной организации с учетом доступности для инвалидов (проведение опроса родителей детей-инвалидов); - в создании условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими. 3. Проведение оценки имеющегося и необходимого материально-технического оснащения и финансирования для создания условий доступности. 4. Разработка предложений по объемам работ, необходимых для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства РФ об обеспечении их доступности для 		<p>Владимировна, директор</p>		
--	---	--	-----------------------------------	--	--

	<p>инвалидов.</p> <p>5. Планирование работы и принятие управленческих решений по созданию (с учетом потребности инвалидов) условий доступности территории и помещений образовательной организации, а также предоставляемых услуг в случае невозможности полностью приспособить объект с учетом потребностей инвалидов до его реконструкции или капитального ремонта.</p> <p>6. Создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе организация обучения на дому.</p> <p>7. Повышение уровня компетентности педагогических работников и иных сотрудников в работе с детьми с ОВЗ, инвалидами.</p> <p>8. Актуализация паспорта доступности (при изменении условий доступности).</p> <p>9. Актуализация сведений в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда» официального сайта</p>				
--	---	--	--	--	--

	образовательной организации.				
IV. Доброжелательность, вежливостью работников организации					
Недостатки не выявлены	-	-	-	-	-
V. Удовлетворенность условиями оказания услуг					
Недостатки не выявлены	-	-	-	-	-

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Шиловская средняя школа № 16»

Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности)	Сведения о ходе реализации мероприятия	
				Реализованные меры по устранению недостатков	Фактический срок реализации
I. Открытость и доступность информации об организации					
Недостатки не выявлены.	-	-	-	-	-
II. Комфортность условий предоставления услуг					
Респонденты (участники опроса) не в полной мере удовлетворены комфортностью условий предоставления услуг организацией.	Ремонт внутренних помещений.	01.12.2025	Алёхина Елена Анатольевна, директор		
III. Доступность образовательной деятельности для инвалидов					
Недостаточный уровень доступности услуг для инвалидов: - не обеспечены в полном объеме условия доступности для инвалидов в помещениях и на прилегающей территории (входные группы не оборудованы пандусами или подъемными платформами, отсутствуют сменные кресла-	1. Ведение учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. 2. Создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ и детей-инвалидов, в том	01.12.2025	Алёхина Елена Анатольевна, директор		

коляски, отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения);	числе организация обучения на дому (в случае выявления потребности).				
- не обеспечены в полном объеме условия доступности, позволяющие инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими (возможность сопровождения инвалидов работниками организации, наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому)	3. Повышение уровня компетентности работников школы с детьми ОВЗ, инвалидами. 4. Планирование создания условий доступности в рамках капитального ремонта.				
IV. Доброжелательность, вежливостью работников организации					
Недостатки не выявлены.	-	-	--	-	-
V. Удовлетворенность условиями оказания услуг					
Недостатки не выявлены.	-	-	--	-	-

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Медвѣдская средняя школа № 17»

Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности)	Сведения о ходе реализации мероприятия	
				Реализованные меры по устранению недостатков	Фактический срок реализации
I. Открытость и доступность информации об организации					
Недостатки не выявлены	-	-	-	-	-
II. Комфортность условий предоставления услуг					
Недостатки не выявлены	-	-	-	-	-
III. Доступность образовательной деятельности для инвалидов					

<p>Не обеспечены в полной мере условия доступности для инвалидов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; -наличие сменных кресел-колясок; - наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации; - помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации); - наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому. 	<p>Организация работы по выявлению и оценке потребности в дополнительном оборудовании территории и помещений образовательной организации с учетом доступности для инвалидов.</p> <p>Повышение уровня компетентности педагогических работников и иных сотрудников в работе с детьми с ОВЗ, инвалидами.</p> <p>Организация оказания услуги в дистанционном режиме или на дому.</p> <p>Актуализация паспорта доступности.</p> <p>Размещение сведений об обеспечении доступа в здание учреждения для инвалидов и наличии специально-оборудованных санитарно-гигиенических помещений в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда» официального сайта образовательной организации.</p>	01.12.2025	Богачева Наталья Геннадьевна, директор		
IV. Доброжелательность, вежливостью работников организации					

Недостатки не выявлены					
V. Удовлетворенность условиями оказания услуг					
Недостатки не выявлены					

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Военногородская средняя школа № 18»

Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности)	Сведения о ходе реализации мероприятия	
				Реализованные меры по устранению недостатков	Фактический срок реализации
I. Открытость и доступность информации об организации					
<p>На официальном сайте образовательной организации отсутствует:</p> <ul style="list-style-type: none"> - информация об объёме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счёт средств физических и (или) юридических лиц; - информация о количестве вакантных мест для приёма (перевода) по каждой образовательной программе. 	<p>Размещение на официальном сайте образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность» информации об объёме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счёт средств физических и (или) юридических лиц. - в разделе «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» 	31.03.2025	Бабкова Ирина Викторовна, и.о. директора		

(на места финансируемые за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счёт средств физических и (или) юридических лиц).	<p>информации о количестве вакантных мест для приёма (перевода) по каждой образовательной программе (на места, финансируемые за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счёт средств физических и (или) юридических лиц).</p> <p>Обеспечение контроля за своевременным размещением и обновлением информации на официальном сайте образовательной организации в разделе «Сведения об образовательной организации».</p>				
II. Комфортность условий предоставления услуг					
Респонденты (участники опроса) не в полной мере удовлетворены комфортностью условий предоставления услуг организацией.	Ремонт спортивного зала.	01.12.2025	Бабкова Ирина Викторовна, и.о. директора		
III. Доступность образовательной деятельности для инвалидов					
Недостаточный уровень доступности услуг для инвалидов: - отсутствуют сменные кресла-коляски; - не обеспечена возможность сопровождения инвалидов	1. Организация работы по выявлению и оценке потребности в дополнительном оборудовании территории и помещений образовательной организации с учетом доступности для инвалидов;	01.12.2025	Бабкова Ирина Викторовна, и.о. директора		

