

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 7» (МКОУ «СШ № 7»)**

301842, Тульская область,  
городской округ город Ефремов,  
г. Ефремов, ул. Пионерская, д. 4,  
Тел.: (48741) 4-10-29

E-mail: [school7.efremov@tularegion.org](mailto:school7.efremov@tularegion.org)

Сайт: <https://shkola7efremov-r71.gosweb.gosuslugi.ru>

---

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ «СОШ №7»

Г. С. Маркова

\_\_\_ июля 2025 года

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД  
МУНИЦИПАЛЬНОГО КАЗЕННОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №7»  
за 2024/2025 учебный год**

**Ефремов, 2025**

Уважаемые участники образовательной деятельности:  
родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МКОУ «СШ №7», в котором представлены результаты деятельности школы за 2024/2025 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

**Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

**1. Общая характеристика**

**1.1. Тип, вид, статус учреждения:** общеобразовательное учреждение, казенное, муниципальное.

**1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:**

от 08.05.2015г. № 0133/02451, серия 71 ЛО 1 № 0001718. Срок действия – бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** от 08.07.2015г. № 0134/01308, серия 71А02 № 0000380 на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия – до 14.11.2026.

**1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:**

Школа расположена в микрорайоне частного домовладения, в котором в последние 15 лет началось активное жилищное строительство, что обуславливает положительную динамику прироста населения микрорайона, увеличение количества детей школьного возраста. В ближайшем окружении (30 минут пешего хода) находятся две общеобразовательные школы, что определяет высокий уровень конкуренции в привлечении обучающихся в школу.

Школа располагается вблизи парка им. И. А. Бунина с различными детскими площадками для отдыха и занятий физкультурой. Микрорайон имеет развитую инфраструктуру дополнительного образования для детей:

1. Детская художественная школа;
2. ДЮСШ № 6, «Волна»;
3. МЦ «Октябрьский» с сетью клубов и кружков для занятий творчеством;
4. ДЮСШ № 1, Физкультурно-оздоровительный комплекс (городская роша);
5. Футбольный клуб «Меч» (стадион);
6. Филиал детской библиотеки.

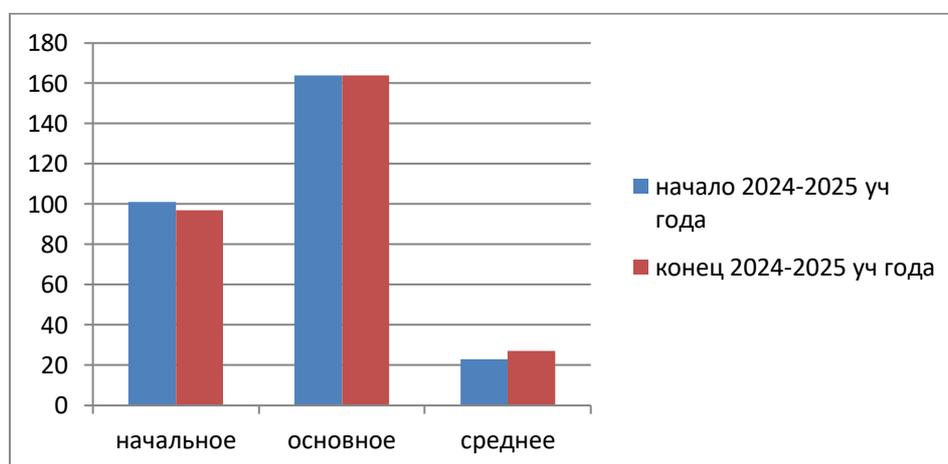
**1.4. Филиалы (отделения):** школа не имеет филиалов и представительств.

### 1.5. Характеристика контингента обучающихся:

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 288 человек, из них:

- детей, развитие которых соответствует возрастной норме, – 281 обучающийся;
- детей-инвалидов – 5 обучающихся, с ОВЗ – 2 обучающихся.

#### Динамика изменения количества обучающихся, осваивающих ООП



1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 135 человек, из них:

- детей, развитие которых соответствует возрастной норме, – 133 человек;
- детей-инвалидов – 1 человек;
- детей с ОВЗ – 1 человек.

В 2024 – 2025 учебном году дополнительное образования обучающихся в школе было представлено программами естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной направленностей.

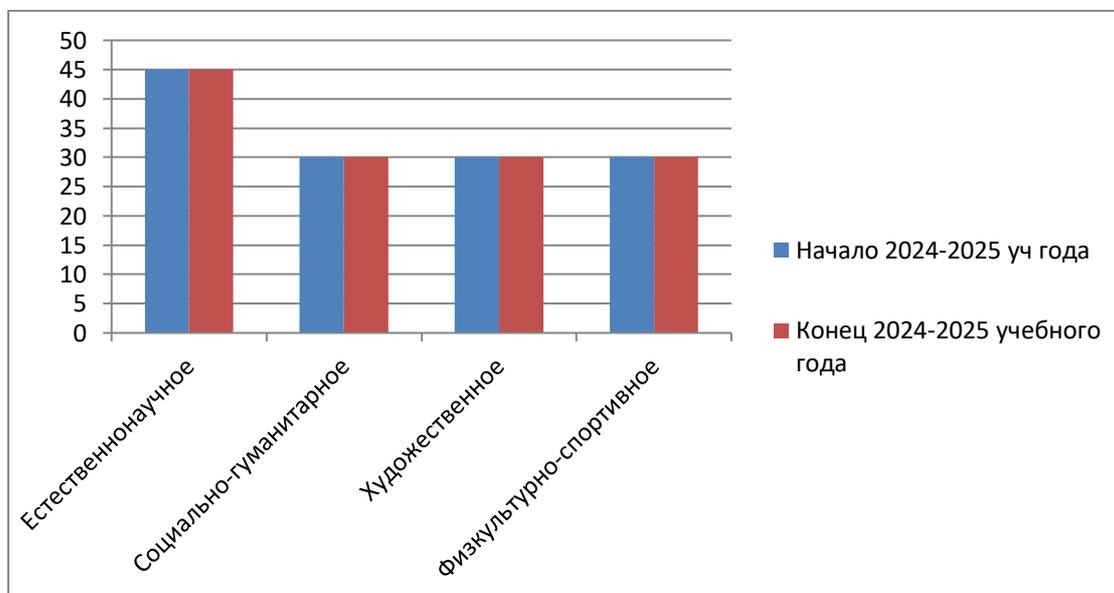
В школе функционирует 9 объединений дополнительного образования:

- Естественно-научная направленность (3 программы): «Головоломка», «Я познаю мир», «Техническое черчение».
- социально-гуманитарная направленность (2 программы): «Основы семейной жизни», «Родина», «Красный крест»;
- физкультурно-спортивная направленность (2 программы): «Киберспрт», «Волейбол»;
- художественная направленность (2 программы): «Мастерица», «Мир глазами детей».

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию была направлена на выполнение задач по дальнейшему

обеспечению доступных форм обучения учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, предоставление им поле деятельности для самовыражения, самоопределения, саморазвития. Выбор программ и направленностей дополнительного образования в учебном году обусловлен запросом обучающихся и их родителей.

Результатом работы дополнительного образования является участие обучающихся школы в муниципальных выставках, конкурсах, вокальных конкурсах, спортивных соревнованиях.



## 1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

### 1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

- Реализации проекта «Школа Минпросвещения России»;
- внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

### 1.6.2. основополагающие задачи:

- создание единого образовательного пространства;
- повышение качества образования;

- повышение качества подготовки к ГИА;
- расширение образовательных возможностей для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей

**1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:**  
управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы — Галина Станиславовна Маркова, телефон 8 (48 741) 410 29  
Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
Общее собрание работников	Директор школы Галина Станиславовна Маркова	8(48741) 410 29
Педагогический совет	Директор школы Галина Станиславовна Маркова	8(48741) 410 29
	Секретарь — Татьяна Николаевна Яковлева	8(48741) 410 29

**1.8. Наличие сайта школы:**

[https://shkola7efremovr71.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52\\_85.html](https://shkola7efremovr71.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_85.html)

**1.9. Контактная информация:**

директор школы Галина Станиславовна Маркова – телефон 8(48741) 410 29;  
заместитель директора по УВР Елена Ивановна Чайковская - телефон 8(48741) 410 29;  
заместитель директора по ВР Белов Сергей Петрович - телефон 8(48741) 410 29;  
заместитель директора по безопасности Марина Евгеньевна Ковалева - телефон 8(48741) 410 29;  
e-mail: school7.efremov@tularegion.org

**2. Особенности образовательной деятельности**

**2.1. Характеристика образовательных программ:**

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС НОО, ООО и СОО), федеральными образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФОП НОО, ООО и СОО), локальными нормативными актами Школы.

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание

и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)») — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

Реализация рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе: ЗПР – 2 обучающихся (1,03%). Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2). АООП разработаны в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

В 2024 – 2025 учебном году, с учетом запросов обучающихся, на основании анкетирования, был организован универсальный профиль обучения, на углубленном уровне изучаются биология и обществознание. Таким образом, в учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 1 сентября 2023 года МКОУ «СШ №7» внедряет в образовательную деятельность Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения Концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой Концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствии с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. МКОУ «СШ №7» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. Тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (Приказ Минпросвещения России от 18.07.2024 № 499 "Об утверждении федерального перечня электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 16.08.2024 № 79172)). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «СШ №7» выполнены на 100 процентов.

## **2.2. Дополнительные образовательные услуги:**

в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала 9 дополнительных общеразвивающих программ четырех видов направленностей.

## **2.3. Организация изучения иностранных языков:**

в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.
- французскому языку – в 7 – 9 классах.

Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялось и в процессе тесного общения с носителями языка.

## **2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:**

образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

В МКОУ «СШ №7» языком образования является русский язык, и в соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской) из числа языков народов Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей школы и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

**2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:** в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Тульской области в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"> <li>– педагогика сотрудничества;</li> <li>– здоровьесберегающие;</li> <li>– традиционная;</li> <li>– ИКТ-технологии;</li> <li>–уровневой дифференциации;</li> <li>–межпредметной интеграции;</li> <li>– групповые;</li> <li>– технологии проектного обучения;</li> <li>– технология проблемного обучения;</li> <li>– игровые;</li> <li>– тестовые;</li> <li>– технология лекционно-семинарской зачетной системы</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– словесный;</li> <li>– наглядный;</li> <li>– игровой;</li> <li>– проблемный;</li> <li>– метод контроля;</li> <li>– рефлексия;</li> <li>– практический метод;</li> <li>– технический;</li> <li>– исследовательский;</li> <li>– интерактивный</li> </ul>

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

## **2.6. Основные направления воспитательной деятельности:**

Воспитательная работы Школы реализуется на основе рабочих программ воспитания и календарных планов воспитательной работы, которые являются частью ООП НОО, ООО и СОО.

В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе Школы детских общественных объединений и организаций;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

## **2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:**

определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного, среднего общего образования.

## Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	– ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	– предметные кружки, секции, театральная студия; – школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	– внутриклассные и общешкольные; – городские и всероссийские

## Структура деятельности для основной и средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	– предметные кружки, элективные курсы; – школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	– ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	– работа классного руководителя, педагога-психолога
Деятельность по обеспечению благополучия обучающихся	– безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	– внутриклассные и общешкольные; – городские, региональные и всероссийские

### 2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:

организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы.

### 2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:

в школе обучались 2 ребенка с ОВЗ, для которого созданы все необходимые условия.

Для данной группы есть:

- высококвалифицированные специалисты: педагог-психолог;
- кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15.

## 2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

## 3. Условия осуществления образовательной деятельности

### 3.1. Режим работы:

школа работает в режиме пятидневной учебной недели, в одну смену. Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора школы.

Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.

