

ПРИКАЗ

От 09.12.2021

№ 367

«Об утверждении Плана мероприятий МКОУ «СОШ №7»
по формированию и оценке функциональной грамотности
обучающихся на 2021-2022 учебный год»

В рамках реализации национального проекта «Образование» в части реализации комплекса мер, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся, на основании приказа МО ТО № 1554 от 03.12.2021

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить План мероприятий МКОУ «СОШ №7» по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год (Приложение).
2. Обеспечить выполнение Плана мероприятий МКОУ «СОШ №7» по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год в установленные сроки.
3. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор школы _____

/Г. С. Маркова



План мероприятий МКОУ «СОШ №7» по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
I. Организационно-управленческая деятельность				
1.1.	Определение и назначение лиц, ответственных за разработку и реализацию плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год	До 20.09.2021	Директор	Локальный нормативный акт
1.2.	Разработка и утверждение плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год	До 20.09.2021	Директор Заместитель директора по УВР Заместитель директора по ВР Руководители ШМО	Локальный нормативный акт
1.3.	Определение и утверждение состава команды, координирующей деятельность по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год	До 01.10.2021	Директор	Локальный нормативный акт
1.4.	Определение и назначение лица, ответственного за организацию работы по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, в том числе с использованием ресурсов портала «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» платформы «Российская электронная школа»	До 06.12.2021	Директор	Локальный нормативный акт
1.5.	Проведение мониторинга по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся, в том числе с использованием ресурсов портала	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР	Информационно-аналитические отчеты

	«Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности» платформы «Российская электронная школа»			
1.6.	Участие в проведении недельного марафона по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в рамках проведения конкурсов «Учитель года – 2022», «Педагогический дебют – 2022»	Апрель 2022 года	Заместитель директора по ВР	Участие в конкурсах
1.7.	Оснащение библиотеки пособиями по формированию функциональной грамотности обучающихся	До 1 сентября 2022 года	Заведующий библиотекой	Пополнение библиотеки пособиями по формированию функциональной грамотности обучающихся
1.8.	Выполнение мониторинга исполнения плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	Август 2022 года	Заместитель директора по УВР	Аналитический отчет

II. Работа с педагогами

2.1.	Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.1.1.	Прохождение курсов повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	1 полугодие 2021-2022 учебного года	Заместитель директора по УВР Учитель физики Учитель ИЗО	Повышение квалификации педагогических работников. Удостоверение о курсовой подготовке
2.1.2.	Обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации для педагогических работников ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», реализующих программы начального общего и основного общего образования, по вопросам введения с 01.09.2022 обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО, включая вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	2 полугодие 2021-2022 учебного года.	Заместитель директора по УВР	Повышение квалификации педагогических работников. Удостоверение о курсовой подготовке
2.1.3.	Формирование банка лучших	2 полугодие	Руководители	Банк лучших

	практик организации урочной и внеурочной деятельности с детьми по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.	2021-2022 учебного года.	ШМО	практик организации урочной и внеурочной деятельности с детьми по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.
2.2.	Совершенствование и организация методической поддержки педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся			
2.2.1.	Участие в региональном конкурсе на лучшую разработку урока по формированию функциональной грамотности обучающихся	Май 2022 года	Руководители ШМО	Конкурсные работы
2.2.2.	Размещение информационно-методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в разделе «Функциональная грамотность» на сайте школы.	В течение учебного года	Директор	Информационно-методические материалы по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в разделе «Функциональная грамотность» на сайте школы
2.2.3.	Заседания методических объединений учителей-предметников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся: - Разбор заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся; - Применение в практике преподавания методов, приемов, форм работы и заданий, направленных на формирование у обучающихся функциональной грамотности по шести направлениям.	Декабрь 2021 года	Руководители ШМО	Протокол заседания
2.2.4.	Педагогический совет «Формирование функциональной грамотности обучающихся как ключевого	Январь 2021 года	Директор	Протокол

	ориентира для совершенствования качества образования»			
2.3.	Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся			
2.3.1.	Просмотр трансляций межрегиональных фестивалей клубов «Учитель года», «Российское учительство: новые знания, новые открытия»	Март 2022 года	Руководители ШМО	Обсуждение материалов на заседаниях ШМО
2.3.2.	Мастер-класс «Формирование естественно-научной грамотности на уроках физики»	Март 2022 года	Заместитель директора по УВР Учитель физики	Новые практики образования детей, направленные на формирование функциональной грамотности
2.3.4.	Мастер-класс «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся по направлению «глобальные компетенции и креативное мышление».	Февраль 2022 года	Заместитель директора по УВР Учитель-ИЗО	Новые практики образования детей, направленные на формирование функциональной грамотности
III. Работа с обучающимися				
3.1.	Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.1.1.	Обеспечение включения в урочную деятельность выполнения заданий по функциональной грамотности	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги	Корректировка материалов поурочного планирования
3.1.2.	Обеспечение включения в контрольно-проверочные работы заданий по функциональной грамотности	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, руководители ШМО, педагоги	Выявление уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся
3.1.3.	Проведение анализа работы по использованию заданий на формирование и оценку функциональной грамотности	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР	Аналитический отчет
3.2.	Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности			
3.2.1.	Корректировка программ по внеурочной деятельности с учетом решения задачи по формированию функциональной грамотности обучающихся	1 полугодие 2022 года	Заместитель директора по ВР	Скорректированные программы по внеурочной деятельности с учетом вопросов формирования функциональной грамотности
3.2.2.	Внедрение во внеурочную деятельность новых курсов по функциональной	1 полугодие 2022-2023 учебного года	Заместитель директора по ВР	Новые курсы по функциональной грамотности

	грамотности с учетом методических рекомендаций Минпросвещения Российской Федерации			
3.2.3.	Организация участия обучающихся школы в региональных online-олимпиадах по функциональной грамотности	Апрель 2022 года	Руководители ШМО	Развитие познавательного интереса обучающихся и выявление одаренных детей в области функциональной грамотности
3.3	Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности			
3.3.1.	Использование новых практик дополнительного образования детей с включением заданий на развитие функциональной грамотности в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР	Новые практики дополнительного образования детей, направленные на формирование функциональной грамотности
3.3.2.	Развитие детской общественной организации, направленное на формирование у обучающихся функциональной грамотности.	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР	Банк эффективных практик