работниками организации.	2. Организация обучения (инструктирования) сотрудников организации для возможного сопровождения обучающихся с ОВЗ. Разработка инструкции (положения) по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ на территории и в помещениях образовательной организации; 3. Актуализация паспорта доступности.				
IV. Доброжелательность, вежливостью работников организации					
Недостатки не выявлены.	-	-	--	-	-
V. Удовлетворенность условиями оказания услуг					
Недостатки не выявлены.	-	-	--	-	-

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Голубоченская средняя школа № 20»

Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности)	Сведения о ходе реализации мероприятия	
				Реализованные меры по устранению недостатков	Фактический срок реализации
I. Открытость и доступность информации об организации					
На официальном сайте образовательной организации отсутствует: - информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;	Размещение на официальном сайте ОО в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Доступная среда»: - информации об условиях охраны здоровья обучающихся,	31.03.2025	Малмалаева Наталья Валериевна, директор		

<p>- информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами;</p> <p>- информация о количестве вакантных мест для приёма (перевода) по каждой образовательной программе (на места финансируемые за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счёт средств физических и (или) юридических лиц).</p>	<p>в том числе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>- информации об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами.</p> <p>Размещение в разделе «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» информации о количестве вакантных мест для приёма (перевода) по каждой образовательной программе. (на места, финансируемые за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счёт средств физических и (или) юридических лиц).</p> <p>Обеспечение контроля за корректным и своевременным размещением и обновлением информации на официальном сайте образовательной организации в разделе «Сведения об образовательной организации».</p>				
---	--	--	--	--	--

II. Комфортность условий предоставления услуг

<p>Респонденты (участники опроса) не в полной мере удовлетворены комфортностью условий предоставления услуг организацией.</p>	<p>1. Замена оконных блоков. 2. Дооснащение предметных кабинетов «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)» средствами обучения и воспитания. 3. Закупка школьной мебели.</p>	<p>01.12.2025</p>	<p>Малмалаева Наталья Валериевна, директор</p>		
---	---	-------------------	--	--	--

III. Доступность образовательной деятельности для инвалидов

<p>Недостаточный уровень доступности услуг для инвалидов: - входные группы не оборудованы пандусами или подъемными платформами; - отсутствие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; - отсутствие сменных кресел-колясок; - отсутствие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации; - не обеспечена возможность сопровождения инвалидов работниками организации; - отсутствие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому.</p>	<p>Проведение комплексной работы, направленной на повышение уровня доступности образовательной деятельности для инвалидов в образовательной организации: 1. Ведение учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. 2. Организация работы по выявлению и оценке потребности: - в оборудовании территории и помещений образовательной организации с учетом доступности для инвалидов; - в создании условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими. 3. Проведение оценки имеющегося и необходимого материально-технического</p>	<p>01.12.2025</p>	<p>Малмалаева Наталья Валериевна, директор</p>		
--	--	-------------------	--	--	--

	<p>оснащения и финансирования для создания условий доступности.</p> <p>4. Разработка предложений по объемам работ, необходимых для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства РФ об обеспечении их доступности для инвалидов.</p> <p>5. Планирование работы и принятие управленческих решений по созданию (с учетом потребности инвалидов) условий доступности территории и помещений образовательной организации, а также предоставляемых услуг в случае невозможности полностью приспособить объект с учетом потребностей инвалидов до его реконструкции или капитального ремонта.</p> <p>6. Создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе организация обучения на дому.</p> <p>7. Повышение уровня компетентности педагогических работников и иных сотрудников в работе с детьми с ОВЗ,</p>				
--	---	--	--	--	--

	инвалидами. 8. Актуализация паспорта доступности (при изменении условий доступности). 9. Актуализация сведений в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда» официального сайта образовательной организации.				
IV. Доброжелательность, вежливостью работников организации					
Недостатки не выявлены.	-	-	--	-	-
V. Удовлетворенность условиями оказания услуг					
Недостатки не выявлены.	-	-	--	-	-

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Дубровская средняя школа № 21»

Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности)	Сведения о ходе реализации мероприятия	
				Реализованные меры по устранению недостатков	Фактический срок реализации
I. Открытость и доступность информации об организации					
Недостатки не выявлены.	-	-	-	-	-
II. Комфортность условий предоставления услуг					
Респонденты (участники опроса) не в полной мере удовлетворены комфортностью условий предоставления услуг организацией.	Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с результатами независимой оценки, обсуждение вопросов комфортности предоставления	01.12.2025	Коломейцева Наталья Викторовна, директор		

	<p>услуг для принятия управленческих решений.</p> <p>Организация работу по совершенствованию материально-технической базы образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - замена сантехники в детском туалете; - дооснащение предметных кабинетов «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)» средствами обучения и воспитания; - приобретение мебели в классы. 				
III. Доступность образовательной деятельности для инвалидов					
<p>Недостаточный уровень доступности услуг для инвалидов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствует оборудование входных групп пандусами или подъемными платформами; - отсутствуют сменные кресла-коляски; - отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; - не обеспечена возможность сопровождения инвалидов работниками организации; - отсутствует информация о предоставлении услуги в дистанционном режиме или на 	<p>Проведение комплексной работы, направленной на повышение уровня доступности образовательной деятельности для инвалидов в образовательной организации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Организация работы по выявлению и оценке потребности в создании условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими. 2. Проведение оценки имеющегося и необходимого материально-технического оснащения и планирование 	01.12.2025	Коломейцева Наталья Викторовна, директор		

