

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МКОУ «СОШ №7»

\_\_\_\_\_ Г. С. Маркова

\_\_\_\_\_ июля 2024 года

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**Муниципального Казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Средняя образовательная школа №7»**  
**за 2023/2024 учебный год**

**Ефремов, 2024**

Уважаемые участники образовательной деятельности:  
родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МКОУ «СОШ №7», в котором представлены результаты деятельности школы за 2023/2024 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

**Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ**

**1. Общая характеристика**

**1.1. Тип, вид, статус учреждения:** общеобразовательное учреждение, казенное, муниципальное.

**1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:**

от 08.05.2015г. № 0133/02451, серия 71 ЛО 1 № 0001718. Срок действия – бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:** от 08.07.2015г. № 0134/01308, серия 71А02 № 0000380 на уровне образования: начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия – до 14.11.2026.

**1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:**

Школа расположена в микрорайоне частного домовладения, в котором в последние 15 лет началось активное жилищное строительство, что обуславливает положительную динамику прироста населения микрорайона, увеличение количества детей школьного возраста. В ближайшем окружении (30 минут пешего хода) находятся две общеобразовательные школы, что определяет высокий уровень конкуренции в привлечении обучающихся в школу.

Школа располагается вблизи парка им. И. А. Бунина с различными детскими площадками

для отдыха и занятий физкультурой. Микрорайон имеет развитую инфраструктуру дополнительного образования для детей:

1. Детская художественная школа;
2. ДЮСШ № 6, «Волна»;
3. МЦ «Октябрьский» с сетью клубов и кружков для занятий творчеством;
4. ДЮСШ № 1, Физкультурно-оздоровительный комплекс (городская роща);
5. Футбольный клуб «Меч» (стадион);
6. Филиал детской библиотеки.

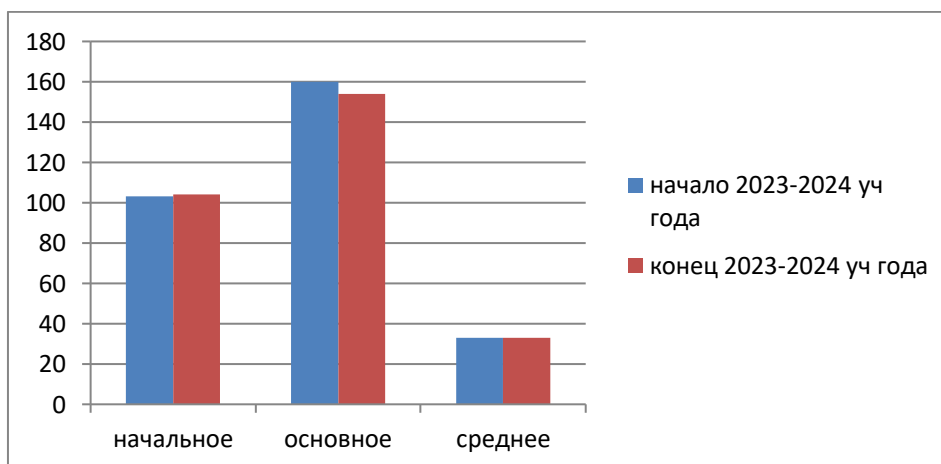
**1.4. Филиалы (отделения):** школа не имеет филиалов и представительств.

### 1.5. Характеристика контингента обучающихся:

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 295 человек, из них:

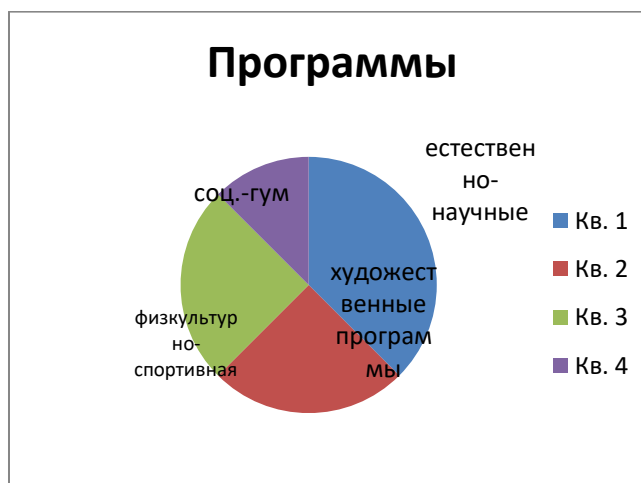
- детей, нормально развивающихся, – 289 человека;
- детей-инвалидов – 3 человека, детей-инвалидов с ОВЗ – 3 человек.

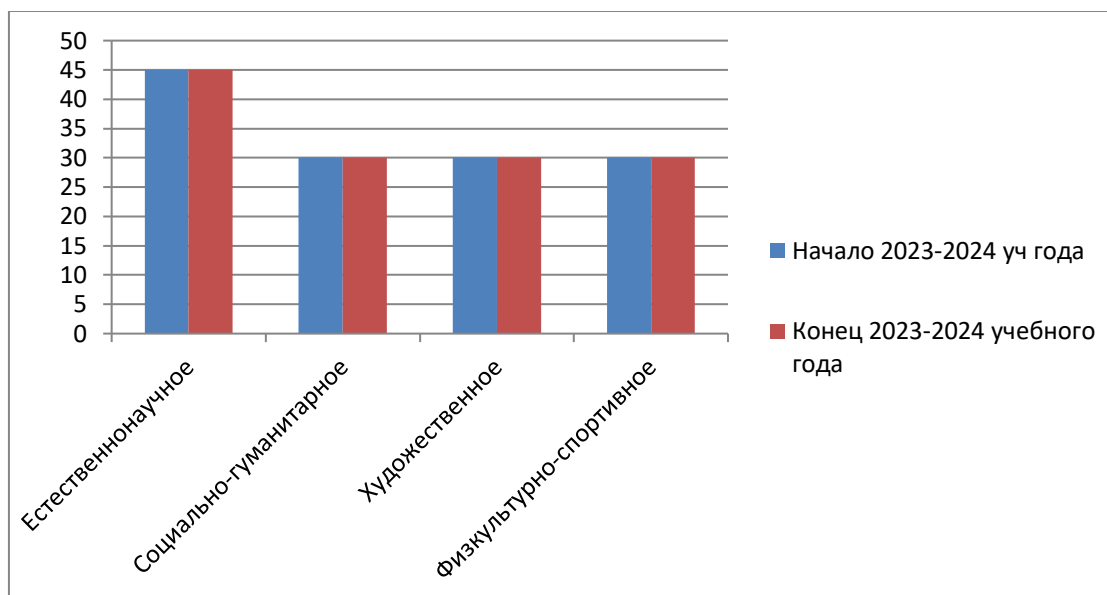
#### Динамика изменения количества обучающихся, осваивающих ООП



