

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «СОШ № 7»

Г. С. Маркова

27 июля 2022 года



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
Муниципального Казенного общеобразовательного учреждения «СОШ № 7»
за 2022/2023 учебный год

Ефремов, 2023

Уважаемые участники образовательной деятельности:
родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад МКОУ «СОШ № 7», в котором представлены результаты деятельности школы за 2022/2023 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

Часть I. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ

1. Общая характеристика

1.1. Тип, вид, статус учреждения: общеобразовательное учреждение, казенное, муниципальное.

1.2. Лицензия на осуществление образовательной деятельности:
от 08.05.2015г. № 0133/02451, серия 71 ЛО I № 0001718. Срок действия – бессрочно.

Свидетельство о государственной аккредитации: от 08.07.2015г. № 0134/01308, серия 71А02 № 0000380 на уровни образования: начальное, основное и среднее общее образование. Срок действия – до 14.11.2026.

1.3. Экономические и социальные условия территории нахождения:

Школа расположена в микрорайоне частного домовладения, в котором в последние 15 лет началось активное жилищное строительство, что обуславливает положительную динамику прироста населения микрорайона, увеличение количества детей школьного возраста. В ближайшем окружении (30 минут пешего хода) находятся две общеобразовательные школы, что определяет высокий уровень конкуренции в привлечении обучающихся в школу.

Школа располагается вблизи парка им. И. А. Бунина с различными детскими площадками

для отдыха и занятий физкультурой. Микрорайон имеет развитую инфраструктуру дополнительного образования для детей:

1. Детская художественная школа;
2. ДЮСШ № 6, «Волна»;
3. МЦ «Октябрьский» с сетью клубов и кружков для занятий творчеством;
4. ДЮСШ № 1, Физкультурно-оздоровительный комплекс (городская роща);
5. Футбольный клуб «Меч» (стадион);
6. Филиал детской библиотеки.

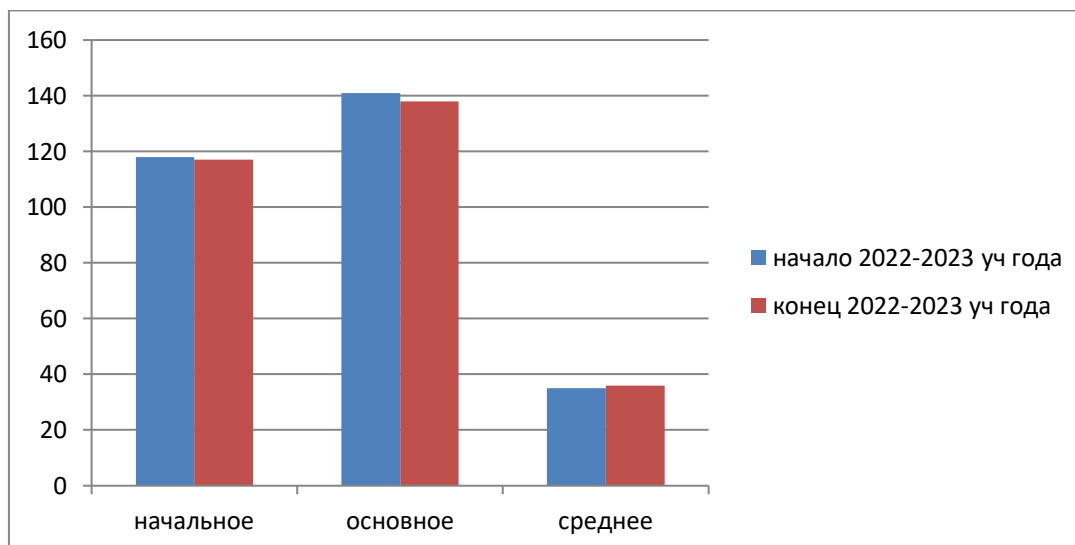
1.4. Филиалы (отделения): школа не имеет филиалов и представительств.

1.5. Характеристика контингента обучающихся:

1.5.1. Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 291 человек, из них:

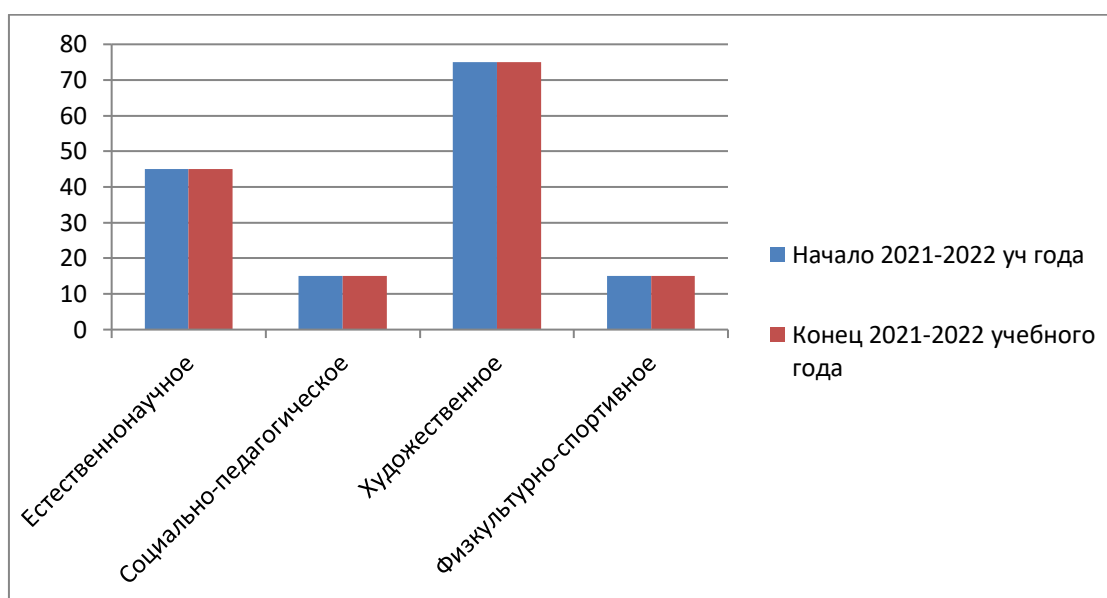
- детей, нормально развивающихся, – 287 человека;
- детей-инвалидов – 3 человека, детей-инвалидов с ОВЗ – 1 человек.