дому.	работ по закупке учебно-методических пособий на печатной основе. Оформление стендов с наглядным материалом и расписания уроков крупным шрифтом. Дублирование информации таблицей со шрифтом Брайля. 3. Повышение уровня компетентности педагогических работников и иных сотрудников в работе с детьми с ОВЗ, инвалидами (обучение сотрудников по инклюзивному образованию с ОВЗ).				
IV. Доброжелательность, вежливостью работников организации					
Недостатки не выявлены	-	-	-	-	-
V. Удовлетворенность условиями оказания услуг					
Недостатки не выявлены	-	-	-	-	-

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Большеплотавская средняя школа № 22»

Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности)	Сведения о ходе реализации мероприятия	
				Реализованные меры по устранению недостатков	Фактический срок реализации
I. Открытость и доступность информации об организации					
На официальном сайте образовательной организации отсутствует информация:	Разместить на официальном сайте ОО в разделе «Стипендии и меры поддержки	31.03.2025	Ламзина Ольга Николаевна, директор		

<p>- о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки;</p> <p>- о наличии общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии;</p> <p>- об объёме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;</p> <p>- о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;</p> <p>- о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе (на места, финансируемые за счет</p>	<p>обучающихся»:</p> <p>- информацию о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки;</p> <p>- информацию о наличии общежития, интерната, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, количестве жилых помещений в общежитии, интернате для иногородних обучающихся, формировании платы за проживание в общежитии.</p> <p>Разместить на официальном сайте ОО в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность»:</p> <p>- информацию об объёме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счёт бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;</p> <p>- информацию о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по</p>				
--	--	--	--	--	--

<p>бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц).</p>	<p>итогах финансового года.</p> <p>Разместить на официальном сайте ОО в разделе «Вакантные места для приёма (перевода) обучающихся» информацию о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц).</p> <p>Обеспечить постоянный контроль за своевременным размещением и обновлением информации на официальном сайте образовательной организации в разделе «Сведения об образовательной организации».</p>				
II. Комфортность условий предоставления услуг					
Недостатки не выявлены.	-	-	-	-	-
III. Доступность образовательной деятельности для инвалидов					
<p>В образовательной организации не обеспечены условия доступности для инвалидов: - отсутствие пандусов или подъемных платформ входных</p>	<p>Проведение комплексной работы, направленной на повышение уровня доступности образовательной деятельности для инвалидов в</p>	01.12.2025	Ламзина Ольга Николаевна, директор		

<p>групп;</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; - отсутствуют сменные кресла-коляски; - отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения в организации; - отсутствует возможность сопровождения инвалидов работниками организации; - отсутствие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому. 	<p>образовательной организации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ведение учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. 2. Организация работы по выявлению и оценке потребности: <ul style="list-style-type: none"> - в оборудовании территории и помещений образовательной организации с учетом доступности для инвалидов; - в создании условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими. 3. Проведение оценки имеющегося и необходимого материально-технического оснащения и финансирования для создания условий доступности. 4. Разработка предложений по объемам работ, необходимых для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства РФ об обеспечении их доступности для инвалидов. 5. Планирование работы и принятие управленческих решений по созданию (с учетом потребности инвалидов) условий 				
--	---	--	--	--	--

	<p>доступности территории и помещений образовательной организации, а также предоставляемых услуг в случае невозможности полностью приспособить объект с учетом потребностей инвалидов до его реконструкции или капитального ремонта.</p> <p>6. Создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе организация обучения на дому.</p> <p>7. Повышение уровня компетентности педагогических работников и иных сотрудников в работе с детьми с ОВЗ, инвалидами.</p> <p>8. Актуализация паспорта доступности (при изменении условий доступности).</p> <p>9. Актуализация сведений в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда» официального сайта образовательной организации.</p>				
IV. Доброжелательность, вежливостью работников организации					
Недостатки не выявлены.	-	-	-	-	-
V. Удовлетворенность условиями оказания услуг					
Недостатки не выявлены.	-	-	-	-	-

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ключевская основная школа № 24»

Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности)	Сведения о ходе реализации мероприятия	
				Реализованные меры по устранению недостатков	Фактический срок реализации
I. Открытость и доступность информации об организации					
На официальном сайте образовательной организации не в полном объеме размещена информация, предусмотренная нормативно - правовыми актами о требованиях к структуре сайта образовательной организации, формату представления, размещения и обновления информации.	Размещение на официальном сайте образовательной организации: 1. В разделе «Финансово-хозяйственная деятельность» - плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации или бюджетной сметы образовательной организации; - информации об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и	31.03.2025	Самойлова Ольга Ивановна, директор		

	<p>(или) юридических лиц; - информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года;</p> <p>2. В разделе «Стипендии и меры поддержки обучающихся» информации о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки;</p> <p>3. В разделе «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся» информации о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе, (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц).</p>				
II. Комфортность условий предоставления услуг					
Недостатков не выявлено.	-	-	-	-	-
III. Доступность образовательной деятельности для инвалидов					
Недостаточный уровень	1. Ведение учета	01.12.2025	Самойлова Ольга		

<p>доступности услуг для инвалидов:</p> <p>1. Не обеспечены в полном объеме условия доступности для инвалидов в помещениях и на прилегающей территории.</p> <ul style="list-style-type: none"> - оборудование входных групп пандусами или подъемными платформами; - наличие адаптированных лифтов, поручней, расширенных дверных проемов; - наличие сменных кресел-колясок; - наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации. <p>2. Не обеспечены в полном объеме условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими:</p> <ul style="list-style-type: none"> - помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации); - наличие возможности предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому. 	<p>обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.</p> <p>2. Организация работы по выявлению и оценке потребности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в оборудовании территории и помещений образовательной организации с учетом доступности для инвалидов; - в создании условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими. <p>3. Проведение оценки имеющегося и необходимого материально-технического оснащения и финансирования для создания условий доступности.</p> <p>4. Планирование работы и принятие управленческих решений по созданию (с учетом потребности инвалидов) условий доступности территории и помещений образовательной организации, а также предоставляемых услуг в случае невозможности</p>		Ивановна, директор		
---	---	--	--------------------	--	--