1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 135 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, – 133 человек;
- детей-инвалидов – 1 человек;
- детей с ОВЗ – 1 человек;





## 1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

### 1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

- Реализации проекта «Школа Минпросвещения России»;
- внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

### 1.6.2. основополагающие задачи:

- создание единого образовательного пространства;
- расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;
- создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;
- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей

## 1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы — Галина Станиславовна Маркова, телефон 8 (48 741) 410 29

Коллегиальные органы управления:

Наименование	Председатель	Телефон
Общее собрание работников	Директор школы Галина Станиславовна Маркова	8(48741) 410 29

Педагогический совет	Директор школы Галина Станиславовна Маркова	8(48741) 410 29
	Секретарь — Татьяна Николаевна Яковлева	8(48741) 410 29

### 1.8. Наличие сайта школы:

[https://shkola7efremovr71.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52\\_85.html](https://shkola7efremovr71.gosweb.gosuslugi.ru/ofitsialno/dokumenty/dokumenty-all-52_85.html)

### 1.9. Контактная информация:

директор школы Галина Станиславовна Маркова – телефон 8(48741) 410 29;  
заместитель директора по УВР Елена Ивановна Чайковская - телефон 8(48741) 410 29;  
заместитель директора по ВР Наталья Сергеевна Михалёва - телефон 8(48741) 410 29;  
заместитель директора по безопасности Марина Евгеньевна Ковалева - телефон 8(48741) 410 29;  
e-mail: school7.efremov@tularegion.org

## 2. Особенности образовательной деятельности

**2.1. Характеристика образовательных программ:** школа реализует основные 2023/2024 учебного и дополнительные общеразвивающие программы.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МКОУ «СОШ №7» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФООП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФООП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФООП НОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФООП ООО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФООП СОО, утв. приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе: с РАС – 1 (0,14%), ЗПР – 2. Школа реализует следующие АООП: адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с РАС (вариант 8.2), адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2), АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО ОВЗ и ФАООП НОО, ООО.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными

требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 1 сентября 2023 года МКОУ «СОШ №7» внедряет в образовательную деятельность Концепцию информационной безопасности детей. С целью внедрения Концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой Концепции. В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. По итогам ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей. Разработаны и включены в тематическое планирование уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. МКОУ «СОШ №7» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утв. приказом Минпросвещения России от 02.08.2022 № 653. В ноябре 2023 года тематические планирования в рабочих программах были актуализированы в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 04.10.2023 № 738).

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «СОШ №7» выполнены на 100 процентов.

В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был организован гуманитарный профиль обучения, на углубленном уровне изучаются литература и обществознание. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов.

Вид программ	Вид образования/направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения, лет
Основная	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования ((в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286).	4

	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287). Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897).	5
	Общее	Среднее	Адаптированная основная образовательная программа среднего общего образования Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413).	2
Дополнительные	Художественное	Базовый	«Мастерица»; «Мир глазами детей»	3 3
	Естественнонаучное	Базовый	«Учение с увлечением» «Я познаю мир» «Основы медико-санитарной подготовки»	1
	Физкультурно-спортивное	Базовый Стартовый	«Волейбол» «Киберспорт»	1 1
	Социально-педагогическое	Базовый	«Родина» «Основы малого предпринимательства»	3

## 2.2. Дополнительные образовательные услуги:

в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала 9 дополнительных общеразвивающих программ четырех видов направленностей.

## 2.3. Организация изучения иностранных языков:

в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.
- французскому языку – в 7 – 8 классах.

Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялось и в процессе тесного общения с носителями языка.

## 2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:

образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

В МКОУ «СОШ №7» языком образования является русский язык, и в соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской) из числа языков народов Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей школы и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

**2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности:** в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Тульской области в школе используются:

Технология	Метод
<ul style="list-style-type: none"><li>– педагогика сотрудничества;</li><li>– здоровьесберегающие;</li><li>– традиционная;</li><li>– ИКТ-технологии;</li><li>–уровневой дифференциации;</li><li>–межпредметной интеграции;</li><li>– групповые;</li><li>– технологии проектного обучения;</li><li>– технология проблемного обучения;</li><li>– игровые;</li><li>– тестовые;</li><li>– технология лекционно-семинарской зачетной системы</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>– словесный;</li><li>– наглядный;</li><li>– игровой;</li><li>– проблемный;</li><li>– метод контроля;</li><li>– рефлексия;</li><li>– практический метод;</li><li>– технический;</li><li>– исследовательский;</li><li>– интерактивный</li></ul>

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

**2.6. Основные направления воспитательной деятельности:**

Воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

В 2023/2024 году школа проводила мероприятия, направленные на изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включено ключевое общешкольное дело — церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022.

Также в отчетном году школа продолжила реализацию курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В первой половине 2023/2024 учебного года в рамках Года педагога и наставника для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников. Для обучающихся проводили акции «Детям о педагогах», «Спасибо, учитель!», «Образ педагогов и наставников в произведениях искусства молодых художников» и другие.

**2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:**

определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного, среднего общего образования.

