

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Тульской области**

**Муниципальное образование город Ефремов**

**МКОУ «СОШ №7»**

**РАССМОТРЕНО**


Руководитель школьного  
методического объединения  
учителей гуманитарных  
дисциплин

 Котова Н.В.

Протокол № 1  
От «31» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР

  
Чайковская Е.И.

Протокол № 1  
От «31» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«Умей вести за собой»**

для 6 класса основного общего образования

г. Ефремов 2023 год

## Пояснительная записка

Рабочая программа данного учебного курса внеурочной деятельности «Умей вести за собой» для 5-8 класса разработана в соответствии с требованиями:

Федерального закона от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;  
приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

Методических рекомендаций по использованию и включению в содержание процесса обучения и воспитания государственных символов Российской Федерации, направленных письмом Минпросвещения от 15.04.2022 № СК-295/06;

Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности, направленных письмом Минобрнауки от 18.08.2017 № 09-1672;

Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;

СП 2.4.3648-20;

СанПиН 1.2.3685-21;

Основной образовательной программы основного общего образования, утвержденной приказом директора МБОУ «Средняя школа № 15» от 30.09.2022 г. № 169.

Настоящая программа создает условия для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в системе мировой и отечественной культур.

Правильно организованная система внеурочной деятельности представляет собой ту сферу, в условиях которой можно максимально развить или сформировать познавательные потребности и способности каждого учащегося, которая обеспечит воспитание свободной личности. Воспитание детей происходит в любой момент их деятельности. Однако наиболее продуктивно это воспитание осуществлять в свободное от обучения время.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся и направлены на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения.

Программа педагогически целесообразна, так как способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей ребенка, которые не всегда удастся рассмотреть на уроке, развитию у детей интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной, одобряемой обществом деятельности, умению самостоятельно организовать своё свободное время. Каждый вид внеклассной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект.

Воспитание является одним из важнейших компонентов образования в интересах человека, общества, государства. Поэтому **цель программы:** формирование и развитие лидерских качеств обучающихся.

### **Задачи программы:**

— формировать основы гражданской идентичности: чувства сопричастности и гордости за свою Родину, уважения к истории и культуре народа;

— формировать личность детского лидера, обладающего высокой культурой общения и влияния на людей;

- способствовать освоению организаторских качеств посредством игровой и проектной деятельности;
- воспитывать нравственные качества личности ребёнка,
- способствовать освоению ребёнком основных социальных ролей, моральных и этических норм;
- приобщать детей к культурным традициям своего народа, общечеловеческим ценностям в условиях многонационального государства.

Программа реализуется через классные часы и классные мероприятия в постоянном взаимодействии и тесном сотрудничестве с семьями учащихся, с социальными партнерами школы.

В основе программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного состава;
- формирование соответствующей целям общего образования социальной среды развития обучающихся в системе образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития обучающихся; ориентацию на достижение цели и основного результата образования;
- развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, его активной учебно-познавательной деятельности, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;
- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся, роли, значения видов деятельности и форм общения при построении

образовательной деятельности и определении воспитательно-образовательных целей и путей их достижения; разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одарённых детей, детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья.

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

Ученик научится:

учитывать разные мнения и стремиться к координации позиций в сотрудничестве;

- Уважительно относиться к родной культуре, испытывать гордость за неё.
- ценностному отношению к природному миру;
- Оценивать свои и чужие поступки.
- Проявлять внимание, удивление, желание больше узнать.

Ученик получит возможность научиться:

- Осознавать общечеловеческие нравственные ценности и ориентироваться на их владение;
- формировать и поддерживать уверенность в себе;
- Анализировать и характеризовать эмоциональные состояния и чувства окружающих, строить свои взаимоотношения с их учетом.

**1. Вводное занятие**

Планирование будущей деятельности. Распределение ролей и обязанностей. Игры на сплочение группы.

**2. Я часть природы.** Понятие экологии. Участие в экологических мероприятиях. Проектная деятельность.

**9. Прошлое – ключ к настоящему.** Истоки русской истории и культуры. Выдающиеся деятели царской России. Мини-конференция, подготовка проектов и презентаций.

**3. Познай себя и мир вокруг.** Мониторинг насамоконтроль. Наблюдение, техника составления опросов, интервью, анкет. Коллективно-творческая деятельность. Мастерская юного журналиста «Будь в курсе».

**4. Практика успешного взаимодействия. Как завоевывать друзей.** Тренинг по технике успешного общения. Коллективно-творческая деятельность.

**5. Социальное проектирование.** Знакомство с примерами социальных проектов. Работа над собственным проектом.

**6. «Как наше слово отзовется...».** Выразительные возможности языка. Вербальные и невербальные средства общения. Основы риторики. Тренинг по технике выступления на публике.

**7. Я - лидер.** Творческая деятельность. Мини-конференция «Прирожденный лидер». Конкурс «Я - лидер». Подведение итогов.

**Тематическое планирование**

6 класс		
1	Вводное занятие.	Участие в беседе. Игровые виды деятельности. Выполнение заданий для вводного мониторинга.
2	Я – часть природы	Участие в экологических мероприятиях. Проектная деятельность.
3	Прошлое – ключ к настоящему	Прослушивание лекции учителя. Подготовка сообщений. Просмотр видео-материалов. Проектная деятельность. Экскурсии.
4	Познай себя и мир вокруг	Игры, выполнение творческих заданий. Наблюдение, составление опросов, интервью, анкет. Викторина.
5	Практика успешного взаимодействия. Как завоевывать друзей.	Тренинг по технике успешного общения. Игры, выполнение творческих заданий.
6	Социальное проектирование	Знакомство с примерами социальных проектов. Работа над собственным проектом. Социально полезная деятельность.
7	«Как наше слово отзовется...». Речь – главный инструмент лидера.	Подготовка сообщений о языке и его истории. Выполнение упражнений по развитию речи. Игровая деятельность.

8	Я - лидер	Подготовка сообщений об известных лидерах. Участие в конкурсе «Я - лидер». Подведение итогов и самоанализ.
---	-----------	--

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗАНЯТИЙ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ**

**ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

[www.edsoo.ru](http://www.edsoo.ru) – Единое содержание общего образования

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

[www.edsoo.ru](http://www.edsoo.ru) - в разделе «Внеурочная деятельность»

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

[www.edsoo.ru](http://www.edsoo.ru) - Единое содержание общего образования