### 3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность:

школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

### 3.3. IT-инфраструктура школы:

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	ПАО «Ростелеком»
Скорость передачи данных в сети Интернет	100 Кбит/с
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	Интернет-Цензор
Наличие локальной сети	Имеется
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	
- всего	44
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	44
<b>Начальное общее образование</b>	<b>Начальное общее образование</b>
Количество обучающихся на 1 компьютер	12,67
Количество мультимедийных проекторов	5
Графический планшет	9
Документ-камера	1
Монитор	1

Ноутбук	5
Фотокамера	1
Видеокамера	1
МФУ	9
Принтер	2
<b>Основное общее образование</b>	<b>Основное общее образование</b>
Количество обучающихся на 1 компьютер	0,13
Количество мультимедийных проекторов	4
Документ-камера	1
МФУ	9
Принтер	2
Ноутбук	20
Компьютер	2
Сканер	2
<b>Среднее общее образование</b>	<b>Среднее общее образование</b>
Количество обучающихся на 1 компьютер	0,63
Количество мультимедийных проекторов	4
Документ-камера	1
МФУ	5
Принтер	3
Ноутбук	15
Компьютер	2

### 3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом:

в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- спортивная площадка;
- полоса препятствий.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

### 3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:

в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

- спортивный зал;
- кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, лаборатории;
- библиотека;

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр, программирования, декоративно-прикладного творчества, краеведения.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

### 3.6. Медицинское обслуживание обучающихся

обеспечивается медсестрой на основании договора от 16.02.2024 № 7/1. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача,

процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

### **3.7. Обеспечение безопасности:**

На основании приказа комитета по образованию администрации МО город Ефремов № 252 от 20.08.2024 года «Об усилении мер по обеспечению комплексной безопасности в период прохождения мероприятий, посвященных празднованию Дня знаний в 2024 году», в целях усиления мер безопасности и антитеррористической защищенности учреждений образования, предупреждения и пресечения возможных террористических проявлений в местах массового пребывания участников торжественных мероприятий, посвященных началу учебного года в МКОУ «СШ №7» проведены следующие мероприятия:

- усилен режим охраны образовательной организации: 21.12.2023г. заключен контракт с «ФГКУ «УВО ВНГ России по Тульской области» об охране объектов и обособленных помещений МКОУ «СШ №7»;

- еженедельно проводится проверка работоспособности тревожной сигнализации (ТС), обслуживаемой ОВО Росгвардии, средств видеоконтроля, АПС;

- обеспечен непрерывный мониторинг ситуации на прилегающей территории путем обхода территории и видеонаблюдения за подъездными путями и коммуникацией (Акт обследования прилагается);

- ужесточен пропускной режим обучающихся, родителей (законных представителей), посетителей и автотранспорта на территорию образовательного учреждения. При входе в здание МКОУ «СШ №7» установлен стационарный арочный многозонный металлообнаружитель модели МТД-КА;

- составлен график дежурства учителей;

- 26.08.2024 г. приказом за №163 утвержден штаб из числа сотрудников МКОУ «СШ №7» по подготовке и проведению учений (тренировок) по действиям сотрудников и технического персонала и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления террористической направленности;

- 29.08.2024 г. коллектив сотрудников принял участие во всероссийских учениях (тренировке) по действиям сотрудников и технического персонала и обучающихся при совершении (угрозе совершения) преступления террористической направленности;

- 26.08.2024 г. издан приказ №163 «Об усилении мер по обеспечению комплексной безопасности и антитеррористической защищенности в 2024-2025 году в МКОУ «СШ №7»;

- 18.06.2024 г. издан Приказ №151 «Об организации охраны, пропускного и внутриобъектового режимов в здании и на территории МКОУ «СШ №7 в 2024-2025 учебном году», которым утверждены План работы по обеспечению безопасности в МКОУ «СШ №7» и График проведения мероприятий реализации плана обеспечения антитеррористической защищенности она 2024-2025 учебный год.

- до сведения работников и обучающихся доведены номера телефонов оперативных, дежурных служб, силовых структур и служб экстренного реагирования.

### **3.8. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:**

в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным образовательным программам. С целью создания доступной среды для обучения детей в школе разработан и утвержден Паспорт доступности (15.06.2018).

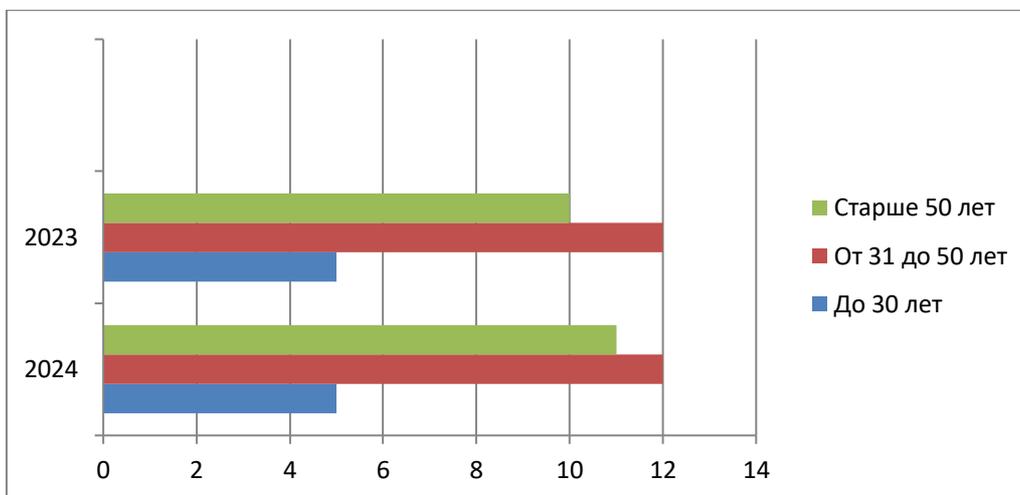
### **3.9. Кадровый состав:**

школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 28 педагогов, из них:

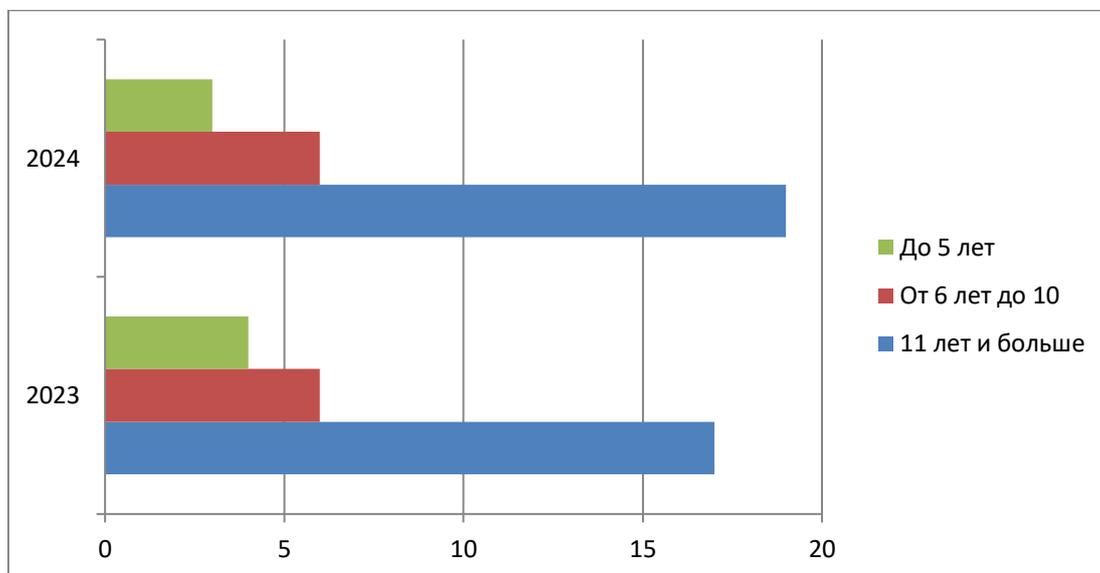
1) административный персонал: 4 человека;

2) педагогический персонал: 24 человек.

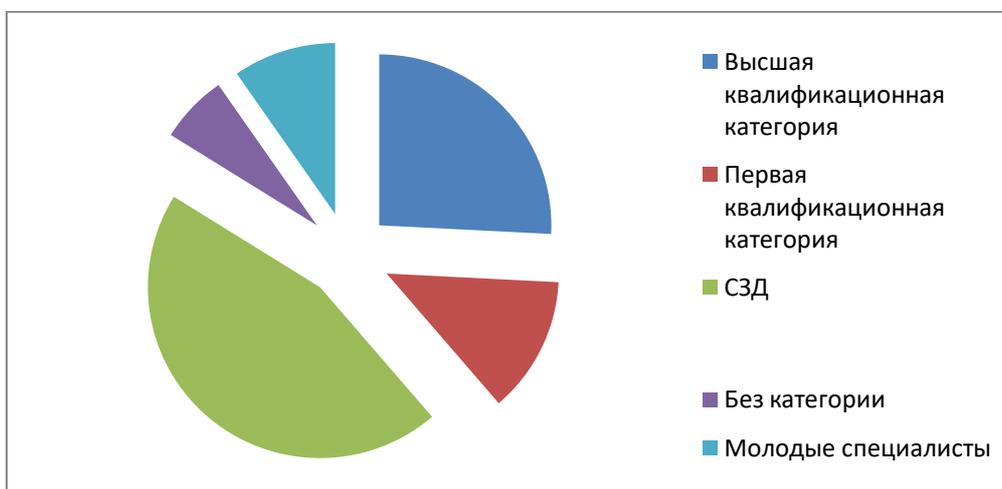
### Возраст педагогического состава



### Стаж педагогического состава



### Уровень квалификации педагогов



Из них 2 человека имеют среднее специальное образование, 26 – высшее. В 2024-2025 учебном году повысили квалификационную категорию: 2 человека – высшая. Средний возраст педагогических работников – 48 лет.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

**Повышение квалификации** в отчетном году прошли 19 педагогов (67,87 %).

№ п/п	ФИО педагогического работника	Должность	Название курса	Наименование образовательной организации, оказавшей услуги по обучению педагогических работников (согласно выданному документу об обучении)	Объем программы (количество зачетных единиц/количество часов)	Сроки обучения
1.	Маркова Галина Станиславовна	директор	Менеджмент в сфере образования	Общество с ограниченной ответственностью «Ваше образование»	72	05.11.2024 – 19.11.2024
			Контрактная система в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд (в соответствии с федеральным законом РФ 44-ФЗ)	Общество с ограниченной ответственностью «Ваше образование»	144	09.10.2024 – 02.11.2024
			Педагогика. Методика преподавания	Общество с ограниченной ответственностью	72	02.12.2024 – 16.12.2024

			я иностранный язык в условиях реализации ФГОС	«Ваше образование»		4
2.	Чайковская Елена Ивановна	заместитель директора по УВР	Менеджмент в сфере образования	Общество с ограниченной ответственност ью «Ваше образование»	72	13.12.202 4 – 27.12.202 4
3.	Ковалева Марина Евгеньевна	заместитель директора по безопасност и	Менеджмент в сфере образования	Общество с ограниченной ответственност ью «Ваше образование»	72	26.12.202 4 – 17.01.202 5
4.	Арапова Татьяна Андреевна	учитель начальных классов	Современны е аспекты деятельност и учителя начальных классов в условиях реализации требований обновленны х ФГОС	ГОУ ДПО ТО «ИПК ППРО ТО»	2,0/144	20.01.202 5 – 25.03.202 5
			Актуальные вопросы деятельност и учителя по преподавани ю учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»	ГОУ ДПО ТО «ИПК ППРО ТО»	4,0/144	16.- 1.2025 – 13.03.202 5
			Проектирова ние и реализация воспитатель ного процесса в работе классного руководител я»	ФГБОУ «Международн ый детский центр «Артек»	36	04.09.202 4 – 18.09.202 4
5.	Даньшина Олеся Сергеевна	учитель начальных классов	Современны е аспекты деятельност и учителя	ГОУ ДПО ТО «ИПК ППРО ТО»	2,0/144	20.01.202 5 – 25.03.202 5

			начальных классов в условиях реализации требований обновленных ФГОС			
			Рабочая программа воспитания: модель деятельности и классного руководителя	ГОУ ДПО ТО «ИПК ППРО ТО»	1,0/36	24.09.2024 – 13.11.2024
6.	Давыдкина Марина Александровна	учитель математики	Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания математики в условиях реализации ФГОС	ГОУ ДПО ТО «ИПК ППРО ТО»	4,0/144	05.09.2024 – 10.12.2024
7.	Зеленева Валентина Петровна	учитель начальных классов	Рабочая программа воспитания: модель деятельности и классного руководителя	ГОУ ДПО ТО «ИПК ППРО ТО»	1,0/36	24.09.2024 – 13.11.2024
8.	Иванова Юлия Сергеевна	учитель географии и биологии	Рабочая программа воспитания: модель деятельности и классного руководителя	ГОУ ДПО ТО «ИПК ППРО ТО»	1,0/36	24.09.2024 – 13.11.2024
9.	Котова Наталия Викторовна	учитель русского языка и литературы	Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания русского языка и литературы в условиях реализации	ГОУ ДПО ТО «ИПК ППРО ТО»	4,0\144	15.01.2025 – 30.04.2025

			ФГОС			
			Рабочая программа воспитания: модель деятельности и классного руководителя	ГОУ ДПО ТО «ИПК ППРО ТО»	1,0/36	24.09.2024 – 13.11.2024
			Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»	36	04.09.2024 – 18.09.2024
10.	Куликова Анастасия Андреевна	учитель математики	Современные достижения отечественной науки для обеспечения технологического суверенитета страны (математика)	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	28	29.04.2025 - 27.05.2025
11.	Левыкина Наталья Юрьевна	учитель ИЗО	Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО»	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	72	06.06.2024 – 05.08.2024
			Рабочая программа воспитания: модель деятельности и классного руководителя	ГОУ ДПО ТО «ИПК ППРО ТО»	1,0/36	24.09.2024 – 13.11.2024

