

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ


Министерство образования Тульской области

Муниципальное образование город Ефремов

МКОУ "СОШ №7"


РАССМОТРЕНО

Руководитель
школьного
методического
объединения учителей
начальных классов


Т. Н. Яковлева
Протокол № 6 от «15» июня
2023 г.


СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР


Е. И. Чайковская
Протокол № 15 от «10»
июля 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы


Г. С. Маркова
Приказ № 154 от «12» июля
2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Легко ли писать без ошибок»

для обучающихся 1 классов

Ефремов 2023 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Русский язык является основой всего процесса обучения в начальной школе, успехи в его изучении во многом определяют результаты обучающихся по другим предметам. Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей младших школьников, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Предмет «Легко ли писать без ошибок?» обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности младших школьников, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность. Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации младшего школьника. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, участвует в формировании самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях. Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовнонравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности. Личностные достижения младшего школьника непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка. Достижение этих личностных результатов — длительный процесс, разворачивающийся на протяжении изучения содержания предмета.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи младших школьников. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орфографических и пунктуационных правил. Развитие устной и письменной речи младших школьников направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности, отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛЕГКО ЛИ ПИСАТЬ БЕЗ ОШИБОК»

интеллектуальное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных потребностей и интересов, расширить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, повышение уровня грамотности обучающихся.

Задачи:

- развивать интерес к русскому языку как предмету;
- обогащать словарный запас обучающихся;

- совершенствовать общее языковое развитие обучающихся;
- формировать ценностное отношение обучающихся к знаниям как залогом их собственного будущего и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ЛЕГКО ЛИ ПИСАТЬ БЕЗ ОШИБОК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебный предмет «Легко ли писать без ошибок» изучается в 1 классе один час в неделю, общий объем составляет 33 часа.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Обучение грамоте

Основной алгоритм штриховки. Предложение. Штриховка наклонными линиями
Штриховка вертикальными линиями.

Различаем первые звуки в словах. Рабочая и нерабочая строка.

Написание элементов букв.

Гласные и согласные звуки. Письмо строчной и заглавной букв Аа, Оо.

Письмо строчной и заглавной букв Ии, Ы.

Письмо строчной и заглавной букв Уу, звуковой анализ слов.

Письмо строчной и заглавной букв Нн, Сс, Кк, слов и слогов с этими буквами. Твердые и мягкие согласные звуки.

Письмо строчной и заглавной букв Тт, Лл, слов и слогов с этими буквами.

Письмо строчной и заглавной букв Рр, Вв, слов и слогов с этими буквами.

Письмо строчной и заглавной букв Ее, Пп, слов и слогов с этими буквами.

Письмо строчной и заглавной букв Мм, Зз, слов и слогов с этими буквами.

Письмо строчной и заглавной букв Бб, Дд, слов и слогов с этими буквами.

Письмо строчной и заглавной букв Яя, Гг, слов и слогов с этими буквами.

Письмо строчной и заглавной букв Чч, Ъ, слов и слогов с этими буквами. Функции буквы ъ. Подбор слов, соответствующих заданной модели.

Письмо строчной и заглавной букв Шш, Жж, слов и слогов с этими буквами. Особенности шипящих. Правописание гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши звуков.

Письмо строчной и заглавной букв Ёё, Йй, слов и слогов с этими буквами.

Письмо строчной и заглавной букв Хх, Юю, слов и слогов с этими буквами.

Письмо строчной и заглавной букв Цц, Ээ, слов и слогов с этими буквами.

Письмо строчной и заглавной букв Щщ, Фф, слов и слогов с этими буквами.

Письмо строчной буквы Ь, слов с этой буквой.

Пишем красиво и грамотно

Правила оформления предложений: прописная буква в начале и знак в конце предложения. Раздельное написание слов в предложении. Алгоритм списывания предложений.

Восстановление деформированных предложений. Письмо под диктовку.

Слова, называющие предмет и признак предмета. Списывание предложений.

