

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Тульской области**

**Муниципальное образование город Ефремов**

**МКОУ «СОШ №7»**

**РАССМОТРЕНО**

Руководитель школьного  
методического  
объединения учителей  
обучения и развития

\_\_\_\_\_  
Н.Ю. Левыкина  
Приказ № 1  
от «31» августа 2023 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по  
УВР

*Чайковская*  
\_\_\_\_\_  
Е.И. Чайковская  
Приказ № 1  
от «31» августа 2023 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

\_\_\_\_\_  
И.С. Маркова  
Приказ № 180  
от «31» августа 2023 г.



**ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Финансовая грамотность»  
(10 класс)**

Ефремов 2023

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### **Актуальность и назначение программы**

Настоящая рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамота» для 10 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования с учетом примерной основной образовательной программы по экономике, по учебникам и учебным пособиям: Ю.В. Брехова, Д.Ю. Завьялов, А. П. Алмосов. Финансовая грамотность. 10-11 классы. Материалы для учащихся. - М.: Вита-Пресс, 2017 г. – 400с.

Брехова, Ю. В. Финансовая грамотность: учебная программа. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: : Вита-Пресс, 2017. – 16 с.

### **ЦЕЛИ ПРОГРАММЫ**

Цель курса внеурочной деятельности «Финансовая грамота» - формирование финансовой грамотности у учащихся 10 класса, предполагающей освоение знаний устройства основных финансовых институтов, овладение умениями эффективно решать свои финансовые задачи через активное взаимодействие с финансовыми институтами.

### **Варианты реализации программы и формы проведения занятий**

*Возраст обучающихся, участвующих в реализации программы:* 15–16 лет (обучающиеся 10 класса).

*Сроки реализации образовательной программы:* 1 учебный год.

*Общий объем реализации программы:* 34 часов.

*Режим занятий:* 1 раз в неделю.

*Формы занятий:* занятия проводятся в кружковой форме с использованием практических работ, занятий-дискуссий, викторин, интеллектуальных игры.

*Формы подведения итогов реализации программы:* подготовка и защита индивидуального проекта, участие в олимпиадах разного уровня, викторина, тематический праздник, выполнение итогового тестирования.

### **Взаимосвязь с программой воспитания**

Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций примерной программы воспитания. Согласно Примерной программе воспитания у современного школьника должны быть сформированы ценности Родины, человека, общества, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

## **СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни**

Банковская система, коммерческий банк, депозит. Система страхования вкладов. Кредит, кредитная история. Процент, ипотека. Кредитная карта. Автокредитование. Потребительское кредитование. Понятие банковской системы, виды депозитов. Порядок начисления простых и сложных процентов. Порядок возмещения вкладов. Основные параметры депозита. Виды кредитов, характеристики кредита. Параметры выбора необходимого вида кредита. Особенности функционирования банка как финансового посредника. Вид кредита – процентная ставка по кредиту. Ключевая характеристика выбора депозита и кредита.

### **2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов**

Базовые понятия и знания. Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель, пай, паевой инвестиционный фонд, общий фонд банковского управления, брокер, дилер, валюта, валютный курс, рынок FOREX. Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паевых инвестиционных фондов. Отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления. Виды профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок. Порядок функционирования фондового рынка, функций участников рынка. Особенности работы граждан с инструментами фондового рынка. Риски участников фондового рынка в процессе его функционирования. Порядок работы валютного рынка.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО КУРСА**

Планируемые результаты освоения курса финансовой грамотности достигаются на основе деятельностного подхода, реализуемого в рамках общеинтеллектуального направления путём использования словесно-логических, научно-исследовательских и игровых форм организации деятельности, изучения содержания учебного материала, методического сопровождения, иллюстраций.

Предметные результаты заключаются в готовности обучающихся участвовать в реальных финансовых ситуациях, возникающих в условиях цифрового мира, за счёт:

- понимания и грамотного применения финансовых терминов;
- сравнительного анализа и оценки вариантов взаимодействия личности с государством, кредитными и страховыми организациями, Пенсионным фондом РФ, налоговыми органами, потенциальными инвесторами;
- изучения технологий предоставления финансовых услуг в цифровом мире и способов их применения;
- разработки бизнес-плана по созданию собственного бизнеса в форме стартапа и его защиты.

Ученик научится:

- оценивать и прогнозировать востребованность профессиональных компетенций;
- видеть различия разных типов денег, понимать сущность происходящих процессов изменения стоимости денег, определять безопасность операций;
- формулировать личные финансовые цели, понимать основные риски; планировать личные доходы и расходы;
- понимать предназначение финансовых услуг: кредитов и депозитов, платёжных карт, страховых программ и т. д.;
- представлять типичные ошибки при использовании базовых финансовых услуг;
- понимать различия между финансовыми инструментами, представлять их возможности применения;
- различать банки и микрофинансовые организации (МФО);
- оценивать условия предоставления финансовых услуг, видеть возможные последствия;
- понимать специализацию и роль финансовых посредников в области банковских, страховых и инвестиционных услуг;
- разбираться в структуре и принципах работы налоговой и пенсионной систем;
- отличать возможные виды финансовых махинаций и знать способы защиты от них;
- пользоваться порталами, предоставляющими государственные услуги;
- защищать персональную информацию различными способами;
- понимать процесс реализации стартапа, оценивать необходимые ресурсы и представлять возможные риски.