12.	Леонов Артем Игоревич	учитель информатики, труда (технологии)	Обучение учебному предмету «Труд (технология)» в условиях внесения изменений в ФОП ООО»	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»	72	06.06.2024 – 05.08.2024
13.	Михалёва Наталия Сергеевна	учитель русского языка и литературы	Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	ГОУ ДПО ТО «ИПК ППРО ТО»	4,0\144	15.01.2025 – 30.04.2025
			Рабочая программа воспитания: модель деятельности и классного руководителя	ГОУ ДПО ТО «ИПК ППРО ТО»	1,0/36	24.09.2024 – 13.11.2024
			Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»	36	04.09.2024 – 18.09.2024
14.	Соболь Юлия Владимировна	педагог-психолог	Проектирование и реализация воспитательного процесса в работе классного руководителя	ФГБОУ «Международный детский центр «Артек»	36	04.09.2024 – 18.09.2024
			Инклюзивное образовательное	ООО «ДОП ЛИГА» Центр дополнительно	144	24.02.2025 – 28.03.2025

			пространств о в образователь ной организации	го профессиональ ного образования «ЭЛЬГРАД»		
15.	Чибискова Наталья Анатольевна	учитель физики и математики	Современны е достижения отечественн ой науки для обеспечения технологиче ского суверенитет а страны (физика)	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещен ия России»	28	29.04.202 5 - 27.05.202 5
			Рабочая программа воспитания: модель деятельност и классного руководител я	ГОУ ДПО ТО «ИПК ППРО ТО»	1,0/36	24.09.202 4 - 13.11.202 4
16.	Чумакова Татьяна Михайловна	старшая вожатая	Рабочая программа воспитания: модель деятельност и классного руководител я	ГОУ ДПО ТО «ИПК ППРО ТО»	1,0/36	24.09.202 4 - 13.11.202 4
17.	Шахов Юрий Михайлович	Преподавате ль- организатор ОБЗР	Особенност и преподавани я учебного предмета «Основы безопасност и защиты Родины» в условиях внесения изменений в Федеральну ю образователь ную программу основного общего образования и	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещен ия России»	72	06.06.202 4 - 05.08.202 4

			Федеральную образовательную программу среднего общего образования			
18.	Яковлева Татьяна Николаевна	учитель начальных классов	Рабочая программа воспитания: модель деятельности и классного руководителя	ГОУ ДПО ТО «ИПК ППРО ТО»	1,0/36	24.09.2024 – 13.11.2024
			Трансформация методической службы и организация методического сопровождения педагогов	ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»		19.09.2024 – 20.11.2024
19.	Сигачева Вера Николаевна	заведующая библиотекой	Современные проблемы организации библиотечно-информационной организации	ГОУ ДПО ТО «ИПК ППРО ТО»	72	09.10.2024 – 20.11.2024

### Награды, звания, заслуги:

Наименование	Должность
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	Директор
	Заместитель директора по УВР
	Учитель русского языка и литературы - 1
	Преподаватель-организатор ОБЖ
Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	Учитель физики
	Учитель начальных классов
Почетный работник общего образования РФ	Директор Учитель начальных классов
Медаль «За трудовую доблесть», III степени	Директор
Медаль «За трудовую доблесть», II степени	Учитель истории и обществознания
Медаль ордена «За заслуги пред Отечеством»	Учитель истории и обществознания
Знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник»	Учитель физики

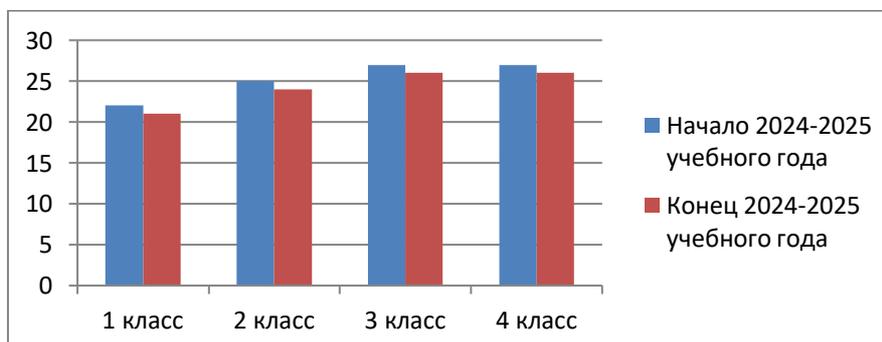
просвещения»	
Нагрудный знак «За верность профессии»	Заместитель директора по УВР
Почетный знак «Мастер своего дела»	Заместитель директора по УВР Учитель физики Учитель русского языка и литературы Учитель начальных классов
Медаль МВД «За отличие в службе» I,II,III степени	Заместитель директора по безопасности
Победитель конкурса лучших учителей Российской Федерации в рамках ПНПО «Образование»	Директор
Благодарность губернатора Тульской области	Директор Заместитель директора по УВР
Почетная грамота МО ТО	Заместитель директора по УВР
	Заместитель директора по ВР
	Учитель начальных классов - 1
	Учитель английского языка - 2
	Учитель информатики
	Учитель физики
	Учитель ИЗО
	Старшая вожатая
	Учитель географии
	Учитель физической культуры
	Преподаватель-организатор ОБЗР
	Учитель русского языка и литературы - 3

### 3.10. Средняя наполняемость классов:

в отчетном году средняя наполняемость - 19,2 обучающихся:

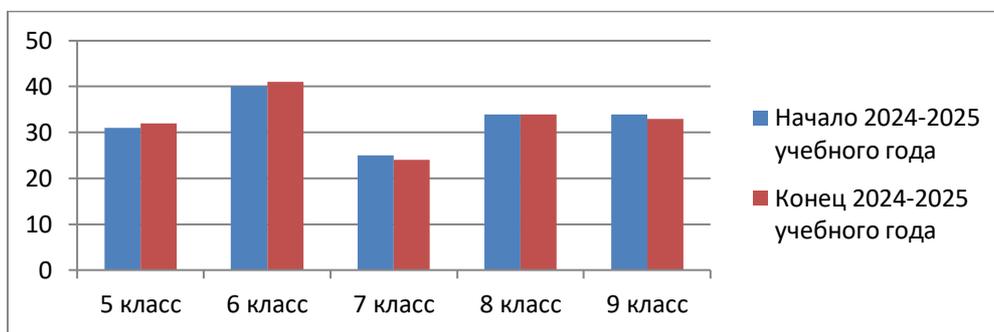
#### Наполняемость на уровне начального образования:

– в начальных классах средняя наполняемость составила 24,25 обучающихся



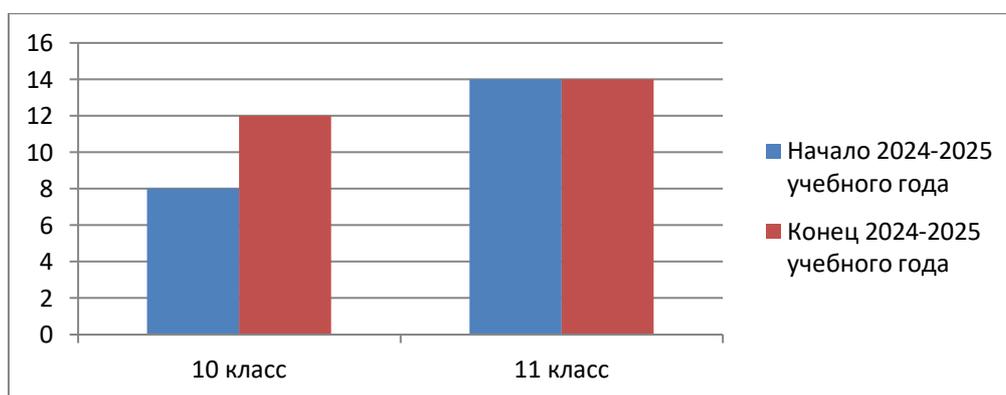
#### Наполняемость на уровне основного образования:

– в основных классах средняя наполняемость составила 18,22 обучающихся;



### Наполняемость на уровне среднего образования:

– в средних классах наполняемость составила 13,5 обучающихся;



**3.11. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения:** транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. Школа расположена для обучающихся в шаговой доступности,

## 4. Результаты деятельности, качество образования

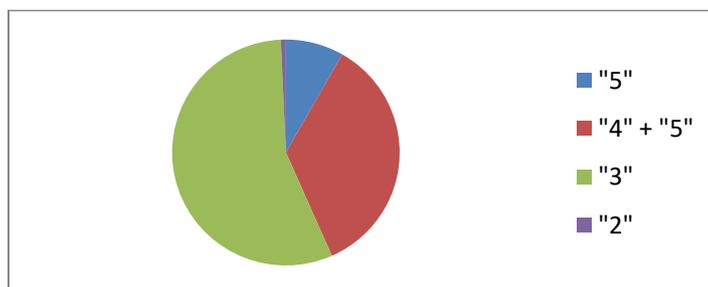
### 4.1. Результаты успеваемости обучающихся НОО, ООО, СОО за 2024 – 2025 учебный год

Класс	Количество обучающихся					Уровень обученности (%)	Успевают		Качество обученности (%)
	на начало учебного года	на конец учебного года	Переведено				на «5»	на «4» и «5»	
			в следующий класс	в том числе условно	оставлено на повторное				
1		21	21	0	0	100	---	---	---

2		24	23	0	1	96	2	15	70,8
3		26	26	0	0	100	2	13	57,7
4		26	25	0	1	96	2	10	46,2
<b>уровень НОО</b>		<b>97</b>	<b>95</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>98</b>	<b>6</b>	<b>38</b>	<b>56,4</b>
5А		15	15	0	0	100	0	7	46,7
5Б		17	17	1	0	94	2	4	35,3
по параллели		32	32	1	0	96,9	2	11	40,6
6А		19	19	1	0	94,7	1	3	<b>21</b>
6Б		22	22	1	0	95,5	2	12	63,6
по параллели		41	41	2	0	95,1	3	15	56,25
7		24	24	1	0	95,8	2	8	41,7
8А		16	16	0	0	100	1	2	<b>18,8</b>
8Б		18	18	3	0	<b>83,3</b>	0	6	33,3
по параллели		34	34	3	0	91,2	1	8	26,5
9А		18	18	0	0	100	0	3	<b>16,7</b>
9Б		15	15	0	0	100	2	5	60
по параллели		33	33	0	0	100	2	8	36,4
<b>уровень ООО</b>		<b>164</b>	<b>164</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>95,7</b>	<b>10</b>	<b>50</b>	<b>37,8</b>
10		13	13	2	0	<b>84,6</b>	4	3	53,8
11		14	14	0	0	100	3	5	57,1
<b>уровень СОО</b>		<b>27</b>	<b>27</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>92,6</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>55,6</b>
<b>ИТОГО</b>		<b>288</b>	<b>286</b>	<b>9</b>	<b>2</b>	<b>96,2</b>	<b>23</b>	<b>95</b>	<b>44,4</b>

Мониторинг уровня обученности и уровня качества обученности показывает, что достаточно высокие показатели на уровне начального общего образования снижаются при переходе на основное общее образование и возрастает на уровне среднего общего образования. Наиболее низкие показатели уровня обученности наблюдается в 10 классе (84,6%) и 8 Б классе (83,3%), что обязывает учителей и классных руководителей, работающих в данных классах, в следующем учебном году направленно организовать работу по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации, уделять больше внимания работе со слабоуспевающими учащимися, осуществлять индивидуальный подход в обучении.

#### Сравнительный анализ качества знаний в 2024 – 2025 учебном году

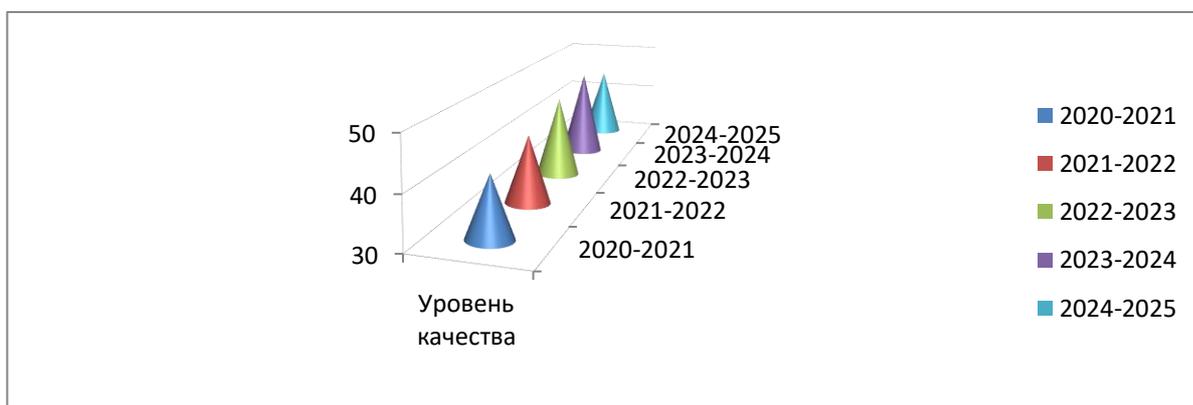
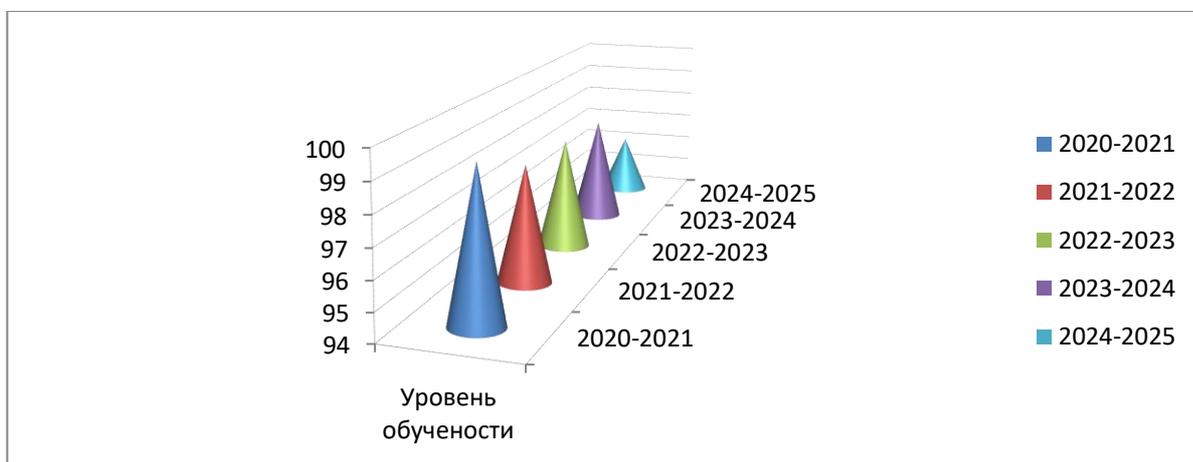