### Структура деятельности для начальной школы

Что входит	Из чего состоит
Учебно-познавательная деятельность	– ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Курсы по выбору	– предметные кружки, секции, театральная студия; – школьные олимпиады по предметам программы начальной школы
Воспитательные мероприятия	– внутриклассные и общешкольные; – городские и всероссийские

### Структура деятельности для основной и средней школы

Что входит	Из чего состоит
Ученические сообщества	– детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации
Курсы по выбору	– предметные кружки, факультативы, элективные курсы; – школьные олимпиады по предметам программы основной школы
Учебно-познавательная деятельность	– ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы
Психолого-педагогическая поддержка	– работа классного руководителя, педагога-психолога
Деятельность по обеспечению благополучия обучающихся	– безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся
Воспитательные мероприятия	– внутриклассные и общешкольные; – городские, региональные и всероссийские

#### 2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:

организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы.



## **2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:**

в школе обучались 3 ребенка с ОВЗ, для которого созданы все необходимые условия.

Для данной группы есть:

– высококвалифицированные специалисты: педагог-психолог;

– кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15.

## **2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:**

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное директором 01.09.2016. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

## **3. Условия осуществления образовательной деятельности**

### **3.1. Режим работы:**

школа работает в режиме пятидневной учебной недели, в одну смену. Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора школы.

Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.

### **3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность:**

школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

### **3.3. IT-инфраструктура школы:**

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	ПАО «Ростелеком»
Скорость передачи данных в сети Интернет	100 Кбит/с
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	Интернет-Цензор
Наличие локальной сети	Имеется
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	
- всего	73
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	73
<b>Начальное общее образование</b>	<b>Начальное общее образование</b>

Количество обучающихся на 1 компьютер	12,67
Количество мультимедийных проекторов	5
Количество интерактивных досок	5
Графический планшет	9
Документ-камера	1
Монитор	1
Ноутбук	5
Фотокамера	1
Видеокамера	1
МФУ	7
Принтер	2
Компьютер	4
<b>Основное общее образование</b>	<b>Основное общее образование</b>
Количество обучающихся на 1 компьютер	3,85
Количество мультимедийных проекторов	4
Количество интерактивных досок	3
Документ-камера	1
МФУ	6
Принтер	2
Ноутбук	37
Компьютер	2
Сканер	2
<b>Среднее общее образование</b>	<b>Среднее общее образование</b>
Количество обучающихся на 1 компьютер	1,12
Количество мультимедийных проекторов	4
Количество интерактивных досок	2
Документ-камера	1
МФУ	2
Принтер	3
Ноутбук	23
Компьютер	2

### 3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом:

в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- спортивная площадка;
- полоса препятствий;
- баскетбольная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

### 3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:

в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

- спортивный зал;
- кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, лаборатории;

– библиотека;

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр, программирования, декоративно-прикладного творчества, краеведения.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня, а также дистанционно.

### **3.6. Организация питания:**

В школе предусмотрено помещение для питания обучающихся на 70 посадочных мест, а также для хранения и приготовления пищи. Питание обучающихся осуществляется по графику, составленному и утвержденному учреждением самостоятельно. Расписание занятий предусматривает перемены достаточной продолжительности для питания обучающихся. Казенного учреждения. Организация питания воспитанников осуществляется с соблюдением действующих санитарных правил и нормативов, установленных для школьных организаций на основе физиологических потребностей и норм поведения

В школе предусмотрено бесплатное питание для следующих категорий учащихся:

104 обучающихся 1-4 классов – бесплатный завтрак;

42 обучающихся 5 классов – бесплатный завтрак;

18 обучающихся 6-9 классов из многодетных семей – бесплатный завтрак;

3 обучающихся 10-11 классов из многодетных семей – бесплатный завтрак;

6 обучающихся 6-11 классов, находящихся в трудной жизненной ситуации – бесплатный завтрак;

1 обучающийся 6-11 классов из малообеспеченных семей; 2 обучающихся 4, 5Б классов ребенок-инвалид – бесплатный обед;

2 обучающихся, находящихся на надомном обучении, получают денежную компенсацию;

8 обучающихся, чьи родители призваны на военную службу по мобилизации, участники СВО; 3 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья – бесплатные завтрак и обед.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

### **Медицинское обслуживание обучающихся**

обеспечивается медсестрой на основании договора от 14.06.2019 № 3. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

### **3.7. Обеспечение безопасности:**

безопасность школы обеспечена государственной службой вневедомственной охраны ООО частное охранное предприятие «Каскад – Агро» по договору от 25.12.2018 № 7.

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,6 м;
- уличное освещение.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2018 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при

возникновении чрезвычайных ситуаций ежемесячно проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

### 3.8. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:

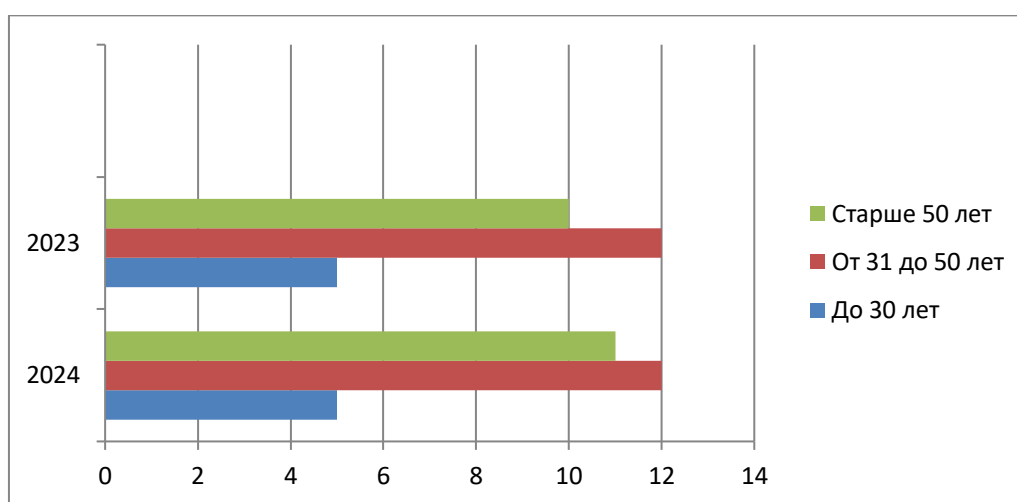
в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным образовательным программам. С целью создания доступной среды для обучения детей в школе разработан и утвержден Паспорт доступности (15.06.2018).