Метапредметные результаты состоят в формировании и практическом использовании

аналитического подхода к работе с финансовой информацией.

Познавательные:

- освоение способов принятия финансовых решений в изменяющихся условиях;
- организация сбора, обработки, анализа информации в цифровом мире;
- овладение методами сравнения, обобщения, классификации, формулирования выводов, исходя из конкретной финансовой ситуации;
- установление причинно-следственных связей, логической цепи рассуждений, доказательств при обосновании выбора варианта действий;
- формулирование гипотезы и её обоснование по дискутируемой теме.

Регулятивные:

- постановка цели действий в условиях решения конкретной финансовой проблемы;
- прогнозирование рисков использования цифровых денег, изменения их стоимости, функций, видов;
- оценка преимуществ применения цифровых технологий при достижении финансовых целей;

- контроль результатов использования, выбранного способа достижения финансовых целей;
- корректировка процесса достижения финансовой цели с учётом влияния различных факторов;
- оценка результатов реализации принятого финансового решения.

Коммуникативные:

- инициирование сотрудничества в поиске и сборе финансовой информации;
- планирование, определение функций и способов взаимодействия обучающихся в игровой форме при обсуждении возможностей для успешного решения финансовых вопросов;
- выявление проблем развития финансового сектора в цифровом мире;
- выявление черт сходства и различия, преимуществ и угроз в конкретных финансовых ситуациях;

К личностным результатам обучения относится формирование самостоятельности при принятии финансовых решений в цифровом мире, что реализуется посредством:

- осознания себя как участника финансовых ситуаций, требующих принятия ответственных решений;
- личной оценки действий субъектов финансовых отношений;
- овладения навыками анализа финансовых отношений на основе их моделирования в виде игровых ситуаций;
- готовности пользоваться своими правами в финансовой сфере;
- готовности использовать возможности, существующие в цифровом мире, для принятия финансовых решений.

## **ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

П/П	Тема занятия	Кол-во часов
1.	Понятие банковской системы	1
2.	Как сберечь деньги с помощью депозитов. Коммерческий банк, депозит, система страхования вкладов	1
3.	Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах	1
4.	Кредитная история, проценты	1
5.	Ипотека, кредитная карта	1
6.	Автокредитование, потребительское кредитование	1
7.	Автокредитование, потребительское кредитование	1
8.	Понятие видов депозитов. Основные параметры депозита	1

9.	Ключевая характеристика выбора депозита и кредита	1
10.	Порядок начисления простых и сложных процентов	1
11.	Практическая работа «Порядок начисления простых и сложных процентов»	1
12.	Порядок возмещения вкладов	1
13.	Операции с драгоценными металлами.	1
14.	Операции с банковскими картами	1
15.	Виды кредитов, характеристики кредита	1
16.	Параметры выбора необходимого вида кредита	1
17.	Кредит: зачем он нужен и где его получить	1
18.	Особенности кредитования	1
19.	Особенности кредитования	1
20.	Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	1
21.	Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель	1
22.	Пай. Паевой инвестиционный фонд	1
23.	Профессиональные участники рынка ценных бумаг	1
24.	Общий фонд банковского управления, брокер, дилер	1
25.	Общий фонд банковского управления, брокер, дилер	1
26.	Валюта, валютный курс, рынок FOREX	1
27.	Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг	1
28.	разновидности паевых инвестиционных фондов	1
29.	Граждане на рынке ценных бумаг	1
30.	Операции на валютном рынке: риски и возможности	1
31.	Порядок работы валютного рынка	1
32.	Защита проектов.	1
33.	Защита проектов.	1
34.	Повторительно-обобщающее занятие.	1

## **УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ**

### **ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

1. Бокарев, А. А. Повышение уровня финансовой грамотности населения в Российской Федерации / А. А. Бокарев // Финансы. - 2010. - № 9.

2. Савенок В.С. Как составить личный финансовый план и как его реализовать М.: Манн, Иванов и Фербер, 2011 г.
3. Гражданский Кодекс РФ
4. Зеленцова, А. В. Повышение финансовой грамотности населения: международный опыт и российская практика / А. В. Зеленцова, Е.А. Блискавка, Д. Н. Демидов. – М. :КноРус, 2012.
5. Налоговый Кодекс РФ
6. Прутченков, А. Личная финансовая безопасность. Как ее можно обеспечить: ["шк. финансовая неделя": обучение финансовой грамотности школьников, родителей и педагогов] / А. Прутченков // Народное образование. - 2008. - № 10

### **МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

1. Ю.В. Брехова, Д. Ю. Завьялов, А. П. Алмосов. Финансовая грамотность. 10-11 классы. Материалы для учащихся. - М. : Вита-Пресс, 2017 г. – 400 с.
2. Брехова, Ю. В. Финансовая грамотность: учебная программа. 10–11 классы общеобразоват. орг. / Ю. В. Брехова, А. П. Алмосов, Д. Ю. Завьялов. — М.: : Вита-Пресс, 2017. – 16 с.

### **УЧЕБНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ**

- 1.Проектор
- 2.Компьютер
3. Интерактивная доска