	<p>полностью приспособить объект с учетом потребностей инвалидов до его реконструкции или капитального ремонта.</p> <p>5. Создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе организация обучения на дому.</p> <p>6. Организация обучения (инструктирования) сотрудников организации (для возможного сопровождения обучающихся с ОВЗ, инвалидов. Разработка положения (инструкции) по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ на территории и в помещениях ОО.</p>				
IV. Доброжелательность, вежливостью работников организации					
Недостатки не выявлены.	-	-	-	-	-
V. Удовлетворенность условиями оказания услуг					
Недостатки не выявлены.	-	-	-	-	-

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Никольская основная школа № 28 имени Ю.Н. Лунина»

Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и	Сведения о ходе реализации мероприятия	
				Реализованные меры по	Фактический срок

	качества условий оказания услуг организацией		должности)	устранению недостатков	реализации
I. Открытость и доступность информации об организации					
<p>На официальном сайте образовательной организации не в полном объеме размещена информация, предусмотренная нормативно - правовыми актами о требованиях к структуре сайта образовательной организации, формату представления, размещения и обновления информации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сведения о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением копий указанных положений (при их наличии); - информация о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки; - информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц). 	<p>Размещение на официальном сайте ОО недостающей информации в разделах: «Структура и органы управления образовательной организацией», «Стипендии и меры поддержки обучающихся», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», руководствуясь постановлением Правительства РФ от 20.10.2021 №1802, приказом Рособрнадзора от 04.08.2023 №1493.</p> <p>Обеспечение постоянного контроля за своевременным размещением и обновлением информации на официальном сайте образовательной организации в разделе «Сведения об образовательной организации».</p>	31.03.2025	Рязанов Денис Иванович, директор		

II. Комфортность условий предоставления услуг

<p>Получатели услуг не в полной мере удовлетворены комфортностью условий предоставленных услуг в ОО</p>	<p>Проведение обсуждения вопросов комфортности предоставления услуг с родителями (законными представителями) обучающихся для принятия управленческих решений. Организация работы по совершенствованию материально-технической базы образовательной организации (закупка школьной мебели).</p>	<p>01.12.2025</p>	<p>Рязанов Денис Иванович, директор</p>	<p align="center">-</p>	<p align="center">-</p>
---	---	-------------------	---	-------------------------	-------------------------

III. Доступность образовательной деятельности для инвалидов

<p>Недостаточный уровень доступности услуг для инвалидов: 1. Не обеспечены в полном объеме условия доступности для инвалидов в помещениях и на прилегающей территории. - оборудование входных групп пандусами или подъемными платформами; - наличие сменных кресел-колясок; - наличие специально оборудованных санитарно-гигиенических помещений в организации; 2. Не обеспечены в полном объеме условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими:</p>	<p>1. Разработка предложений по объемам работ, необходимых для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства РФ об обеспечении их доступности для инвалидов. 2. Планирование работы, финансирования и принятие управленческих решений по созданию (с учетом потребности инвалидов) условий доступности территории и помещений образовательной организации, а также</p>	<p>01.12.2025</p>	<p>Рязанов Денис Иванович, директор</p>		
---	--	-------------------	---	--	--

<p>- Помощь, оказываемая работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации).</p> <p>.</p>	<p>предоставляемых услуг в случае невозможности полностью приспособить объект с учетом потребностей инвалидов до его реконструкции или капитального ремонта.</p> <p>3. Создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ и детей - инвалидов, в том числе организация обучения на дому.</p> <p>4. Повышение уровня компетентности педагогических работников и иных сотрудников в работе с детьми с ОВЗ, инвалидами.</p> <p>5. Актуализация сведений в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда» официального сайта образовательной организации.</p>				
IV. Доброжелательность, вежливостью работников организации					
Недостатки не выявлены.	-	-	-	-	-
V. Удовлетворенность условиями оказания услуг					
Недостатки не выявлены.	-	-	-	-	-

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Новокрасивская основная школа № 29»

Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности)	Сведения о ходе реализации мероприятия	
				Реализованные меры по устранению недостатков	Фактический срок реализации
I. Открытость и доступность информации об организации					
На официальном сайте образовательной организации не в полном объеме размещена информация, предусмотренная нормативно-правовыми актами о требованиях к структуре сайта образовательной организации, формату представления, размещения и обновления информации.	<p>Размещение на официальном сайте образовательной организации следующей информации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сведения о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением копий указанных положений (при их наличии); 2. Устав образовательной организации; 3. План финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации, утвержденный в установленном законодательством Российской Федерации порядке, или бюджетные сметы образовательной организации; 4. Информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; 5. Информация об условиях охраны здоровья обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с 	31.03.2025	Головин Дмитрий Юрьевич, директор		

	<p>ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>6. Информация об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами;</p> <p>7. Информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>8. Информация о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки;</p> <p>9. Информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц;</p> <p>10. Информация о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по</p>				
--	---	--	--	--	--

	итогах финансового года; Обеспечение постоянного контроля за своевременным размещением и обновлением информации на официальном сайте образовательной организации в разделе «Сведения об образовательной организации».				
II. Комфортность условий предоставления услуг					
Респонденты (участники опроса) не в полной мере удовлетворены комфортностью условий предоставления услуг организацией	<p>Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с результатами независимой оценки, проведение обсуждения вопросов комфортности предоставления услуг для принятия управленческих решений.</p> <p>Организация работу по совершенствованию материально-технической базы образовательной организации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - закупка школьной мебели (парты, стулья.); - закупка ноутбуков, МФУ; - закупка оборудования для занятий на уроках химии и биологии; - дооснащение оборудованием учебных кабинетов «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)»; - установка домофона с видеонаблюдением; 	01.12.2025	Головин Дмитрий Юрьевич, директор		