### 3.9. Кадровый состав:

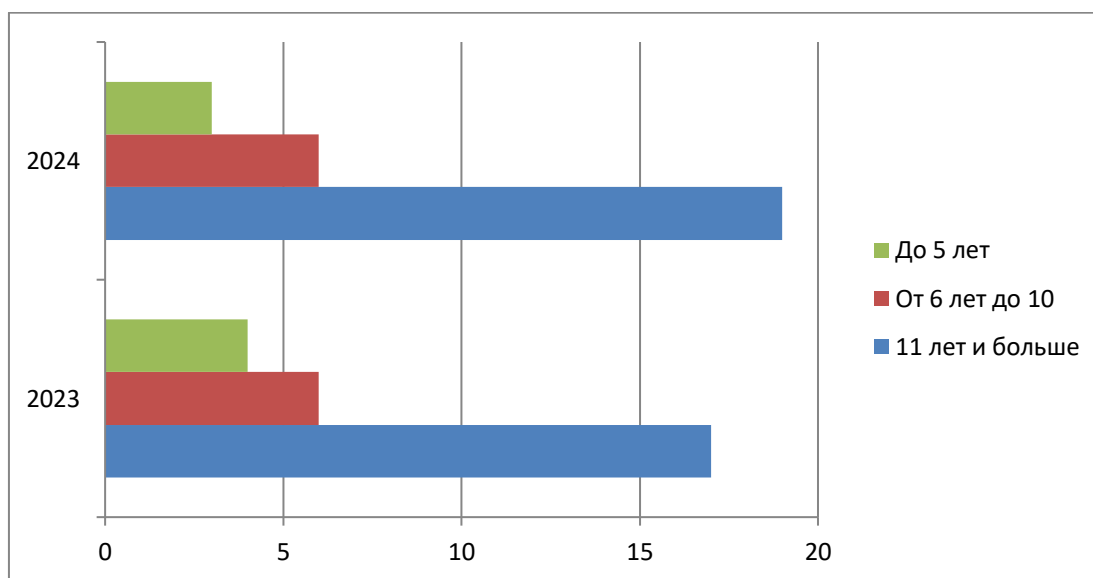
школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 28 педагогов, из них:

- 1) административный персонал: 4 человека;
- 2) педагогический персонал: 24 человек.

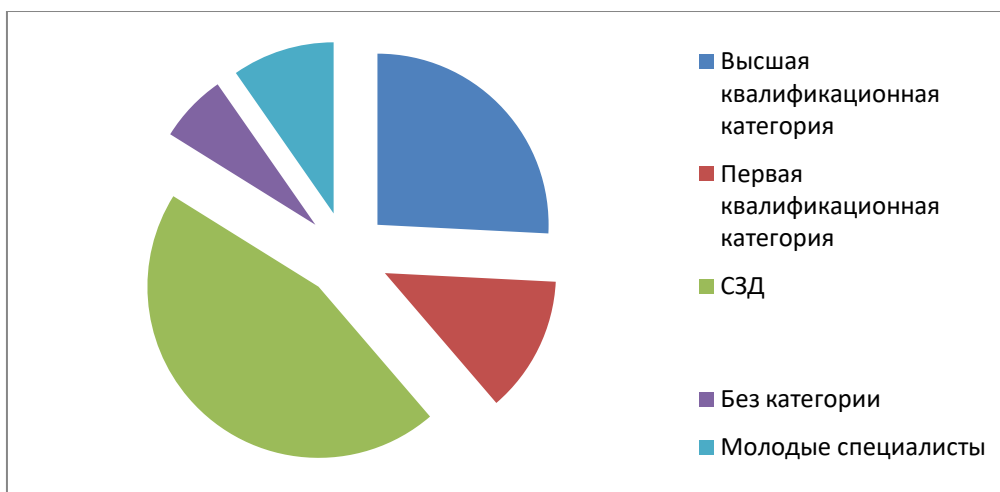
**Возраст педагогического состава**



**Стаж педагогического состава**



**Уровень квалификации педагогов**



Из них 2 человека имеют среднее специальное образование, 26 – высшее. В 2023-2024 учебном году повысили квалификационную категорию: 2 человека – высшая. Средний возраст педагогических работников – 44 года.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

**Повышение квалификации** в отчетном году прошли 17 педагогов (60,7 %).

№ п/п	ФИО педагогического работника	Должность	Название курса	Наименование образовательной организации, оказавшей услуги по обучению педагогических работников (согласно выданному документу об обучении)	Объем программы (количество зачетных единиц/количество часов)	Сроки обучения
1.	Чайковская Елена Ивановна	Заместитель директора по УВР	"Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания химии и биологии в условиях реализации ФГОС"	ГОУ ДПО ТО «ИПК ППРО ТО»	4,0/144	24.01.2024 – 24.05.2024

			«Формирование функциональной грамотности на уроках химии в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО, ФГОС СОО»	«Центр развития компетенций «Аттестатика», Г. Тула	72	24.05.2024
2.	Ковалева Марина Евгеньевна	Заместитель директора по безопасности	«Основы профилактики деструктивного социального воздействия на молодежь в сети интернет в социальных сетях»	ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н. А. Добролюбова» (НГЛУ)	72	30.10.2023 – 17.11.2023
			«Психология управления и работы с людьми»	Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Правительстве Российской Федерации (РАНХиГС)	144	10.06.2023 – 22.06.2023
3.	Чумакова Татьяна Михайловна	Старшая вожатая	«Профессиональная роль педагога-организатора и старшего вожатого в становлении и развитии Российского движения школьников»	ГОУ ДПО ТО «ИПК ППРО ТО»	4,0/144	16.01.2024 – 05.04.2024
4.	Даньшина Олеся Сергеевна	Учитель начальных классов	«Актуальные вопросы деятельности и учителя по преподаванию учебного	ГОУ ДПО ТО «ИПК ППРО ТО»	4,0/144	17.01.2024 – 28.05.2024