#### Среднее значение качества обученности за последние пять лет (%)

Классы	2020 - 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год	2024 – 2025 учебный год
2 класс	59	63	58	69	70,8
3 класс	60	52,5	57	58	57,7
4 класс	50	53,8	59,5	48	46,2
<b>НОО</b>	<b>56</b>	<b>55,56</b>	<b>57,1</b>	<b>58,4</b>	<b>56,4</b>
5 класс	34,4	43,3	46	55	40,6
6 класс	48,1	29,4	34,4	42	56,25
7 класс	26,3	38,5	33,3	30	41,7
8 класс	26,8	30	27	36	26,5
9 класс	32,3	31	38,1	33	36,4
<b>ООО</b>	<b>33</b>	<b>31,45</b>	<b>35,5</b>	<b>40,5</b>	<b>37,8</b>
10 класс	56,3	53,3	31,8	53,3	53,8
11 класс	83,3	46,2	64,3	55,6	57,1
<b>СОО</b>	<b>70,5</b>	<b>50</b>	<b>61,5</b>	<b>54,5</b>	<b>55,6</b>
<b>ИТОГО по школе</b>	<b>41,7</b>	<b>43,2</b>	<b>45,9</b>	<b>47,4</b>	<b>44,4</b>

#### Динамика основных показателей за последние пять лет

Показатели	2020 - 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год	2024 – 2025 учебный год
Уровень обученности (%)	99,3	98,15	98	97,8	96,2
Качество обученности (%)	41,67	43,17	45,88	47,4	44,4
Количество обучающихся на «5»	38 (12,7%)	28 (10,33%)	28 (11%)	28 (10,44%)	23 (8%)
Количество обучающихся на «4» и «5»	87 (29%)	89 (32,8%)	89 (34,9%)	99 (36,9%)	95 (35,7%)
Количество обучающихся с «3»	171 (57,4%)	149 (55%)	135 (52,9%)	135 (50,4%)	156 (54,2%)
Количество неуспевающих	2 (0,7%)	5 (1,85%)	3 (1,9%)	6 (2,2%)	11 (3,8%)



Сравнительный анализ динамики основных показателей качества образовательной деятельности МКОУ «СШ №7» говорит об относительной стабильности результатов работы школы. Тем не менее в 2024 – 2025 учебном году по сравнению с прошлым годом произошло снижение уровня обученности на 1,6%, качества обученности на 3 %, возросло число неуспевающих на 1,6%.

На заседании предметных ШМО учителями были проведены подробные анализы результатов работ по устранению пробелов в знаниях обучающихся по темам. В целях совершенствования предметных компетенций, предложено вести индивидуальную и дифференцированную работу по повторению пройденного материала с учетом пробелов в знаниях, умениях и навыках учащихся; учителям при подготовке и проведении уроков работать над требованиями по формированию УУД, закреплённых в ФГОС.

## 4.2. Внешняя независимая оценка качества образования

### Всероссийские проверочные работы (ВПР)

**Цель:** мониторинг результатов введения Федеральных государственных образовательных стандартов, выявление уровня обученности и качества образования учащихся 4-8,10 классов, развитие единого образовательного пространства в РФ.

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 30.04.2024 № 556 «Об утверждении перечня мероприятий по оценке качества образования и Правил проведения мероприятий по оценке качества образования», приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 13.05.2024 №1008 «Об утверждении состава участников, сроков и продолжительности проведения всероссийских проверочных работ в

образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также перечня учебных предметов, по которым проводятся всероссийские проверочные работы в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году», приказом министерства образования Тульской области от 24.02.2025 №266 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций, расположенных на территории Тульской области, в форме всероссийских проверочных работ в 2024/2025 учебном году» в школе были организованы ВПР с 11.04.2025 по 29.04.2025, всего было проведено 35 работ в 4 – 8, 10 классах.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Было составлено расписание проведения ВПР, утвержденное директором школы. Расписание проведения ВПР составлено с учетом общего расписания ВПР, утвержденного службой по надзору в сфере образования и с учетом графика проведения ВПР.

В соответствии с вышеперечисленными документами в МКОУ «СШ №7» были проведены следующие мероприятия, направленные на повышение прозрачности проведения ВПР:

- исключена возможность доступа к материалам ВПР участников образовательного процесса (доступ в личный кабинет имели только школьный координатор – заместитель директора по УВР, который осуществлял печать, выдачу, сбор и внесение данных в протокол);
- своевременно откорректировано расписание уроков;
- были назначены организаторы в аудитории из числа учителей, не работающих в данных классах;
- назначены эксперты для проверки работ обучающихся;
- перед каждой ВПР по всем предметам с наблюдателями в аудитории и экспертами проводился инструктаж;
- соблюдены установленные сроки проведения и проверки работ;
- результаты ВПР своевременно внесены в систему мониторинга.

На официальном сайте школы было обеспечено функционирование тематического раздела о проведении ВПР. Были размещены:

- информационные материалы о ВПР, а также локальный акт, регламентирующий проведение ВПР в школе;
- утвержденный график проведения ВПР;
- ссылка на образцы проверочных работ для проведения ВПР в 2025 году, размещенные на сайте ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования»;
- телефоны горячей линии по вопросам проведения ВПР.

Проведена работа по привлечению общественных наблюдателей в период проведения ВПР, исключено привлечение в качестве наблюдателей представителей родительской общественности в том классе, где обучается их ребенок, а также сотрудников школы. Информация о лицах, привлекаемых в качестве общественных наблюдателей, предоставлена муниципальному координатору. Общественные наблюдатели присутствовали на 14 ВПР (40% проводимых в школе).

В период с октября 2024 года по март 2025 года в школе проводились общешкольные и внутриклассные родительские собрания с целью знакомства родителей с функцией и процедурой проведения ВПР, содержанием заданий (на примере образцов проверочных работ, представленных на сайте ФИС ОКО в свободном доступе), критериями оценивания. Также данный вопрос рассматривался на заседаниях ШМО.

### 1. Количественный состав участников ВПР – 2025

Предмет	4 класс, чел	5 класс чел/%	6 класс чел/%	7 класс чел/%	8 класс чел/%	10 класс чел/%
---------	-----------------	------------------	------------------	------------------	------------------	-------------------

Русский язык	25/26 96%	32/32 100%	37/41 90%	22/23 95%	32/34 94%	10/12 83%
Математика	25/26 96%	32/32 100%	39/41 95%	22/23 95%	31/34 91%	7/12 58%
Окружающий мир	25/26 96%					
Биология		27/32 84%	17/19 89%			
История		26/32 81%	19/19 100%		14/16 88%	11/12 92%
География			21/22 95%	21/23 91%	16/16 100%	
Обществознание			22/22 100%	23/23 100%	18/18 100%	
Физика					18/18 100%	9/12 75%
<b>Среднее значение по классам:</b>	<b>25/26 96%</b>	<b>29/32 91,25%</b>	<b>155/164 94,5%</b>	<b>22/23 95,25%</b>	<b>129/136 94,9%</b>	<b>37/48 77%</b>

Низкая посещаемость ВПР наблюдается в 10 классе. В то же время все пропуски были подтверждены медицинскими документами. При выполнении ВПР присутствовало 92% обучающихся в 4 – 8, 10 классов, что позволяет получить достоверную оценку образовательных результатов обучающихся по школе.

#### Итоги ВПР - 2025

№ п/п	Клас с	Предмет	Колич ество работ	Выполнили на (%)				В сравнении с оценкой по журналу (3 четверть)			Учитель
				«2»	«3»	«4»	«5»	↓	=	↑	
1.	4	Русский язык	25	32	28	24	16	36	52	12	Даньшина О. С.
2.	4	Математика	25	4	20	44	32	12	68	20	
3.	4	Окружающий мир	25	0	36	56	8	24	56	20	
4.	5 А 5 Б	Русский язык	32	21,88	34,38	34,38	9,38	37,5	56,25	6,25	Дерюга Л. П.
5.	5 А 5 Б	Математика	32	6,25	31,25	31,25	31,25	3,13	56,25	40,63	Куликова А. А.
6.	5 А 5 Б	Биология	27	18,52	62,96	18,52	0	70,37	22,22	7,41	Ханина Е. В.
7.	5 А 5 Б	История	26	0	19,23	50	30,77	26,92	65,38	7,69	Акатовская А. В. Савина И, М.
8.	6 А 6 Б	Русский язык	37	8,11	35,14	37,84	18,92	18,92	78,38	2,7	Котова Н. В. Михалёва Н. С.
9.	6 А 6 Б	Математика	39	12,82	35,9	46,15	5,13	25,64	66,67	7,69	Куликова А. А.
10.	6 А	Биология	17	5,88	70,59	23,53	0	70,59	29,41	0	Ханина Е. В.
11.	6 А	История	19	0	26,32	52,63	21,05	47,37	47,37	5,26	Савина И. М.
12.	6 Б	География	21	0	42,86	52,38	4,76	19,05	76,19	4,76	Иванова

											Ю.С.
13.	6 Б	Обществознание	22	0	13,64	54,55	31,82	40,91	45,45	13,64	Савина И. М.
14.	7	Русский язык	22	13,64	27,27	50	9,09	36,36	40,91	22,73	Михалёва Н. С.
15.	7	Математика	22	4,55	18,18	72,73	4,55	13,64	50	36,36	Куликова А. А.
16.	7	География	21	9,52	19,05	71,43	0	38,1	52,38	9,52	Иванова Ю.С.
17.	7	Обществознание	23	4,35	8,7	47,83	39,13	30,43	56,52	13,04	Савина И. М.
18.	8 А 8 Б	Русский язык	32	18,75	40,63	37,7	3,13	25	68,75	6,25	Котова Н. В.
19.	8 А 8 Б	Математика	31	6,45	61,29	29,03	3,23	32,26	51,61	16,13	Чибискова Н. А. Давыдкина М. А.
20.	8 А	География	16	0	62,5	37,5	0	31,25	56,25	12,5	Иванова Ю.С.
21.	8 А	История	14	0	21,43	42,86	35,71	21,43	71,43	7,14	Савина И. М.
22.	8 Б	Физика	18	5,56	77,78	16,67	0	27,78	66,67	5,36	Чибискова Н. А.
23.	8 Б	Обществознание	18	11,11	27,78	44,44	16,67	50	44,44	5,56	Савина И. М.
24.	10	Русский язык	10	0	20	20	60	20	50	30	Дерюга Л. П.
25.	10	Математика	7	0	57,14	42,86	0	14,29	71,43	14,29	Чибискова Н. А.
26.	10	Физика	9	0	44,44	11,11	44,44	0	100	0	Чибискова Н. А.
27.	10	История	11	0	0	18,18	81,82	18,18	72,73	9,09	Акатовская А. В.