	- проведение текущего ремонта.				
III. Доступность образовательной деятельности для инвалидов					
<p>Недостаточный уровень доступности услуг для инвалидов.</p> <p>Не обеспечены в полном объеме условия доступности для инвалидов в помещениях и на прилегающей территории:</p> <ul style="list-style-type: none"> - входные группы не оборудованы пандусами или подъемными платформами; - отсутствуют адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; - отсутствуют сменные кресла-коляски; - отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. <p>Не обеспечены в полном объеме условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не предусмотрена возможность сопровождения инвалидов обученными работниками организации; - отсутствует возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому. 	<p>Проведение комплексной работы, направленной на повышение уровня доступности образовательной деятельности для инвалидов в образовательной организации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ведение учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. 2. Организация работы по выявлению и оценке потребности: <ul style="list-style-type: none"> - в оборудовании территории и помещений образовательной организации с учетом доступности для инвалидов (проведение опроса родителей детей-инвалидов); - в создании условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими. 3. Проведение оценки имеющегося и необходимого материально-технического оснащения и финансирования для создания условий доступности. 4. Разработка предложений по объемам работ, необходимых для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства РФ об обеспечении их доступности для 	01.12.2025	Головин Дмитрий Юрьевич, директор		

	<p>инвалидов.</p> <p>5. Планирование работы и принятие управленческих решений по созданию (с учетом потребности инвалидов) условий доступности территории и помещений образовательной организации, а также предоставляемых услуг в случае невозможности полностью приспособить объект с учетом потребностей инвалидов до его реконструкции или капитального ремонта.</p> <p>6. Создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе организация обучения на дому.</p> <p>7. Повышение уровня компетентности педагогических работников и иных сотрудников в работе с детьми с ОВЗ, инвалидами.</p> <p>8. Актуализация паспорта доступности (при изменении условий доступности).</p> <p>9. Актуализация сведений в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда» официального сайта образовательной организации.</p>				
--	--	--	--	--	--

IV. Доброжелательность, вежливостью работников организации

Недостатки не выявлены.	-	-	-	-	-
-------------------------	---	---	---	---	---

V. Удовлетворенность условиями оказания услуг

Недостатки не выявлены.	-	-	-	-	-
-------------------------	---	---	---	---	---

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Степнохуторская средняя школа № 32»

Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности)	Сведения о ходе реализации мероприятия	
				Реализованные меры по устранению недостатков	Фактический срок реализации

I. Открытость и доступность информации об организации

Недостатки не выявлены.	-	-	-	-	-
-------------------------	---	---	---	---	---

II. Комфортность условий предоставления услуг

Респонденты (участники опроса) не в полной мере удовлетворены комфортностью условий предоставления услуг организацией	1. Ознакомление родителей (законных представителей) обучающихся с результатами независимой оценки, проведение обсуждения вопросов комфортности предоставления услуг. 2. Ремонт спортивного зала. 3. Дооснащение предметных кабинетов «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)» средствами обучения и воспитания.	01.12.2025	Романова Вера Григорьевна, директор		
---	---	------------	--	--	--

III. Доступность образовательной деятельности для инвалидов

Не обеспечены в полном объеме условия доступности для инвалидов в помещениях и на	1. Ведение учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.	01.12.2025	Романова Вера Григорьевна, директор		
---	---	------------	--	--	--

<p>прилегающей территории:</p> <ul style="list-style-type: none"> - входные группы не оборудованы пандусами и подъемными платформами; - отсутствуют сменные кресла-коляски; - отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. <p>Не обеспечены в полном объеме условия доступности, позволяющие инвалидам получать услуги наравне с другими:</p> <ul style="list-style-type: none"> - отсутствует дублирование для инвалидов по слуху и зрению звуковой и зрительной информации; - отсутствует дублирование надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля; - не предусмотрена возможность предоставления инвалидам по слуху (слуху и зрению) услуг сурдопереводчика (тифлосурдопереводчика); - не предусмотрено сопровождение инвалидов работниками организации, пошедшими необходимое 	<p>2. Организация работы по выявлению и оценке потребности:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в оборудовании территории и помещений образовательной организации с учетом доступности для инвалидов (путем проведение опроса родителей детей-инвалидов); - в создании условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими. <p>3. Проведение оценки имеющегося и необходимого материально-технического оснащения и финансирования для создания условий доступности.</p> <p>4. Разработка предложений по объемам работ, необходимых для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства РФ об обеспечении их доступности для инвалидов.</p> <p>5. Планирование работы и принятие управленческих решений по созданию (с учетом потребности инвалидов) условий доступности территории и помещений</p>				
---	---	--	--	--	--

<p>обучение (инструктирование); - отсутствует возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому.</p>	<p>образовательной организации, а также предоставляемых услуг в случае невозможности полностью приспособить объект с учетом потребностей инвалидов до его реконструкции или капитального ремонта. 6. Создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе организация обучения на дому. 7. Повышение уровня компетентности педагогических работников и иных сотрудников в работе с детьми с ОВЗ, инвалидами. 8. Актуализация паспорта доступности (при улучшении условий доступности). 9. Актуализация сведений в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда» официального сайта образовательной организации.</p>				
IV. Доброжелательность, вежливостью работников организации					
Недостатки не выявлены.	-	-	-	-	-
V. Удовлетворенность условиями оказания услуг					
Недостатки не выявлены.	-	-	-	-	-