			курса «Основы религиозных культур и светской этики» («Основы православной культуры»)			
5.	Яковлева Татьяна Николаевна	Учитель начальных классов	«Современные аспекты деятельности и учителя начальных классов в условиях реализации требований обновленных ФГОС»	ГОУ ДПО ТО «ИПК ППРО ТО»	4,0/144	18.01.2024 – 20.05.2024
			«Функциональная грамотность: как применять знания в жизни»	Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру»	72	25.03.2024 – 22.04.2024
6.	Иванова Юлия Сергеевна	Учитель географии	"Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания географии в условиях реализации ФГОС"	ГОУ ДПО ТО «ИПК ППРО ТО»	4,0/144	14.02.2024 - 31.05.2024
			«Формирование функциональной грамотности на уроках географии в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО»	«Центр развития компетенций «Аттестатика», Г. Тула	72	18.05.2024

7.	Левыкина Наталья Юрьевна	Учитель ИЗО, технологии	«Современные проблемы обновления содержания и методики преподавания предметной области «Искусство» в условиях реализации ФГОС»	ГОУ ДПО ТО «ИПК ППРО ТО»	4,0/144	19.01.2024 - 17.05.2024
			«Формирование функциональной грамотности обучающихся в соответствии с ФГОС»	«Центр развития компетенций «Аттестатика», Г. Тула	36	14.05.2024
8.	Давыдкина Марина Александровна	Учитель математики	«Формирование функциональной грамотности на уроках математики в соответствии с обновленными ФГОС ООО, ФГОС СОО»	«Центр развития компетенций «Аттестатика», Г. Тула	72	13.05.2024
9.	Котова Наталия Викторовна	Учитель русского языка и литературы	«Функциональная грамотность: как применять знания в жизни»	Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру»	72	25.03.2024 – 22.04.2024
			«Современные подходы к преподаванию учебного курса «Основы духовно-нравственно	ГОУ ДПО ТО «ИПК ППРО ТО»	4,0/144	17.01.2024 – 09.04.2024



			й культуры народов России»			
10.	Шахов Юрий Михайлович	Преподаватель-организатор ОБЖ	«Формирование функциональной грамотности на уроках ОБЖ в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО, ФГОС СОО»	«Центр развития компетенций «Аттестатика», Г. Тула	72	09.02.2024
11.	Романов Игорь Александрович	Учитель физической культуры	«Формирование функциональной грамотности на уроках физической культуры в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО, ФГОС ООО»	«Центр развития компетенций «Аттестатика», Г. Тула	104	09.02.2024
12.	Федорова Татьяна Ивановна	Учитель иностранного языка (английский язык)	«Формирование функциональной грамотности на уроках иностранного языка в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО, ФГОС СОО»	«Центр развития компетенций «Аттестатика», Г. Тула	72	06.04.2024
13.	Чибискова Наталия Анатольевна	Учитель физики и математики	«Формирование функциональной грамотности на уроках физики в соответствии с	«Центр развития компетенций «Аттестатика», Г. Тула	104	20.04.2024

			обновлёнными ФГОС ООО, ФГОС СОО»			
14.	Леонов Артем Игоревич	Учитель информатики и	«Формирование функциональной грамотности на уроках информатики и в соответствии с ФГОС»	«Центр развития компетенций «Аттестатика», Г. Тула	72	04.05.2024
15.	Дерюга Людмила Павловна	Учитель русского языка и литературы	«Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка в соответствии с обновлёнными ФГОС ООО, ФГОС СОО»	«Центр развития компетенций «Аттестатика», Г. Тула	72	13.05.2024
			«Совершенствование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации актуализированных ФГОС ООО (по предмету «Русский язык»)	АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания», г. Калуга	144	28.09.2023 – 26.10.2023
			«Совершенствование профессиональной компетентности учителя в условиях реализации актуализированных	АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания», г. Калуга	144	28.09.2023 – 26.10.2023

			ФГОС ООО (по предмету «Литература»)			
16.	Акатовская Анастасия Владимировна	Учитель истории и обществознания, советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	«Формирование функциональной грамотности на уроках истории и обществознания в соответствии с ФГОС»  «Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»	«Центр развития компетенций «Аттестатика», Г. Тула	36	18.05.2024
				ФГБУ «Российский детско-юношеский центр» (РОСДЕТЦЕНТР)	140	25.09.2023 – 20.10.2023
17.	Михалёва Наталия Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	«Функциональная грамотность: как применять знания в жизни»	Общество с ограниченной ответственностью «Учи.ру»	72	25.03.2024 – 22.04.2024

### Награды, звания, заслуги:

Наименование	Должность
Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации	Директор
	Заместитель директора по УВР
	Учитель русского языка и литературы - 1
	Преподаватель-организатор ОБЖ
Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации	Учитель физики
	Учитель начальных классов
Почетный работник общего образования РФ	Директор Учитель начальных классов
Медаль «За трудовую доблесть», III степени	Директор
Медаль «За трудовую доблесть», II степени	Учитель истории и обществознания
Медаль ордена «За заслуги пред Отечеством»	Учитель истории и обществознания