↓ понизили; = подтвердили, ↑ повысили

### Общие выводы по результатам ВПР – 2025

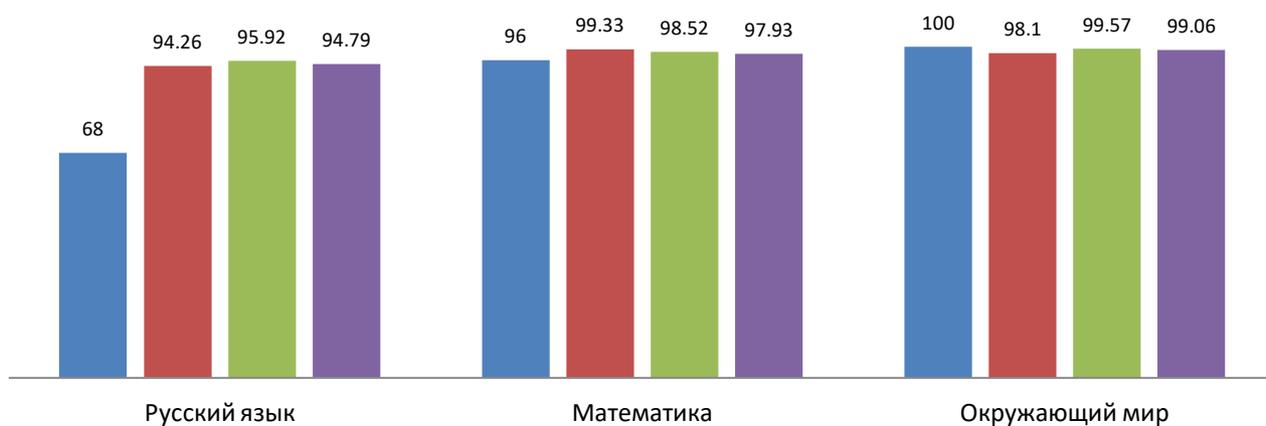
- 29,3 % обучающихся не подтвердили свои отметки за предыдущую четверть 2024 – 2025 учебного года, самое значительное снижение обнаружено по русскому языку 4 класс (36 %), русскому языку 5–е классы (37,5 %), биологии 5-е классы (70,37%), биологии 6 А класс (70,59%), истории 6 А класс (47,37%), обществознанию 6 Б класс (40,91%), русскому языку 7 класс (36,36%), географии 7 класс (38,1%), обществознанию 8 Б класс(50%) ;
- 58,24 % обучающихся подтвердили свои отметки по сравнению с предыдущей четвертью 2024 – 2025 учебного года;
- 12,46 % обучающихся повысили свои результаты по сравнению с предыдущей четвертью 2024 – 2025 учебного года.
- Низкий уровень облученности наблюдается по русскому языку в 4, 5-х и 8-х классах, биологии в 5-х классах.

### Сравнение показателей МКОУ «СШ №7» и показателей школ муниципального образования Ефремовского муниципального округа, Тульской области, РФ по результатам ВПР – 2025

## 4 класс

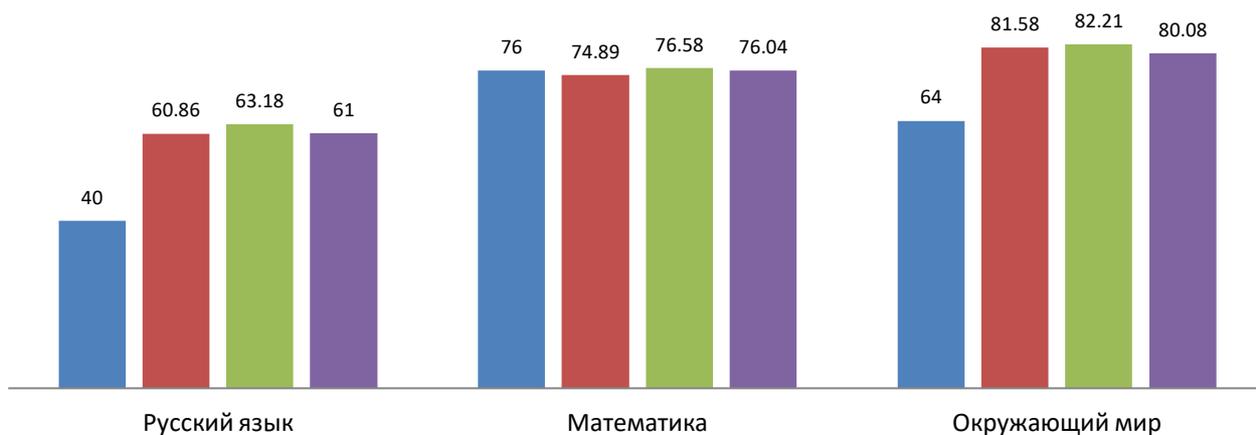
### Уровень обученности

■ МКОУ "СШ№7" ■ Ефремовский МО ■ ТО ■ РФ



### Качество обученности

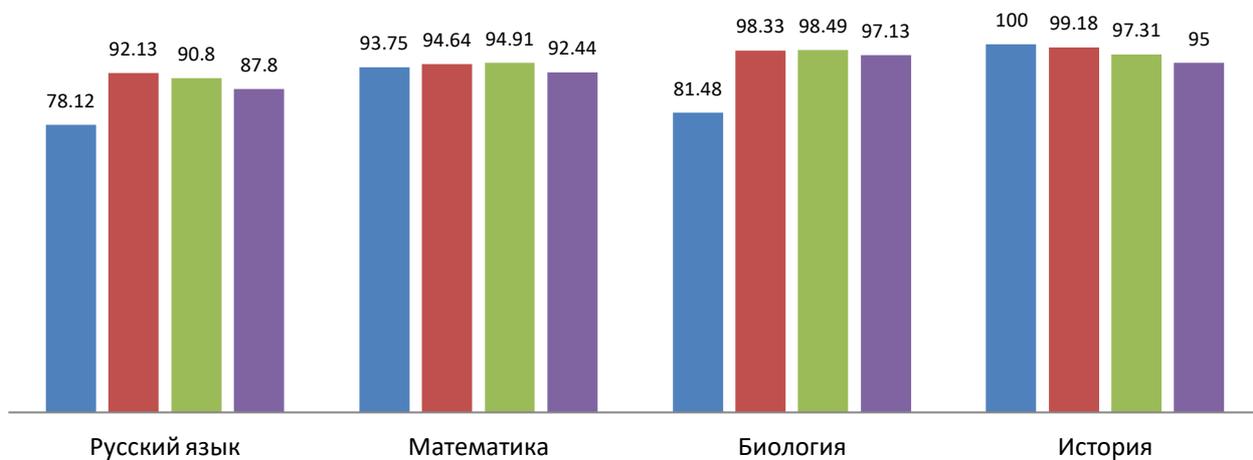
■ МКОУ "СШ№7" ■ Ефремовский МО ■ ТО ■ РФ