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Первомайская основная школа № 33»

Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности)	Сведения о ходе реализации мероприятия	
				Реализованные меры по устранению недостатков	Фактический срок реализации
I. Открытость и доступность информации об организации					
На официальном сайте образовательной организации не представлена информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц.	Размещение на официальном сайте ОО в разделе «Сведения об образовательной организации» необходимой информации: -об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц. Обеспечить постоянный контроль за своевременным размещением и обновлением информации на официальном сайте образовательной организации в разделе «Сведения об образовательной организации».	31.03.2025	Аверкина Галина Юрьевна, директор		
II. Комфортность условий предоставления услуг					

<p>Недостаточная удовлетворенность потребителей услуги комфортностью условий предоставления услуг организацией</p>	<p>Обновление материально-технической базы школы: - дооснащение предметных кабинетов «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (технология)» средствами обучения и воспитания. - приобретение мебели в кабинет начальных классов.</p>	01.12.2025	Аверкина Галина Юрьевна, директор		
III. Доступность образовательной деятельности для инвалидов					
<p>Не обеспечены в полном объеме условия доступности для инвалидов в помещениях и на прилегающей территории: - входные группы не оборудованы пандусами и подъемными платформами; - отсутствуют адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; - отсутствуют сменные кресла-коляски; - отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения.</p>	<p>Проведение комплексной работы, направленной на повышение уровня доступности образовательной деятельности для инвалидов в образовательной организации: 1. Организация работы по выявлению и оценке потребности: - в оборудовании территории и помещений образовательной организации с учетом доступности для инвалидов (путем проведение опроса родителей детей- инвалидов); - в создании условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими. 2. Проведение оценки имеющегося и необходимого материально-технического</p>	01.12.2025	Аверкина Галина Юрьевна, директор		

	<p>оснащения и финансирования для создания условий доступности.</p> <p>3. Разработка предложений по объемам работ, необходимых для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства РФ об обеспечении их доступности для инвалидов.</p> <p>4. Планирование работы и принятие управленческих решений по созданию (с учетом потребности инвалидов) условий доступности территории и помещений образовательной организации, а также предоставляемых услуг в случае невозможности полностью приспособить объект с учетом потребностей инвалидов до его реконструкции или капитального ремонта.</p> <p>5. Создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе организация обучения на дому.</p> <p>6. Повышение уровня компетентности педагогических работников и иных сотрудников</p>				
--	--	--	--	--	--

	в работе с детьми с ОВЗ, инвалидами. 7. Актуализация паспорта доступности (при необходимости). 8. Актуализация сведений в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда» официального сайта образовательной организации.				
IV. Доброжелательность, вежливостью работников организации					
Недостатки не выявлены.	-	-	-	-	-
V. Удовлетворенность условиями оказания услуг					
Недостатки не выявлены.	-	-	-	-	-

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Мирновская средняя школа № 34»

Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности)	Сведения о ходе реализации мероприятия	
				Реализованные меры по устранению недостатков	Фактический срок реализации
I. Открытость и доступность информации об организации					
На официальном сайте образовательной организации отсутствует: - информация об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями	Размещение на официальном сайте образовательной организации: - информации об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет	31.03.2025	Кулагина Юлия Петровна, директор		

<p>здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> - информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья; - информация об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц; - информация о количестве вакантных мест для приема (перевода) по каждой образовательной программе (на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц). 	<p>бюджетных ассигнований в разделе "Финансово-хозяйственная деятельность";</p> <ul style="list-style-type: none"> - информации о вакантных местах для приема (перевода) в разделе "Вакантные места для приема (перевода) обучающихся"; - информации об обеспечении доступа в здание инвалидов и лиц с ОВЗ в разделе "Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Доступная среда" (в соответствующем подразделе); - информации о наличии специальных технических средств обучения в разделе "Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Доступная среда" (в соответствующем подразделе). 				
II. Комфортность условий предоставления услуг					
Недостатки не выявлены.	-	-	-	-	-
III. Доступность образовательной деятельности для инвалидов					

<p>Не обеспечены в полном объеме условия доступности для инвалидов в помещениях и на прилегающей территории:</p> <ul style="list-style-type: none"> - входные группы не оборудованы пандусами и подъемными платформами; - отсутствуют сменные кресла-коляски; - отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. <p>Не обеспечены в полном объеме условия доступности для инвалидов, позволяющих получать образовательные услуги наравне с другими:</p> <ul style="list-style-type: none"> - не предусмотрена возможность оказания помощи инвалидам работниками организации, прошедшими необходимое обучение (инструктирование) (возможность сопровождения работниками организации); - не предусмотрена возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому. 	<p>Проведение комплексной работы, направленной на повышение уровня доступности образовательной деятельности для инвалидов в образовательной организации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ведение учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. 2. Организация работы по выявлению и оценке потребности: <ul style="list-style-type: none"> - в оборудовании территории и помещений образовательной организации с учетом доступности для инвалидов; - в создании условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими. 3. Проведение оценки имеющегося и необходимого материально-технического оснащения и финансирования для создания условий доступности. 4. Разработка предложений по объемам работ, необходимых для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства РФ об обеспечении их доступности для 	01.12.2025	Кулагина Юлия Петровна, директор		
---	--	------------	----------------------------------	--	--

	<p>инвалидов.</p> <p>5. Планирование работы и принятие управленческих решений по созданию (с учетом потребности инвалидов) условий доступности территории и помещений образовательной организации, а также предоставляемых услуг в случае невозможности полностью приспособить объект с учетом потребностей инвалидов до его реконструкции или капитального ремонта.</p> <p>6. Создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе организация обучения на дому.</p> <p>7. Повышение уровня компетентности педагогических работников и иных сотрудников в работе с детьми с ОВЗ, инвалидами.</p> <p>8. Актуализация паспорта доступности (при необходимости).</p> <p>9. Актуализация сведений в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда» официального сайта образовательной организации.</p>				
--	--	--	--	--	--