Многосложные слова. Письмо под диктовку

Запись слов с мягким знаком. Деление слов на слоги

Отработка правила переноса слов. Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными.

Обозначение буквой безударного гласного звука. Установление соотношения звукового и буквенного состава слова.

Прописная буква в именах собственных.

Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу, правописания слов с сочетаниями чк, чн.

Обобщение полученных знаний. Списывание текста.

Конкурс «Грамотеи».

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение предмета «Легко ли писать без ошибок» направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Обучающийся научится:

- развивать учебно-познавательный интерес к предмету;
- развивать умение адекватно воспринимать причину своего успеха/неуспеха;

Обучающийся получит возможность научиться:

- формировать основы социально ценных личностных качеств: трудолюбие, любознательность, уважение к культурному наследию страны и края.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Легко ли писать без ошибок» у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

Регулятивные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- учитывать установленные правила в планировании;
- решать проблемы творческого характера;
- адекватно воспринимать оценку;

Обучающийся получит возможность научиться:

- умению давать эмоциональную оценку деятельности товарищей;
- умению понимать причины своего успеха/неуспеха и находить способы выхода из этой

ситуации.

Познавательные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

- добывать новые знания;
- перерабатывать информацию;
- умение строить суждения в простой форме;

Обучающийся получит возможность научиться:

умению анализировать, синтезировать, классифицировать, обобщать;

Коммуникативные универсальные учебные действия:

Обучающийся научится:

-умению доносить свою позицию до других, владея приёмами монологической и диалогической речи;

-умению оформлять свои мысли в устной и письменной форме;

-умению договариваться;

Обучающийся получит возможность научиться:

-умению работать в паре, группе, коллективе;

-умению адекватно использовать речевые средства;

-умению отстаивать при необходимости свою точку зрения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- знать гигиенические правила письма;
- вычленять отдельные звуки в словах, определять их последовательность;
- различать гласные и согласные звуки и буквы, их обозначающие;
- правильно называть мягкие и твёрдые звуки в слове и вне слова;
- знать способы их буквенного обозначения;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков гласными буквами (е, ё, ю, я, и) и мягким знаком;
- правильно писать формы букв и соединения между ними;
- вычленять слова из предложений;
- чётко, без искажений писать строчные и заглавные буквы, их соединения в слогах и словах;
- употреблять большую букву в начале, точку в конце предложения;
- правильно списывать слова и предложения, написанные печатным и рукописным шрифтом; грамотно (без пропусков, искажений букв) писать под диктовку слова, предложения из 3-5слов, написание которых не расходится с произношением

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Обучение грамоте	21			РЭШ https://resh.edu.ru/subject/13/1/
2	Пишем красиво и грамотно	12			Учи.ру https://uchi.ru/teachers/lk/subjects/rus https://myschool.edu.ru/

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	33	0	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- Волина В. В. Веселая грамматика. М.: Знание
- Волина В. В. Занимательное азбукведение. М.: Просвещение
- Занимательный русский язык: Задания по развитию познавательных способностей. Методическое пособие, 1 класс. Программа факультативного курса «Занимательный русский язык»/Л. В. Мищенко. – М.: Издательство РОСТ
- Тренажер по чистописанию: добукварный и букварный периоды: 1 класс. ФГОС/М.А. Козлова.- М. : Издательство «Экзамен»
- Занимательный русский язык: Рабочая тетрадь для 1 класса/ Л.В. Мищенко.– М.: Издательство РОСТ
- Жиренко О.Е., Лукина Т.М. Тренажёр по чистописанию: Послебукварный период. 1 класс. – М.: ВАКО
- Русский язык. Сборник диктантов и творческих работ. 1-2 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/В. П. Канакина, Г. С. Щёголева.- М.: Просвещение
- Русский язык. Сборник диктантов и самостоятельных работ. 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных организаций/В. П. Канакина, Г. С. Щёголева.- М.: Просвещение

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<https://myschool.edu.ru/>
<https://resh.edu.ru/>
<https://uchi.ru>