## 5 класс

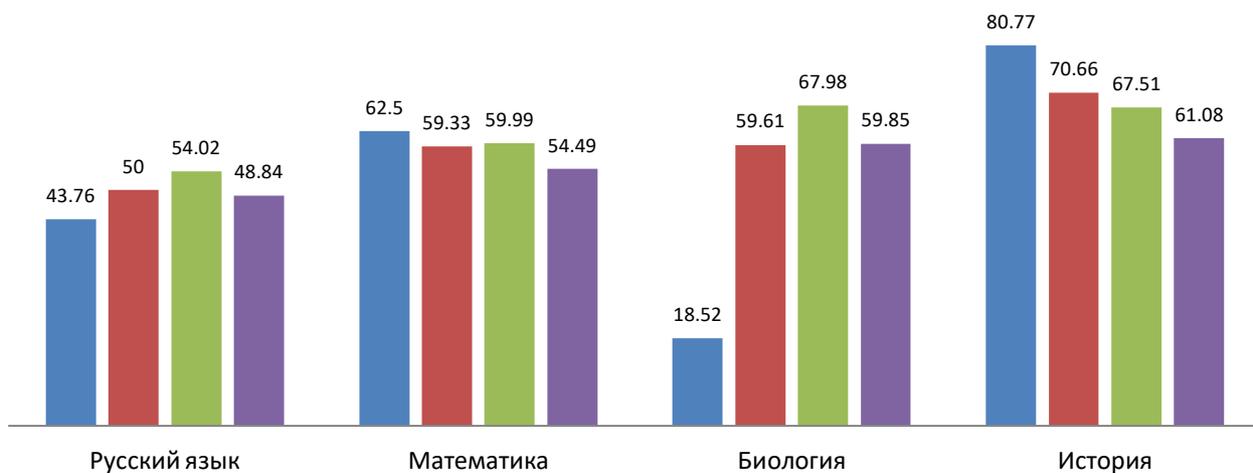
## Уровень обученности

■ МКОУ "СШ№7" ■ Ефремовский МО ■ ТО ■ РФ



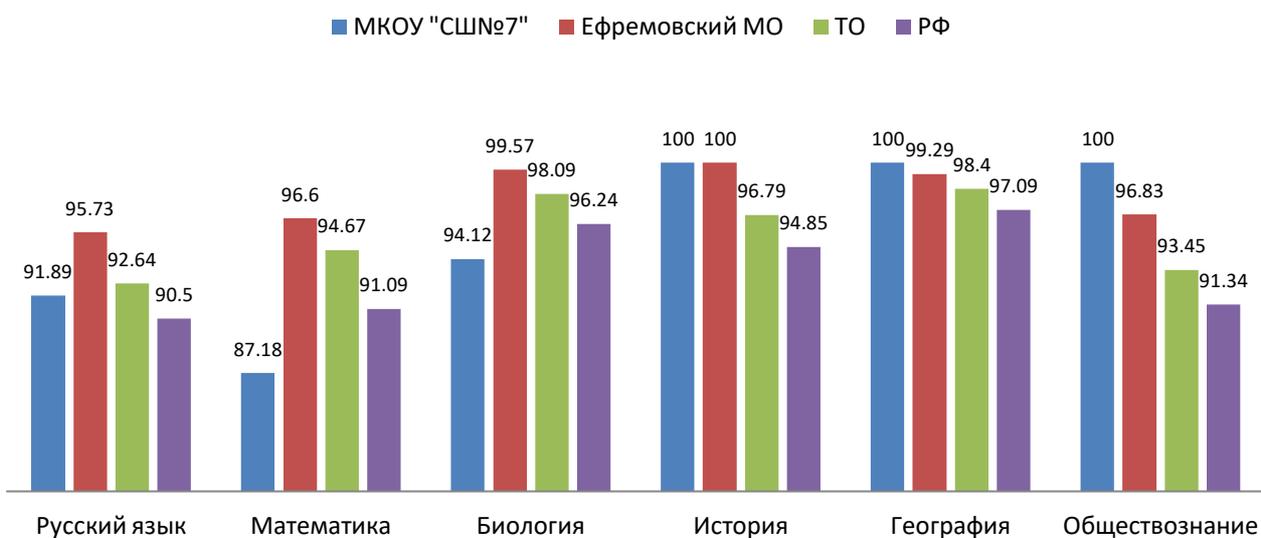
## Качество обученности

■ МКОУ "СШ№7" ■ Ефремовский МО ■ ТО ■ РФ

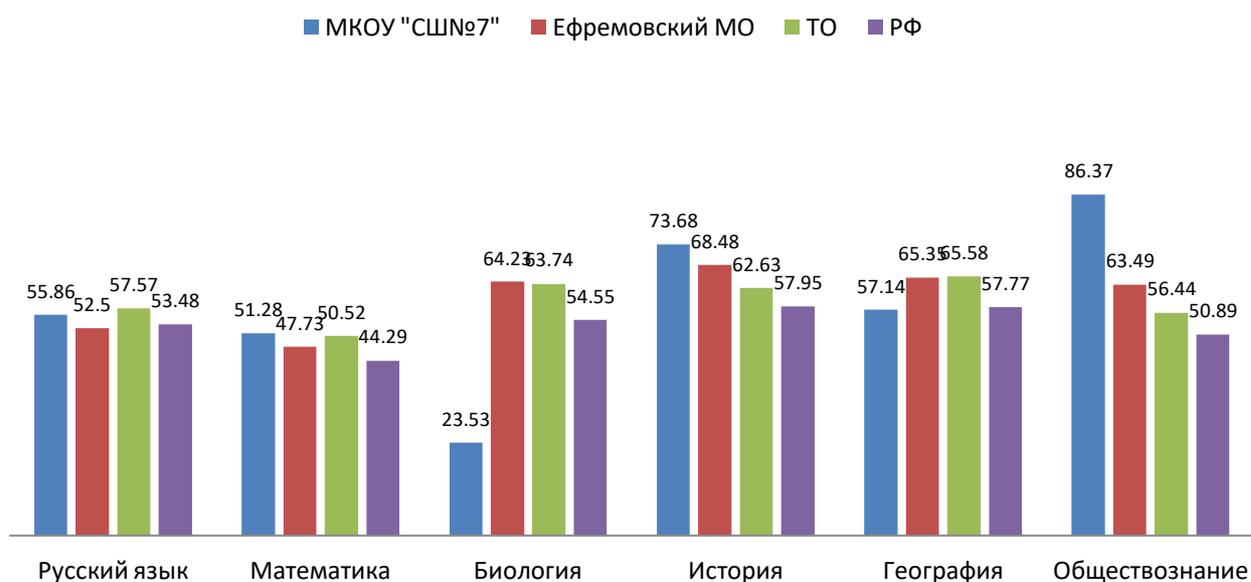


## 6 класс

### Уровень обученности



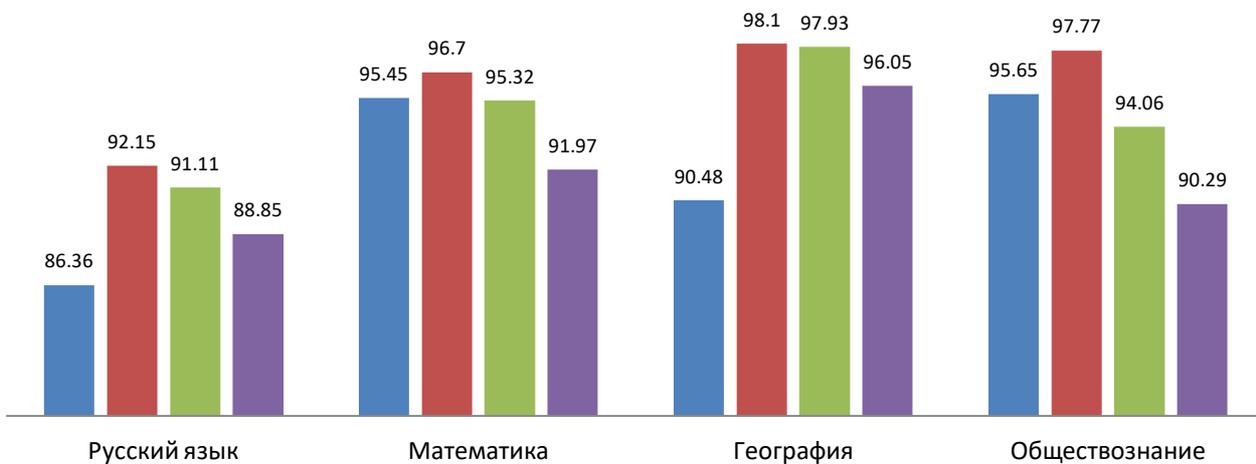
### Качество обученности



## 7 класс

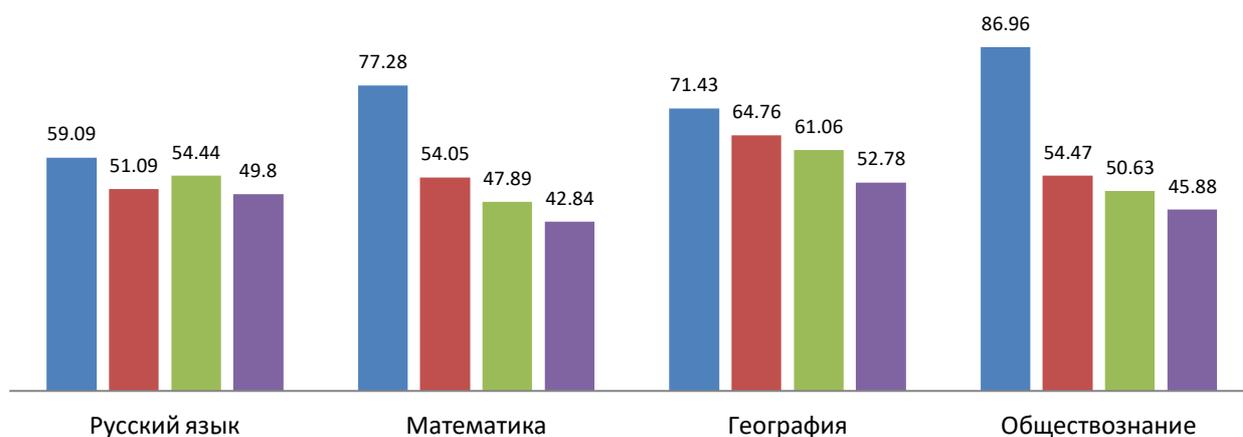
### Уровень обученности

■ МКОУ "СШ№7" ■ Ефремовский МО ■ ТО ■ РФ

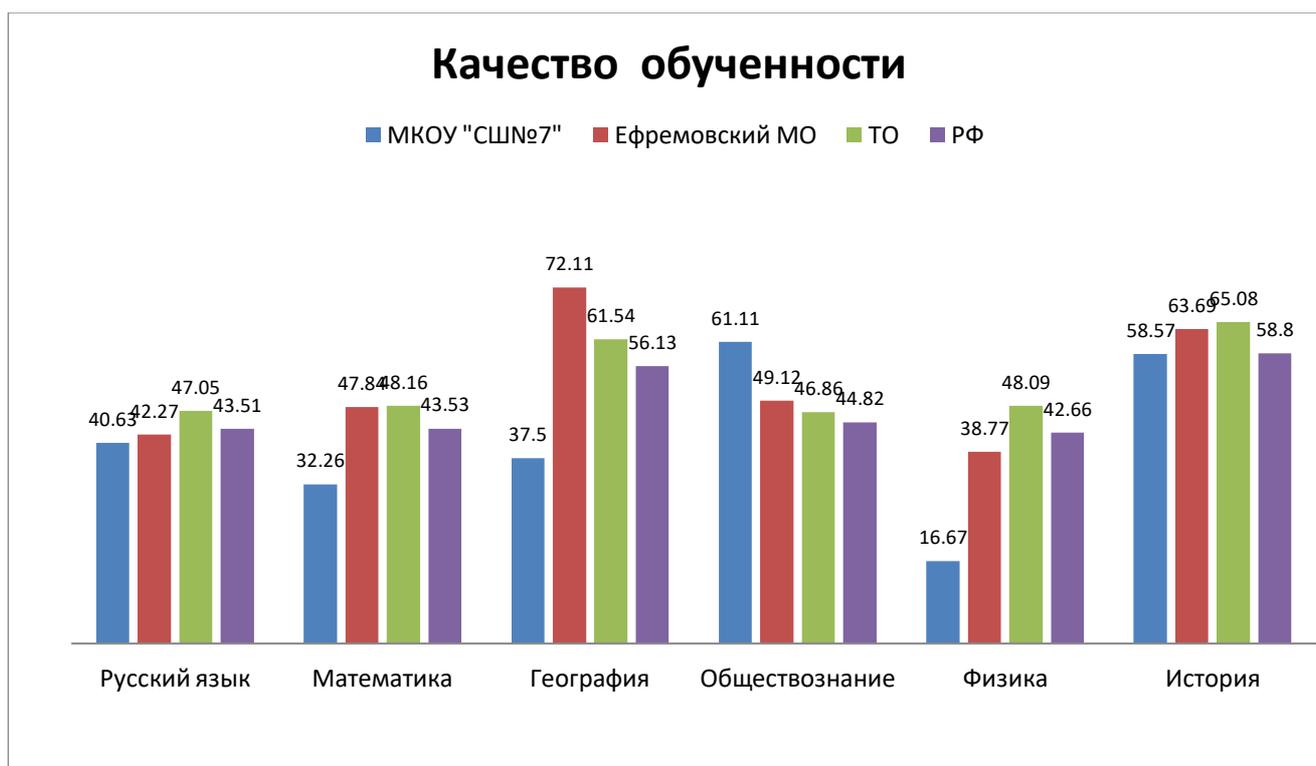
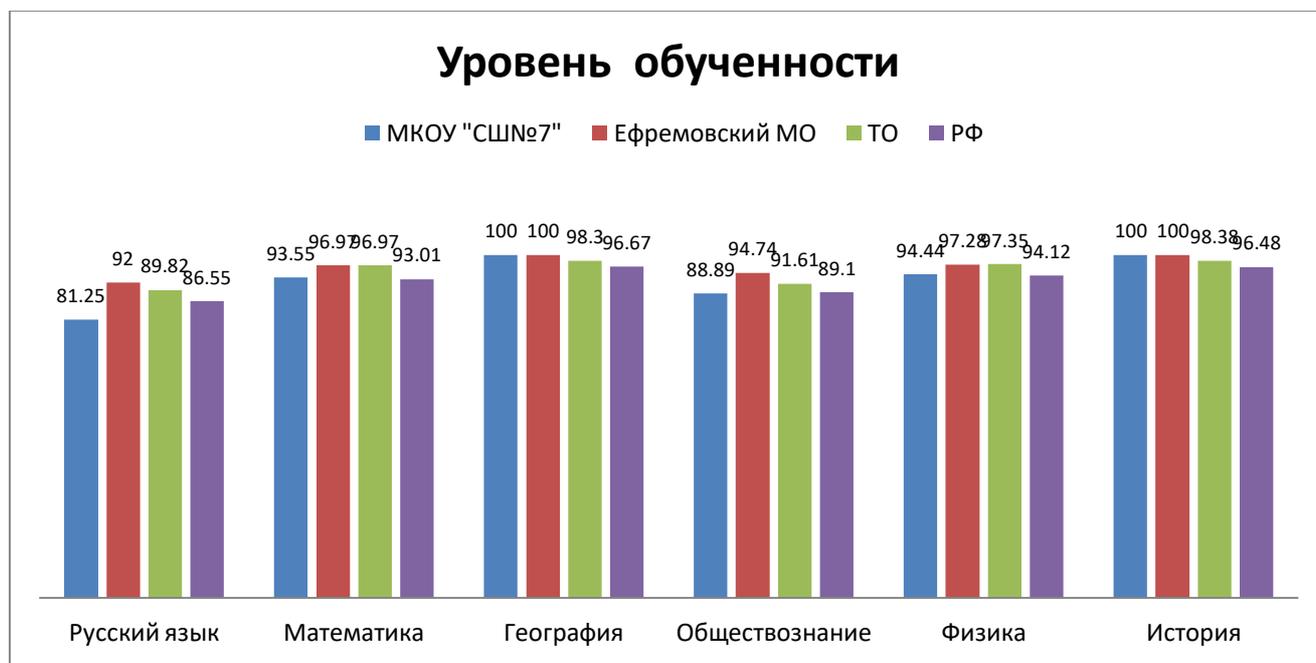


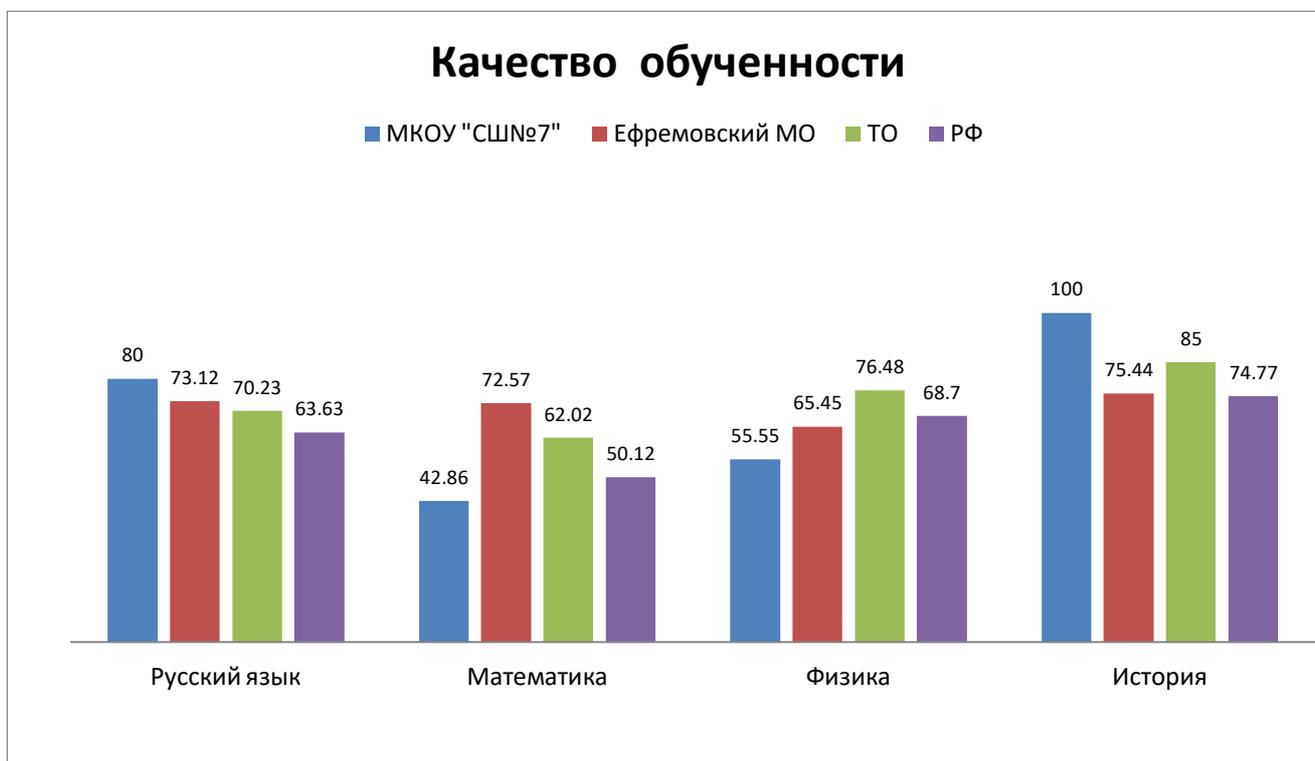
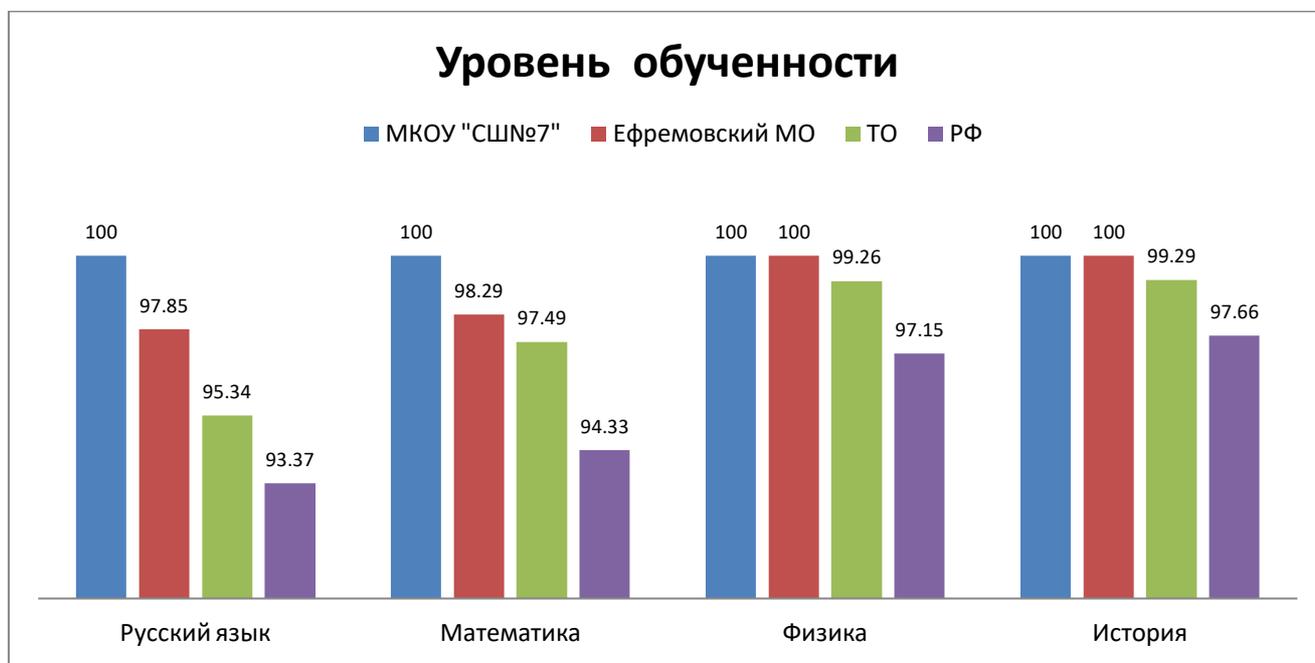
### Качество обученности