IV. Доброжелательность, вежливостью работников организации					
Недостатки не выявлены.	-	-	-	-	-
V. Удовлетворенность условиями оказания услуг					
Недостатки не выявлены.	-	-	-	-	-

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Зареченская начальная школа»

Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности)	Сведения о ходе реализации мероприятия	
				Реализованные меры по устранению недостатков	Фактический срок реализации
I. Открытость и доступность информации об организации					
На официальном сайте образовательной организации не в полном объеме размещена информация, предусмотренная нормативно-правовыми актами о требованиях к структуре сайта образовательной организации, формату представления, размещения и обновления информации.	Размещение на официальном сайте образовательной организации в соответствующих подразделах раздела «Сведения об образовательной организации»: <ol style="list-style-type: none"> Сведений о наличии положений о структурных подразделениях (об органах управления) с приложением копий указанных положений (при их наличии); Плана финансово-хозяйственной деятельности образовательной организации или бюджетной сметы; Предписаний органов, осуществляющих государственный контроль (надзор) в сфере образования, 	31.03.2025	Шумский Илья Николаевич, директор		

	<p>отчетов об исполнении таких предписаний (или сведений об отсутствии таких предписаний);</p> <p>4. Информации об обеспечении доступа в здания образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>5. Информации об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся, в том числе приспособленных для использования инвалидами и лицами;</p> <p>6. Информации об объеме образовательной деятельности, финансовое обеспечение которой осуществляется за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации, местных бюджетов, по договорам об образовании за счет средств физических и (или) юридических лиц</p> <p>7. Информации о поступлении финансовых и материальных средств и об их расходовании по итогам финансового года.</p>				
II. Комфортность условий предоставления услуг					
Недостатки не выявлены.	-	-	-	-	-
III. Доступность образовательной деятельности для инвалидов					
Не обеспечены в полном	Проведение комплексной работы,	01.12.2025	Шумский Илья		

<p>объеме условия доступности для инвалидов в помещениях и на прилегающей территории:</p> <ul style="list-style-type: none"> - входные группы не оборудованы пандусами и подъемными платформами; - отсутствуют адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; - отсутствуют сменные кресла-коляски; - отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения. 	<p>направленной на повышение уровня доступности образовательной деятельности для инвалидов в образовательной организации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ведение учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. 2. Организация работы по выявлению и оценке потребности: <ul style="list-style-type: none"> - в оборудовании территории и помещений образовательной организации с учетом доступности для инвалидов (путем проведение опроса родителей детей- инвалидов); - в создании условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими. 3. Проведение оценки имеющегося и необходимого материально-технического оснащения и финансирования для создания условий доступности. 4. Разработка предложений по объемам работ, необходимых для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства РФ об обеспечении их доступности для 		<p>Николаевич, директор</p>		
---	--	--	---------------------------------	--	--

	<p>инвалидов.</p> <p>5. Планирование работы и принятие управленческих решений по созданию (с учетом потребности инвалидов) условий доступности территории и помещений образовательной организации, а также предоставляемых услуг в случае невозможности полностью приспособить объект с учетом потребностей инвалидов до его реконструкции или капитального ремонта.</p> <p>6. Создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе организация обучения на дому.</p> <p>7. Повышение уровня компетентности педагогических работников и иных сотрудников в работе с детьми с ОВЗ, инвалидами.</p> <p>8. Актуализация паспорта доступности (при необходимости).</p> <p>9. Актуализация сведений в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда» официального сайта образовательной организации.</p>				
--	--	--	--	--	--

IV. Доброжелательность, вежливостью работников организации					
Недостатки не выявлены.	-	-	-	-	-
V. Удовлетворенность условиями оказания услуг					
Недостатки не выявлены.	-	-	-	-	-

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Прилепская начальная школа»

Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности)	Сведения о ходе реализации мероприятия	
				Реализованные меры по устранению недостатков	Фактический срок реализации
I. Открытость и доступность информации об организации					
Недостатки не выявлены.	-	-	-	-	-
II. Комфортность условий предоставления услуг					
Недостатки не выявлены.	-	-	-	-	-
III. Доступность образовательной деятельности для инвалидов					
Не обеспечены в полном объеме условия доступности для инвалидов в помещениях и на прилегающей территории: - входные группы не оборудованы пандусами и подъемными платформами; - отсутствуют адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; - отсутствуют сменные кресла-коляски; - отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; - не предусмотрена	Проведение комплексной работы, направленной на повышение уровня доступности образовательной деятельности для инвалидов в образовательной организации: 1. Ведение учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. 2. Организация работы по выявлению и оценке потребности: - в оборудовании территории и помещений образовательной организации с учетом доступности для инвалидов	01.12.2025	Шилова Наталья Станиславовна, директор		

<p>возможность сопровождения инвалидов работниками организации;</p> <p>- отсутствует возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому.</p>	<p>(путем проведение опроса родителей детей- инвалидов);</p> <p>- в создании условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими.</p> <p>3. Проведение оценки имеющегося и необходимого материально-технического оснащения и финансирования для создания условий доступности.</p> <p>4. Разработка предложений по объемам работ, необходимых для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства РФ об обеспечении их доступности для инвалидов.</p> <p>5. Планирование работы и принятие управленческих решений по созданию (с учетом потребности инвалидов) условий доступности территории и помещений образовательной организации, а также предоставляемых услуг в случае невозможности полностью приспособить объект с учетом потребностей инвалидов до его реконструкции или капитального ремонта.</p>				
--	---	--	--	--	--