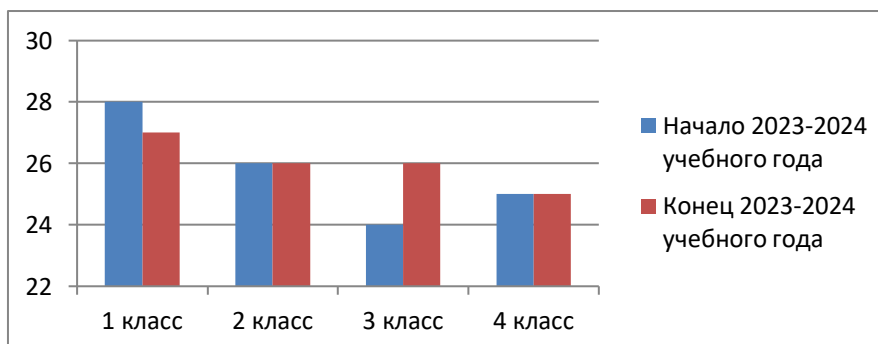
Знак отличия Министерства просвещения Российской Федерации «Отличник просвещения»	Учитель физики
Медаль МВД «За отличие в службе» I,II,III степени	Заместитель директора по безопасности
Победитель конкурса лучших учителей Российской Федерации в рамках ПНПО «Образование»	Директор
Благодарность губернатора Тульской области	Директор Заместитель директора по УВР
Почетная грамота МО ТО	Заместитель директора по УВР
	Заместитель директора по ВР
	Учитель начальных классов - 1
	Учитель английского языка - 2
	Учитель информатики
	Учитель физики
	Учитель ИЗО
	Старшая вожатая
	Учитель географии
	Учитель физической культуры
	Преподаватель-организатор ОБЖ
	Учитель русского языка и литературы - 2

### 3.10. Средняя наполняемость классов:

в отчетном году средняя наполняемость - 21,07 обучающихся;

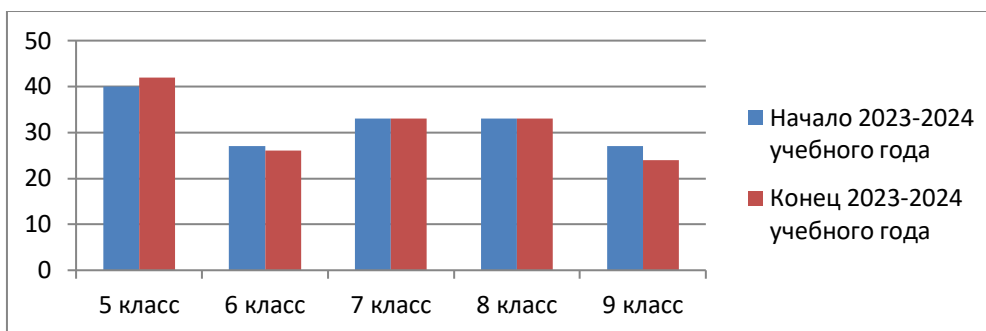
#### Наполняемость на уровне начального образования:

– в начальных классах средняя наполняемость составила 26 обучающихся



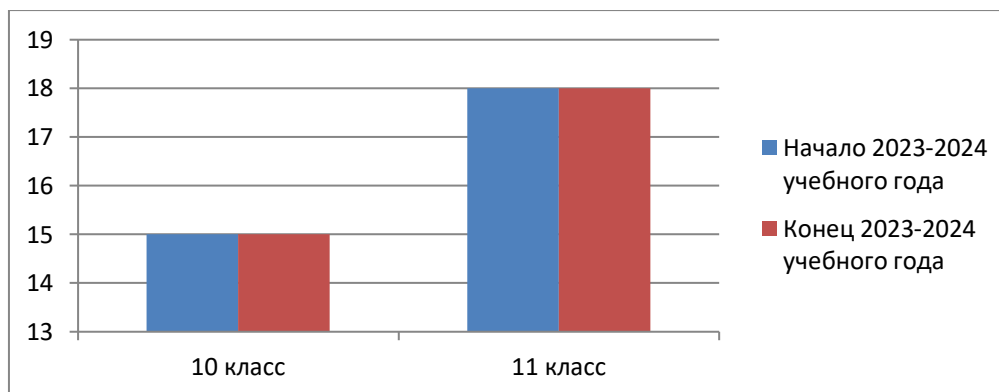
#### Наполняемость на уровне основного образования:

– в основных классах средняя наполняемость составила 20 обучающихся;



### Наполняемость на уровне среднего образования:

– в средних классах наполняемость составила 16,5 обучающихся;



**3.11. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения:** транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. Школа расположена для обучающихся в шаговой доступности,

## 4. Результаты деятельности, качество образования

### 4.1. Результаты государственной итоговой аттестации

#### Результаты сдачи ЕГЭ

№ п/п	Предмет	Количество выпускников – участников ЕГЭ	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Не перешли порог
1.	Русский язык	18	58	91	0
2.	Математика профильная	9	56	80	0
3.	Математика базовая	9	3	4	0
4.	Обществознание	7	44	47	2
5.	История	1	49	49	0
6.	Биология	3	46	48	0
7.	Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	3	59	83	0

8.	Физика	3	66	76	0
9.	Литература	3	49	61	0
	<b>ИТОГО:</b>	<b>18</b>	<b>53,375</b>	<b>93</b>	<b>2</b>

#### 4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах:

##### Результаты сдачи ОГЭ

№ п/п	Предмет		Количество участников, получивших оценку «5»	Количество участников, получивших оценку «4»	Количество участников, получивших оценку «3»	Количество участников, получивших оценку «2»	Средний балл	Уровень обученности (%)	Уровень качества (%)
1.	Русский язык	24	6	8	9	1	4	95,8	58,3
2.	Математика	24	5	12	7	1	4	95,8	70,8
3.	Информатика	4	0	4	0	0	4	100	100
4.	География	12	6	1	4	1	4	91,67	58,33
5.	Химия	4	2	0	2	0	4	100	50
6.	Физика	2	0	2	0	0	4	100	100
7.	Биология	9	0	5	4	0	3,56	100	100
8.	История	1	0	1	0	0	4	100	100
9.	Обществознание	16	0	2	13	1	3	93,75	12,5
	<b>ИТОГО:</b>	24	19	35	39	4	3,84	97,45	72,21

Средний балл по школе – 3,84;  
Уровень обученности – 97,45 %;  
Уровень качества – 72,21 %.