■ МКОУ "СШ№7" ■ Ефремовский МО ■ ТО ■ РФ



## 8 класс





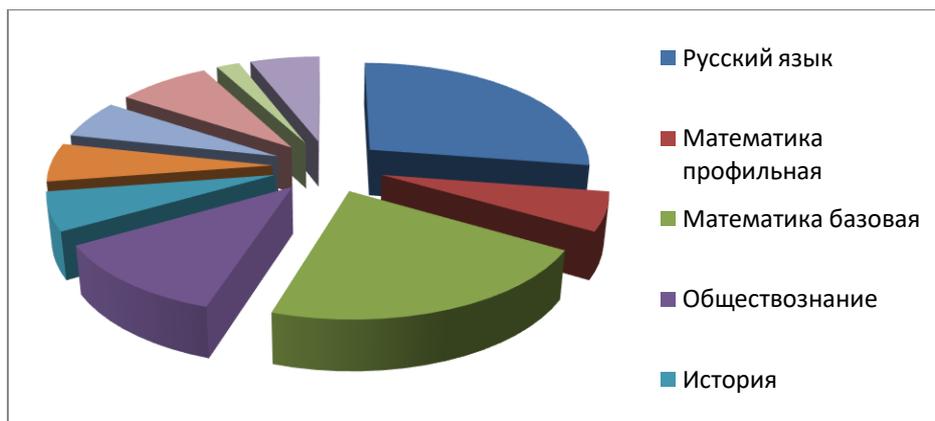
Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и муниципальным показателями выявил высокий уровень качества обученности по русскому языку и истории в 10 классе, обществознанию в 8Б классе, русскому языку, математике, географии, обществознанию в 7 классе, обществознанию в 6 Б классе, истории в 6 А классе, истории и математике в 5-х классах. Низкий уровень обученности по сравнению с общероссийским, региональным и муниципальным показателями выявлен по русскому языку в 4, 5-х, 7, 8-х классах, географии в 7 классе, биологии в 5-х классах, математике в 6-х классах.

## Результаты государственной итоговой аттестации

### Результаты сдачи ЕГЭ

В 2024 - 2025 учебном году в 11 классе обучалось 14 человек. 14 выпускников получили «зачет» по итоговому сочинению и были допущены до ГИА. В 2025 году ГИА проводилось в форме ЕГЭ.

#### Количество выпускников – участников ЕГЭ



№ п/п	Предмет	Минимальная граница	Количество выпускников об – участников ЕГЭ		Максимальный балл по школе	Средний балл			Не перешли порог
			Количество выпускников	%		по школе	по региону	по РФ	
1.	Русский язык	24	14	100	89	57	63,15	60,7	0
2.	Математика профильная	27	3	21,4	58	48	61,71	62	0
3.	Математика базовая	3	11	78,6	5	4	4	4	1
4.	Обществознание	42	6	42,9	67	49,5		53,6	2
5.	История	32	3	21,4	49	35	57,51	55,8	1
6.	Биология	36	4	28,6	76	56	54,75	54,5	0
7.	Информатика (КЕГЭ)	40	3	21,4	46	45		55,9	0
8.	Физика	36	3	21,4	65	56	62,76	61,7	0
9.	Английский язык	22	1	7,1	52	52	65,72	64,1	0
10.	Химия	36	3	21,4	79	60	57,46	58,1	0

В 2024 – 2025 учебном году средний балл ЕГЭ составляет 50,9. По двум предметам (химии, биологии) средний балл превышает балл по Тульской области и России. Один выпускник не перешел порог по обязательному предмету (математика базовая) и не получил аттестат о среднем общем образовании.

### Сравнение среднего балла ЕГЭ за пять лет

№ п/п	Предмет	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год	Средний балл
1.	Русский язык	77,2	71	69	58	57	66,44
2.	Математика профильная	63,8	62	49	56	48	55,76
3.	Математика базовая	---	5	4	3	4	4
4.	Обществознание	48,67	50	59	44	49,5	50,23
5.	История	46,5	80	57	49	35	53,5
6.	Биология	46,67	---	46	46	56	48,7
7.	Информатика (КЕГЭ)	46,5	24	49	59	45	44,7
8.	Физика	65,33	---	57	66	56	61,1
9.	Литература	57	---	---	49	---	53
10.	Английский язык	62	96	66	---	52	69
11.	Химия	67,5	---	34	---	60	53,8
12.	Французский язык	---	80	---	---	---	80
<b>СРЕДНИЙ БАЛЛ</b>		<b>58,1</b>	<b>66,14</b>	<b>54</b>	<b>53,38</b>	<b>50,9</b>	<b>56,5</b>

В таблице – показатели динамики выдачи аттестатов о среднем общем образовании с отличием с 2021 по 2025 год.

Год выдачи аттестата с отличием	С отличием 1 степени	С отличием 2 степени	Итого
2021	4	-	4
2022	3	-	3
2023	3	-	3
2024	2	1	3
2025	1	1	2

### Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах:

#### Выбор предметов для сдачи ОГЭ

Предмет	Количество участников	% от общего количества выпускников
---------	-----------------------	------------------------------------

Русский язык	32	100
Математика	32	100
Информатика	3	9,38
География	18	56,25
Химия	2	6,25
Английский язык	4	12,5
Биология	12	37,5
История	1	3,13
Обществознание	24	75

### Результаты сдачи ОГЭ

№ п/п	Предмет		Количество участников, получивших оценку «5»	Количество участников, получивших оценку «4»	Количество участников, получивших оценку «3»	Количество участников, получивших оценку «2»	Средний балл	Уровень обученности (%)	Уровень качества (%)
1.	Русский язык	32	4	7	21	0	3,5	100	34,4
2.	Математика	32	1	18	11	2	3,6	93,75	59,38
3.	Информатика	3	0	3	0	0	4	100	100
4.	География	18	3	10	4	1	3,8	94,44	72,22
5.	Химия	2	0	1	1	0	3,5	100	50
6.	Английский язык	4	1	1	2	0	4,25	100	50
7.	Биология	12	1	4	7	0	3,5	100	41,67
8.	История	1	0	1	0	0	4	100	100
9.	Обществознание	24	0	6	17	1	3,2	95,83	25
	<b>ИТОГО:</b>		<b>10</b>	<b>45</b>	<b>56</b>	<b>17</b>	<b>3,71</b>	<b>98,22</b>	<b>59,19</b>

Средний балл по школе – 3,71, что на 0,13 ниже балла прошлого года;  
Уровень обученности – 98,22 %, что на 0,77 % выше уровня прошлого года;  
Уровень качества – 59,19 %, что 8, 25 % ниже уровня прошлого года.

### Результаты сдачи ГВЭ

№ п/п	Предмет		Количество участников, получивших оценку «5»	Количество участников, получивших оценку «4»	Количество участников, получивших оценку «3»	Количество участников, получивших оценку «2»	Средний балл	Уровень обученности (%)	Уровень качества (%)
1.	Русский язык	1	1	0	0	0	5	100	100
2.	Математика	1	0	1	0	0	4	100	100
	<b>ИТОГО:</b>		<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>4,5</b>	<b>100</b>	<b>100</b>

### Результаты сдачи ОГЭ

**(в резервный период)**

№ п/п	Предмет		Количество участников, получивших оценку «5»	Количество участников, получивших оценку «4»	Количество участников, получивших оценку «3»	Количество участников, получивших оценку «2»	Средний балл	Уровень обученности (%)	Уровень качества (%)
1.	Математика	6	0	3	2	1	3,33	83,33	50
2.	География	2	0	1	1	0	3,5	100	50
3.	Химия	1	0	0	1	0	3	100	0
4.	История	1	0	1	0	0	4	100	100
5.	Обществознание	4	0	2	3	0	3,5	100	50
	<b>ИТОГО:</b>	14	0	7	7	1	3,5	96,67	50

#### **4.4. Результаты внутришкольной оценки качества образования:**

результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

#### **4.5. Достижения обучающихся в Всероссийской олимпиаде школьников:**

##### **I (школьный) этап**

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников был проведен в соответствии с приказом Минпросвещения России от 27.11.2020 № 678 «Об утверждении Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников», Положением Министерства образования Тульской области, утвержденного постановлением Правительства Тульской области от 29.01.2013 №16, Соглашением о сотрудничестве в области проведения школьного этапа всероссийской олимпиады школьников между Фондом «Талант и успех» и министерством образования Тульской области от 17.08.2023 08/23-8000/. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физике, биологии, химии, астрономии, математике, информатике организован в установленные сроки с использованием информационного ресурса Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. Школьный этап всероссийской олимпиады школьников по экологии, технологии (теоретическая часть), французскому языку, праву, русскому языку, экономике, географии, немецкому языку, искусству (МХК), английскому языку, обществознанию, физической культуре (теоретическая часть), ОБЗР (теоретическая часть), истории, литературе) с использованием платформы «Цифриум» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

**Количество участников школьного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников  
по предметам и классам**

№ п/п	Предмет	4 класс		5 класс		6 класс		7 класс		8 класс		9 класс		10 класс		11 класс		Всего участников
		муж	дев															
1.	Английский язык	0	0	2	3	0	1	2	4	0	4	0	2	2	1	1	0	22
2.	Астрономия	0	0	4	2	2	3	1	2	9	3	1	3	3	3	2	7	45
3.	Биология	0	0	6	3	7	5	4	2	0	0	0	2	2	2	0	1	34
4.	География	0	0	0	0	0	4	4	1	1	4	1	6	1	0	0	0	22
5.	Информатика	0	0	0	0	0	0	1	2	1	3	1	2	0	0	0	0	10
6.	МХК	0	0	0	0	0	0	0	1	0	2	0	3	0	0	0	0	6
7.	Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8.	История	0	0	1	2	4	4	0	2	0	0	0	1	3	2	0	1	20
9.	Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10.	Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
11.	Литература	0	0	0	1	4	5	3	2	3	5	0	3	1	2	0	0	29
12.	Математика	3	5	3	6	8	11	1	1	4	2	1	3	1	0	2	0	51
13.	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14.	ОБЗР	0	0	2	2	1	1	2	2	1	4	1	3	2	1	2	1	25
15.	Обществознание	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	3
16.	Право	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	1
17.	Русский язык	8	6	1	6	4	4	3	2	2	3	1	5	1	2	0	4	52
18.	Труд(технология)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	0	0	0	0	0	2
19.	Физика	0	0	0	0	0	0	3	1	4	1	1	0	1	2	3	0	16
20.	Физическая культура	0	0	1	1	3	3	2	3	2	5	2	4	2	1	3	2	34
21.	Французский язык	0	0	0	0	0	0	3	4	0	0	0	0	0	0	0	0	7
22.	Химия	0	0	0	0	0	0	0	0	0	4	2	5	0	1	0	2	14
23.	Экология	0	0	0	0	0	0	0	0	0	2	0	2	1	2	0	2	9
24.	Экономика	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	2	0	1	4
	<b>ИТОГО</b>	<b>11</b>	<b>11</b>	<b>20</b>	<b>26</b>	<b>33</b>	<b>41</b>	<b>30</b>	<b>29</b>	<b>27</b>	<b>44</b>	<b>12</b>	<b>47</b>	<b>20</b>	<b>23</b>	<b>13</b>	<b>21</b>	<b>408</b>

Обучающиеся школы приняли участие в 21 олимпиаде из 24 заявленных для участия. Наибольшее количество участников по русскому языку и математике, наименьшее – по праву, обществознанию, труду (технологии).

### Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам за два года

	Предмет	Количество участников	
		2023 – 2024 учебный год	2024 – 2025 учебный год
1.	Английский язык	27	22
2.	Астрономия	26	45
3.	Биология	27	34
4.	География	34	22
5.	Информатика	10	10
6.	МХК	8	6
7.	Испанский язык	0	0
8.	История	27	20
9.	Итальянский язык	0	0
10.	Китайский язык	0	1
11.	Литература	33	29
12.	Математика	35	51

13.	Немецкий язык	0	0
14.	ОБЖ/ОБЗР	33	25
15.	Обществознание	26	3
16.	Право	10	1
17.	Русский язык	53	52
18.	Труд(технология)	43	2
19.	Физика	12	16
20.	Физическая культура	43	34
21.	Французский язык	60	7
22.	Химия	6	14
23.	Экология	17	9
24.	Экономика	9	4
	<b>ИТОГО</b>	<b>539</b>	<b>408</b>

Количество участников школьного этапа ВсОШ уменьшилось по сравнению с 2023-2024 учебным годом на 131 человек, что связано, по-видимому, с новым Порядком проведения с использованием платформы «Цифриум» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет, сокращением классов, имеющих французский язык в учебном плане. В то же время число участников по таким предметам как русский язык, информатика осталось постоянным. По астрономии, биологии, математике, физике, химии число участников возросло. Впервые школа приняла участие в олимпиаде по китайскому языку.

**Количество победителей и призеров школьного этапа  
Всероссийской олимпиады школьников в 2024/25 учебном году**

№ п/п	Предмет	Количество победителей								Всего победителей
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	
1.	Английский язык	0	1	0	1	1	1	1	1	6
2.	Астрономия	0	1	1	2	1	1	1	1	8
3.	Биология	0	1	1	1	0	1	1	1	6
4.	География	0	0	2	1	1	1	1	0	6
5.	Информатика	0	0	0	1	1	0	0	0	2
6.	МХК	0	0	0	1	1	1	1	0	4
7.	Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8.	История	0	2	1	1	0	1	1	1	7
9.	Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10.	Китайский язык	0	0	0	1	0	0	0	0	1
11.	Литература	0	1	1	1	1	1	2	0	7
12.	Математика	2	1	0	0	2	0	1	0	6
13.	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14.	ОБЗР	0	1	1	1	1	1	1	1	7
15.	Обществознание	0	0	0	0	0	1	0	0	1
16.	Право	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17.	Русский язык	1	1	1	1	1	1	1	1	8
18.	Труд(технология)	0	0	0	0	1	0	0	0	1
19.	Физика	0	0	0	2	1	1	1	1	6
20.	Физическая культура	0	1	2	2	2	2	2	2	13
21.	Французский язык	0	0	0	1	0	0	0	0	1
22.	Химия	0	0	0	0	1	1	1	1	4

23.	Экология	0	0	0	0	1	1	1	1	4
24.	Экономика	0	0	0	0	0	1	1	1	3
	<b>ИТОГО</b>	<b>3</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>17</b>	<b>16</b>	<b>16</b>	<b>17</b>	<b>11</b>	<b>100</b>

№ п/п	Предмет	Количество призеров								Всего призеров
		4 класс	5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс	11 класс	
1.	Английский язык	0	1	0	1	1	0	1	0	4
2.	Астрономия	0	1	1	0	2	1	0	2	7
3.	Биология	0	1	2	1	0	1	1	0	6
4.	География	0	0	1	1	1	1	0	0	4
5.	Информатика	0	0	0	1	3	1	0	0	5
6.	МХК	0	0	0	0	1	1	0	0	2
7.	Испанский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8.	История	0	1	2	1	0	0	1	0	5
9.	Итальянский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10.	Китайский язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11.	Литература	0	0	2	1	2	1	1	0	7
12.	Математика	2	2	5	2	3	3	0	1	18
13.	Немецкий язык	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14.	ОБЗР	0	1	0	1	1	1	1	1	6
15.	Обществознание	0	0	0	0	0	1	0	0	1
16.	Право	0	0	0	0	0	0	0	0	0
17.	Русский язык	3	1	2	1	1	1	1	1	11
18.	Труд(технология)	0	0	0	0	1	0	0	0	1
19.	Физика	0	0	0	0	2	0	0	0	2
20.	Физическая культура	0	1	2	2	2	2	1	2	12
21.	Французский язык	0	0	0	0	2	0	0	0	2
22.	Химия	0	0	0	0	1	2	0	1	4
23.	Экология	0	0	0	0	1	1	1	1	4
24.	Экономика	0	0	0	0	0	0	1	0	1
	<b>ИТОГО</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>17</b>	<b>14</b>	<b>22</b>	<b>17</b>	<b>9</b>	<b>9</b>	<b>102</b>

Количество победителей составляет 24,5%, призеров – 25% от всех участников школьного этапа ВсОШ. Наибольшее количество победителей и призеров наблюдается по математике, русскому языку, астрономии, литературе, физической культуре, наименьшее – по обществознанию, праву, экономике, труду(технологии).

#### **Сравнительный анализ количества победителей школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

Учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год	2024 – 2025 учебный год
Количество победителей	62	63	100

#### **Сравнительный анализ количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года**

Учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 учебный год	2024 – 2025 учебный год
Количество призеров	75	86	102

В сравнении с прошлыми годами наблюдается устойчивое повышение количества победителей и призеров, что говорит о более качественной подготовке детей к олимпиадному движению.

## II (муниципальный) этап

В муниципальном этапе ВсОШ принимали участие 82 обучающиеся 7 – 11 классов,

Предмет	Класс	Статус	Количество	Подготовил учитель
Французский язык	7	победитель	1	Маркова Г. С.
		призер	3	
МХК	10	призер	1	Левыкина Н. Ю.
ОБЗР	10	призер	1	Шахов Ю. М.
Китайский язык	7	призер	1	Маркова Г. С.
Русский язык	11	призер	1	Михалёва Н. С.
	10	призер	1	Дерюга Л. П.
	7	призер	1	Михалёва Н. С.
Физика	10	призер	1	Чибискова Н. А.
Физическая культура	10	призер	1	Романов И. А.
Английский язык	7	призер	1	Зятева Т. Н.
	9	призер	1	Федорова Т. И.
	10	призер	1	
Литература	8	призер	2	Котова Н. В.
Экология	10	призер	1	Иванова Ю. С.

Победителей – 1; призеров - 17. Всего участников 82, результативность участия – 21,95 %.

### 4.6. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:

по состоянию на 31.07.2025 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО	Всего	Поступили в вуз	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2025	33	7	1	25	14	Данные отсутствуют			

#### 4.7. Данные о реализации мер информационной безопасности обучающихся

В 2024 году в Школе особое внимание было уделено реализации мер информационной безопасности обучающихся. Календарный план воспитательной работы Школы дополнили просветительскими мероприятиями, направленными на информирование детей, родителей, работников:

- участие в конкурсе школьных сочинений «Безопасный интернет»;
- классные часы в 4 – 11-х классах «Урок безопасного интернета»;
- родительские собрания на тему «Безопасность детей в Интернет»;
- конкурс рисунков «Интернет не так прост, как кажется».

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы Школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024 год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При составлении плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили в планы все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятий из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145).

Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летие Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

**Профориентация.** В 2024-2025 учебном году Школа продолжила реализовывать Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

Обучающиеся школы приняли участие в следующих мероприятиях:

- профориентационный квест для школьников по оказанию первой медицинской помощи на базе РязГМУ, 5 обучающихся, 9 – 10 классы ;
- профориентационная игра «Техноквест» на базе ЕХТТ;
- профориентационное мероприятие «Ярмарка профессий» на базе МКУ МПЦ «Октябрьский», 9 – 11 классы, 57 обучающихся;
- встреча с представителями Тульского филиала Финуниверситета, 10 – 11 классы, 33 обучающихся;
- профориентация через проект «Билет в будущее», 6 класс, 26 обучающихся;
- региональная программа профессионального обучения школьников «Первая профессия», 8 – 9 классы, 12 обучающихся

#### 4.8. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:

по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2024/2025 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 99,6 % - открытость и доступность информации об организации;
- 94,5 % - комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ее предоставления;
- 82 % - доступность условий для инвалидов;
- 96,2 % - доброжелательность, вежливость работников организации;
- 95,6 % - удовлетворенность условиями оказания услуг.

## **5. Социальная активность и внешние связи школы**

### **5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы:**

школа активно сотрудничает:

Свято-Казанский храм с.Дубики

### **5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа:**

### **5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами**

- стратегическая инициатива АСИ «Кадры будущего для регионов»;
- проект «Школа Минпросвещения России»;
- региональный проект «Английский для общения» (апробация спецкурса «Добро пожаловать в Тулу»);
- проект «Билет в будущее» Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование».

### **5.4. Участие школы в сетевом взаимодействии:**

в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

– ДДЮТ г Ефремова;

– Свято-Покровский храм с. Благодать;

– Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Ефремовский химико-технологический техникум»;

– Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский государственный машиностроительный колледж имени Никиты Демидова»;

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

### **5.5. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях:**

- Ассоциация руководителей образовательных организаций

## **6. Финансово-экономическая деятельность**

**6.1. Годовой бюджет:** Источниками финансирования служили: местный бюджет, региональный.

**6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала):**

общий объем расходов школы за 2024/2025 год составил 3003557,1 Из них:

<b>Направление использования</b>	<b>Сумма, руб.</b>	<b>%</b>	<b>Источник финансирования</b>
Поставка продуктов питания	720893,75	13,43	ЗТО – 539955,65 местный бюджет – 180938,1
Коммунальные услуги	1909070,3	35,57	местный бюджет
Услуги связи	34296,00	0,63	местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	---	---	---
Пополнение материально-технической базы (набор мягких модулей, двусторонняя тактильная панель, тренажеры детские)	1813272,25	33,78	ЗТО
Приобретение учебной литературы	889804,63	16,58	

### **6.3. Стоимость платных услуг:**

Платных услуг школа не оказывает.

## **5. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения**

### **7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:**

Публичный доклад школы за 2023/2024 учебный год был опубликован на ее официальном сайте.

### **7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:**

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

## **6. Заключение**

### **8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год:** в школе реализованы основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «школа – родители – общественность».

## **8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе:**

в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми (3-й этап);
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

## **8.3. Новые проекты, программы и технологии:**

- Муниципальная инновационная площадка по теме «Традиции православной культуры как содержательная основа воспитательной деятельности школы»;
- Пилотная ОО для апробации спецкурса «Добро пожаловать в Тулу» в рамках реализации регионального проекта «Английский для общения»;
- Пилотная ОО в рамках проекта «Школа Минпросвещения России».

## **8.4. Планируемые структурные преобразования в школе:**

структурных преобразований в 2024/2025 учебном году не планируется.

## **8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году:**

в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

- 1) муниципальных;
- 2) областных;
- 3) всероссийских;

## **Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

### **1. Внедрение федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО**

#### **1.1. Подготовка основных образовательных программ общего образования**

Содержание и планируемые результаты разработанной ООП НОО, ООО и СОО школы установлены не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов соответствующих федеральных образовательных программ общего образования. Вариативная часть ООП НОО, ООО и СОО школы представлена различными программными материалами (по запросам участников образовательных отношений).

#### **1.2. Подготовка педагогических работников**

В целях подготовки к реализации новых образовательных программ в апреле–июне отчетного периода все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации в сфере внедрения и реализации ФОП НОО, ООО и СОО в образовательной практике.

В течение 2024 – 2025 учебного года учителя школы на регулярной основе принимали участие в методических семинарах (вебинарах) по актуальным вопросам реализации обновленных ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП общего образования. Также в течение всего периода внедрения ФОП общего образования педагоги школы изучали методические и информационные материалы в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для работников общеобразовательных организаций.

### **1.3. Информационное сопровождение перехода на обучение с учетом ФООП НОО, ООО и СОО**

В течение всего 2024/2025 учебного года школа обеспечивала информирование родителей (законных представителей) обучающихся о ФООП НОО, ООО, СОО, особенностях их реализации и этапах внедрения в образовательную практику школы.

Материалы и сведения об этапах внедрения ФООП общего образования, проект ООП НОО, ООО, СОО школы были размещены на официальном сайте и информационных стендах школы. Ответы на часто задаваемые вопросы о ФООП рассылались через родительские чаты и информационные системы.

## **3. Специфика школы**

### **2.1. Ценности школы:**

1. **Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2. **Индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3. **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.** Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4. **Сотрудничество.** В школе создано образовательное пространство «школа — семья — социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности, в интересах наших обучающихся.

5. **Открытость.** Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня — муниципальном, региональном, федеральном.

### **2.2. Конкурентные преимущества школы**

Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности;
- индивидуальным подходом к обучающимся;
- гибкостью в организации учебного процесса;
- быстрой адаптацией новых учеников;

- поддержанием постоянного и продуктивного диалога с родительской общественностью;
- сформированностью доброжелательного климата .