	<p>6.Создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе организация обучения на дому.</p> <p>7. Повышение уровня компетентности педагогических работников и иных сотрудников в работе с детьми с ОВЗ, инвалидами.</p> <p>8. Актуализация паспорта доступности (при необходимости).</p> <p>9. Актуализация сведений в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса. Доступная среда» официального сайта образовательной организации.</p>				
IV. Доброжелательность, вежливостью работников организации					
Недостатки не выявлены.	-	-	-	-	-
V. Удовлетворенность условиями оказания услуг					
Недостатки не выявлены.	-	-	-	-	-

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Ярославская начальная школа»

Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности)	Сведения о ходе реализации мероприятия	
				Реализованные меры по устранению недостатков	Фактический срок реализации

I. Открытость и доступность информации об организации

Недостатки не выявлены.	-	-	-	-	-
-------------------------	---	---	---	---	---

II. Комфортность условий предоставления услуг

Недостатки не выявлены.	-	-	-	-	-
-------------------------	---	---	---	---	---

III. Доступность образовательной деятельности для инвалидов

<p>Не обеспечены в полном объеме условия доступности для инвалидов в помещениях и на прилегающей территории:</p> <ul style="list-style-type: none"> - входные группы не оборудованы пандусами или подъемными платформами; - отсутствуют адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; - отсутствуют сменные кресла-коляски; - отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; - не предусмотрена возможность сопровождения инвалидов работниками организации; - отсутствует возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому. 	<p>Проведение комплексной работы, направленной на повышение уровня доступности образовательной деятельности для инвалидов в образовательной организации:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ведение учета обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов. 2. Организация работы по выявлению и оценке потребности: <ul style="list-style-type: none"> - в оборудовании территории и помещений образовательной организации с учетом доступности для инвалидов (путем проведение опроса родителей детей- инвалидов); - в создании условий доступности, позволяющих инвалидам получать образовательные услуги наравне с другими. 3. Проведение оценки имеющегося и необходимого материально-технического оснащения и финансирования для создания условий 	<p align="center">01.12.2025</p>	<p align="center">Золотарева Наталья Владимировна, директор</p>		
--	---	----------------------------------	---	--	--

	<p>доступности.</p> <p>4. Разработка предложений по объемам работ, необходимых для приведения порядка предоставления услуг в соответствие с требованиями законодательства РФ об обеспечении их доступности для инвалидов.</p> <p>5. Планирование работы и принятие управленческих решений по созданию (с учетом потребности инвалидов) условий доступности территории и помещений образовательной организации, а также предоставляемых услуг в случае невозможности полностью приспособить объект с учетом потребностей инвалидов до его реконструкции или капитального ремонта.</p> <p>6. Создание специальных условий для получения образования обучающимися с ОВЗ и детей-инвалидов, в том числе организация обучения на дому.</p> <p>7. Повышение уровня компетентности педагогических работников и иных сотрудников в работе с детьми с ОВЗ, инвалидами.</p> <p>8. Актуализация паспорта доступности (при</p>				
--	--	--	--	--	--

	необходимости). 9. Актуализация сведений в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Доступная среда» официального сайта образовательной организации.				
IV. Доброжелательность, вежливостью работников организации					
Недостатки не выявлены.	-	-	-	-	-
V. Удовлетворенность условиями оказания услуг					
Недостатки не выявлены.	-	-	-	-	-

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Козьминская начальная школа»

Недостатки, выявленные в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Наименование мероприятия по устранению недостатков, выявленных в ходе независимой оценки качества условий оказания услуг организацией	Плановый срок реализации мероприятия	Ответственный исполнитель (с указанием фамилии, имени, отчества и должности)	Сведения о ходе реализации мероприятия	
				Реализованные меры по устранению недостатков	Фактический срок реализации
I. Открытость и доступность информации об организации					
На официальном сайте образовательной организации не представлена информация: - аннотации к рабочим программам дисциплин (по каждой дисциплине в составе образовательной программы) с приложением их копий (при наличии); - информация о реализуемых образовательных программах, в	Размещение в соответствующих подразделах официального сайта образовательной организации: - информации о реализуемых образовательных программах, рабочих программах; - информации о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для	01.09.2025	Хромова Елена Анатольевна, директор		

<p>том числе о реализуемых адаптированных образовательных программах, с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, предусмотренных соответствующей образовательной программой;</p> <p>- информация о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, в том числе приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>- информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>- информация о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки</p>	<p>использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>- информация о наличии специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>- информация о наличии и условиях предоставления обучающимся стипендий, мер социальной поддержки.</p>				
II. Комфортность условий предоставления услуг					
Недостатки не выявлены.	-	-	-	-	-
III. Доступность образовательной деятельности для инвалидов					
Не обеспечены в полном объеме условия доступности для инвалидов в помещениях и	Планирование развития инфраструктуры образовательной организации с	01.09.2025	Хромова Елена Анатольевна, директор		

<p>на прилегающей территории:</p> <ul style="list-style-type: none"> - входные группы не оборудованы пандусами или подъемными платформами; - отсутствуют адаптированные лифты, поручни, расширенные дверные проемы; - отсутствуют сменные кресла-коляски; - отсутствуют специально оборудованные санитарно-гигиенические помещения; - не предусмотрена возможность сопровождения инвалидов работниками организации; - отсутствует возможность предоставления услуги в дистанционном режиме или на дому. 	<p>целью обеспечения условий доступности образовательных услуг для детей с ОВЗ и детей-инвалидов (при наличии контингента обучающихся).</p> <p>Актуализация сведений в разделе «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса. Доступная среда» официального сайта образовательной организации.</p>				
IV. Доброжелательность, вежливостью работников организации					
Недостатки не выявлены.	-	-	-	-	-
V. Удовлетворенность условиями оказания услуг					
Недостатки не выявлены.	-	-	-	-	-