#### 4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования:

результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

#### 4.4. Достижения обучающихся в Всероссийской олимпиаде школьников:

##### II (муниципальный) этап

Предмет	Класс	Статус	Количество	Подготовил учитель
Французский язык	9	победитель	1	Маркова Г. С.
	8	призер	1	
	9	призер	3	
МХК	8	призер	1	Левыкина Н. Ю.
	9	призер	1	

География	11	победитель	1	Иванова Ю. С.
Биология	9	призер	1	Иванова Ю. С.
Астрономия	9	победитель	1	Чибискова Н. А.
Русский язык	11	призер	1	Дерюга Л. П.
	9	призер	1	
Технология	7	призер	1	Шахов Ю. М.
	9	победитель	1	
Обществознание	10	призер	1	Акатовская А. В.
	8	призер	2	
Физическая культура	7	призер	1	Романов И. А.
	8	призер	1	
	10	победитель	1	
Английский язык	8	победитель	1	Федорова Т. И.
Литература	11	призер	1	Дерюга Л. П.
	7	призер	1	Котова Н. В.
Право	11	призер	1	Акатовская А. В.
	11	победитель	1	
Экология	9	призер	1	Иванова Ю. С.

Победителей – 7; призеров - 20. Всего участников 139, результативность участия – 19,42 %.

#### 4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:

по состоянию на 31.07.2024 обучающиеся школы:

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все го	Перешли в 10-й класс школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Все го	Поступили в вуз	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2024	24	9	0	14	18	Данные отсутствуют			

#### 4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):

Приоритетные направления социально – педагогической работы в школе определены проблемами, возникающие в процессе обучения и воспитания детей. В течение учебного года

главными целями в работе является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление партнерских отношений между семьей и школой.

Совместно с классными руководителями были составлены социальные карты классов. Цель составления карт – разработка плана индивидуальной работы с учеником и его семьей.

Воспитание в школе реализуется через взаимодействие педагогов (классных руководителей) с детьми и родителями (законными представителями).

Деятельность, направленная на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних учащихся, осуществлялась по следующим направлениям: образовательное – воспитательное: вовлечение детей в кружковую деятельность; профилактическое: проведение профилактических бесед с участием педагога – психолога (при необходимости), организовывалось посещение семей, составлены карты занятости подростков, состоящих на различных видах учета.

В школе проводилась работа по выявлению несовершеннолетних обучающихся, совершающих преступления, правонарушения, склонных к суицидальному поведению. Работа по выявлению несовершеннолетних обучающихся, совершающих преступления, правонарушения, склонных к суицидальному поведению строится в соответствии с Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", Федеральным законом "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних" от 21.05.1999 № 120-ФЗ, письмом Минобрнауки РФ от 28.04.2016 № АК-923/07 «О направлении методических рекомендаций по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением»

Утвержден план работы Совета профилактики на 2023-2024 учебный год (приказ от 31.08.2023 № 180), в котором предусмотрен план мероприятий, направленных на коррекцию поведения учащихся «группы риска».

На заседании Совета профилактики:

- выявляют учащихся, находящихся в социально – опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительной причине занятия в школе;
- выявляют семьи, находящиеся в социально – опасном положении и оказывают им помощь в воспитании детей;
- привлекают учащихся «группы – риска» к различным мероприятиям, конкурсам, секциям и кружкам;

Проведены общешкольные родительские собрания и индивидуальные консультации родителей на темы: «Соблюдайте ПДД», «Употребление СНЮЛС подростками», «Безопасное поведение в период каникул», «Интернет безопасность детей».

В школе обучаются иностранные граждане из Таджикистана. Дети обучаются в школе с 1 класса, хорошо владеют русским языком, поэтому обучение организовано по ООП НОО и ООП ООО. Педагог - психолог организует проведение социальной диагностики. Проблем с адаптацией детей - мигрантов не выявлено, конфликтные ситуации отсутствуют.

В школе принимаются меры по предотвращению насилия и жестокого обращения среди несовершеннолетних.

Проведен педагогический совет «Воспитание современно школы от программы к действию» (протокол № 8 от 20.04.2023). В ходе которого были рассмотрены следующие вопросы:

1. Об организации деятельности классных руководителей;
2. Профилактика отклоняющегося поведения несовершеннолетних;
3. Основные факторы осуществления воспитательной роли;
4. Профилактика буллинга;
5. О проведение занятий «Разговоры о важном».



По четвертому вопросу слушали педагога-психолога Соболев Ю.В., которая рассказала о профилактике в школе буллинга.

В МКОУ «СОШ №7» функционирует школьная служба медиации, в составе которой создана комиссия по противодействию буллингу. В комиссию входят заместитель директора по ВР Михалева Н.С., педагоги-предметники: Левыкина Н.Ю., Яковлева Т.Н., Шахов Ю.М., педагог-психолог Соболев Ю.В., представители учеников старшей школы Миненкова А. (10 класс) и Фёдорова М. (9 класс), родители Кочкина С.В., Вепринцева Н.Н.

Составлен план по профилактике буллинга, включающий диагностическую, просветительскую, коррекционную и информационную работу со всеми участниками образовательной деятельности; доля обучающихся, охваченных профилактической работой, составляет 100 процентов.

В феврале 2024 года проведен методический семинар для педагогов «Буллинг как социально-педагогическая проблема». Вопросы организации работы по профилактике буллинга обсуждались на совещании при директоре (протоколы от 08.11.2023, от 15.01.2024).

Педагогом-психологом Соболев Ю.В. организованы индивидуальные консультации для педагогов по профилактике конфликтных ситуаций в детском коллективе, по вопросам оказания поддержки неуверенным, отвергнутым детям, созданию ситуации успеха. Ведется регулярный контроль посещаемости учебных занятий.

Организована информационная работа с родителями по профилактике буллинга, подготовлены информационные материалы. В апреле 2024 года проведено родительское собрание: «Как пережить последствия буллинга, причиненного в подростковом возрасте?».

В рамках профилактики буллинга среди подростков педагогом-психологом Соболев Ю.В. проведена диагностика обучающихся 5–11-х классов. Со всеми результатами были ознакомлены классные руководители, учителя, родители. Разработаны рекомендации по работе с классом и отдельными обучающимися.

В феврале 2024 года проведен единый классный час:

- в 1–4-х классах – «Давайте жить дружно!», «Мы против насилия», «Как защитить себя?», «Как научиться жить без драки?»;
- 5–9-х классах – «Бояться страшно. Действовать не страшно», «Буллинг как стадный допинг», «Учись быть добрым», «Что такое агрессия?», «Добро против насилия», «Как не стать жертвой насилия», «Способы решения конфликтов с ровесниками».

Классные руководители регулярно осуществляют мониторинг групп в социальных сетях среди обучающихся. Фактов кибербуллинга среди обучающихся школы не установлено.

В МКОУ «СОШ № 7» присутствует педагогическая поддержка, вовлечение обучающихся в общешкольные и муниципальные мероприятия, конкурсы и олимпиады.

В течение учебного года в МКОУ «СОШ №7» были созданы условия для осуществления социальной защиты прав детей, созданы благоприятные условия для развития детей, установлены связи и партнерские отношения между семьей и школой.

#### 4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся:

##### Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

Год	Списочный состав воспитанников	Количество воспитанников			
		1-я группа	2-я группа	3-я группа	4-я группа
2022/2023	294	164	103	25	2

2023/2024	295	187	67	38	3
-----------	-----	-----	----	----	---

#### **4.9. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:**

по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2023/2024 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 94,2 % родителей «отлично» и 5,8 % родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 95,8 % родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 87 % родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 13 % родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 99,1 % родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 % родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

### **5. Социальная активность и внешние связи школы**

#### **5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы:**

школа активно сотрудничает:

- с 2018 года с институтом французского языка при посольстве Франции в РФ.

#### **5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа:**

#### **5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами**

- стратегическая инициатива АСИ «Кадры будущего для регионов»;
- проект «Школа Минпросвещения России»;
- региональный проект «Английский для общения» (апробация спецкурса «Добро пожаловать в Тулу»);
- проект «Билет в будущее» Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование».

#### **5.4. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами:**

- Институт инновационной деятельности в образовании Российской академии образования

#### **5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии:**

в течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

- ДДЮТ г Ефремова;
  - Свято-Покровский храм с. Благодать;
  - Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Ефремовский химико-технологический техникум»;
  - Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский государственный машиностроительный колледж имени Никиты Демидова»;
- В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

#### **5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях:**

- Ассоциация руководителей образовательных организаций

## 6. Финансово-экономическая деятельность

**6.1. Годовой бюджет:** Источниками финансирования служили: местный бюджет, региональный.

**6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала):**

общий объем расходов школы за 2023/2024 год составил 3003557,1 Из них:

Направление использования	Сумма, руб.	%	Источник финансирования
Поставка продуктов питания	235223,04 (190894,06 44328,98)	7,83	ЗТО местный бюджет
Коммунальные услуги	1711506,36	56,98	местный бюджет
Услуги связи	34296,00	1,14	местный бюджет
Работы и услуги по содержанию имущества	---	---	---
Пополнение материально-технической базы (набор мягких модулей, двусторонняя тактильная панель, тренажеры детские)	243178,00	8,096	ЗТО
Приобретение учебной литературы	779353,85	25,95	

**6.3. Стоимость платных услуг:**

Платных услуг школа не оказывает.

## 5. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

**7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:**

Публичный доклад школы за 2022/2023 учебный год был опубликован на ее официальном сайте.

**7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:**

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

## **6. Заключение**

### **8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год:** в школе реализованы основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «школа – родители – общественность».

### **8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе:**

в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми (3-й этап);
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

### **8.3. Новые проекты, программы и технологии:**

- Муниципальная инновационная площадка по теме «Традиции православной культуры как содержательная основа воспитательной деятельности школы»;
- Пилотная ОО для апробации спецкурса «Добро пожаловать в Тулу» в рамках реализации регионального проекта «Английский для общения»;
- Пилотная ОО в рамках проекта «Школа Минпросвещения России».

### **8.4. Планируемые структурные преобразования в школе:**

структурных преобразований в 2023/2024 учебном году не планируется.

### **8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году:**

в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

- 1) муниципальных;
- 2) областных;
- 3) всероссийских;

## **Часть II. ВАРИАТИВНАЯ**

### **1. Внедрение федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО**

#### **1.1. Подготовка основных образовательных программ общего образования**

В соответствии со статьей 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в течение 2023/2024 учебного года в школе был осуществлен переход на обучение по ООП НОО, ООО и СОО, разработанным в соответствии с ФГОС общего образования.

Содержание и планируемые результаты разработанной ООП НОО, ООО и СОО школы установлены не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов

соответствующих федеральных образовательных программ общего образования. Вариативная часть ООП НОО, ООО и СОО школы представлена различными программными материалами (по запросам участников образовательных отношений).

## **1.2. Подготовка педагогических работников**

В целях подготовки к реализации новых образовательных программ в апреле–июне отчетного периода все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации в сфере внедрения и реализации ФОП НОО, ООО и СОО в образовательной практике.

В течение 2023 года учителя школы на регулярной основе принимали участие в методических семинарах (вебинарах) по актуальным вопросам реализации обновленных ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП общего образования. Также в течение всего периода внедрения ФОП общего образования педагоги школы изучали методические и информационные материалы в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для работников общеобразовательных организаций.

## **1.3. Информационное сопровождение перехода на обучение с учетом ФОП НОО, ООО и СОО**

В течение всего 2023/2024 учебного года школа обеспечивала информирование родителей (законных представителей) обучающихся, посещающих школу, о ФОП НОО, ООО, СОО, особенностях их реализации и этапах внедрения в образовательную практику школы.

Материалы и сведения об этапах внедрения ФОП общего образования, проект ООП НОО, ООО, СОО школы были размещены на официальном сайте и информационных стендах школы. Ответы на часто задаваемые вопросы о ФОП рассылались через родительские чаты и информационные системы.

## **3. Специфика школы**

### **2.1. Ценности школы:**

1. **Инновационность.** Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.
2. **Индивидуализация.** Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).
3. **Профессионализм и высокое качество образовательных услуг.** Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.
4. **Сотрудничество.** В школе создано образовательное пространство «школа — семья — социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности, в интересах наших обучающихся.

5. Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня — муниципальном, региональном, федеральном.

## **2.2. Конкурентные преимущества школы**

Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности.