Динамика изменения количества обучающихся, осваивающих ООП



1.5.2. Контингент учеников, обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам, состоит из 150 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, – 149 человек;
- детей-инвалидов – 1 человек



1.6. Основные позиции программы развития школы за отчетный год:

1.6.1. Ключевые приоритеты развития школы:

- реализация проекта «Школа Минпросвещения России»;
- внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям;
- повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей;
- цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации;
- усиление антитеррористической защищенности организации.

1.6.2. основополагающие задачи:

- создание единого образовательного пространства;
- расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования;
- оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования;
- создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг

и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз;

- создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики;
- повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей

1.7. Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц: управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличный исполнительный орган: директор школы — Галина Станиславовна Маркова, телефон 8 (48 741) 410 29

Коллегиальные органы управления:

| Наименование | Председатель | Телефон |
|---------------------------|---|-----------------|
| Общее собрание работников | Директор школы Галина Станиславовна Маркова | 8(48741) 410 29 |
| Педагогический совет | Директор школы Галина Станиславовна Маркова | 8(48741) 410 29 |
| | Секретарь — Татьяна Николаевна Яковлева | 8(48741) 410 29 |

1.8. Наличие сайта школы: <https://shkola7efremov-r71.gosweb.gosuslugi.ru/>

2. Особенности образовательной деятельности

2.1. Характеристика образовательных программ: школа реализует основные 2022/2023 учебного и дополнительные общеразвивающие программы.

С года обучения в 1-8-х и 10-х классах проходило по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

| Вид программ | Вид образования/направленность | Уровень | Название программы | Срок освоения, лет |
|--------------|--------------------------------|-----------|--|--------------------|
| Основная | Общее | Начальное | Основная образовательная программа начального общего образования ((в соответствии с ФГОС НОО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 286). | 4 |
| | Общее | Основное | Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минпросвещения от 31.05.2021 № 287). Основная образовательная | 5 |

| | | | | |
|--------------------------|----------------------|-------------------|---|--------|
| | | | программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утв. приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897). | |
| | Общее | Среднее | Адаптированная основная образовательная программа среднего общего образования Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утв. приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413). | 2 |
| Дополнительные | Художественное | Базовый | «Мастерица»; «Мир глазами детей» | 2 2 |
| | Естественнонаучное | Базовый | «Программирование. Яндекс. Учебник» | 2 |
| | | | «GGI – компьютерный мир» | 2 |
| | | | «Тайны русского языка» «Занимательный русский» | 2 2 |
| Физкультурно-спортивное | Базовый Стартовый | «Волейбол» | 2 | |
| Социально-педагогическое | Базовый | «Умники и умницы» | 2 | |

2.2. Дополнительные образовательные услуги:

в соответствии с интересами обучающихся, запросами родителей, возможностями педагогического коллектива и материальной базой, в отчетном периоде школа предлагала 9 дополнительных общеразвивающих программ четырех видов направленностей.

2.3. Организация изучения иностранных языков:

в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку – со 2-го класса по 11-й класс.
- французскому языку – с 5-го по 9-й класс.

Основное внимание за отчетный период уделялось выработке навыков устной речи, пополнению словарного запаса, овладению приемами самостоятельного изучения иностранного языка и технического перевода. Закрепление полученных знаний, развитие разговорной речи, совершенствование произношения осуществлялось и в процессе тесного общения с носителями языка.

2.4. Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:

образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

В МКОУ «СОШ №7» языком образования является русский язык, и в соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской) из числа языков народов Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей школы и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

2.5. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей), а также с учетом особенностей Тульской области в школе используются:

| Технология | Метод |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> – педагогика сотрудничества; – здоровьесберегающие; – традиционная; – ИКТ-технологии; –уровневой дифференциации; –межпредметной интеграции; – групповые; – технологии проектного обучения; – технология проблемного обучения; – игровые; – тестовые; – технология лекционно-семинарской зачетной системы | <ul style="list-style-type: none"> – словесный; – наглядный; – игровой; – проблемный; – метод контроля; – рефлексия; – практический метод; – технический; – исследовательский; – интерактивный |

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

2.6. Основные направления воспитательной деятельности:

Воспитательную работу школа ведет через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. Воспитательная работа школы охватывает все направления развития личности обучающихся, заявленные ФГОС начального, общего и среднего образования. К ним относят спортивно-оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное.

В 2022/2023 году школа проводила мероприятия, направленные на изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело — церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06, и Стандартом от 06.06.2022.

Также в отчетном году школа впервые реализовывала курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном» в соответствии с письмом Минпросвещения от 15.08.2022 № 03-1190.

В 2023 году в рамках Года педагога и наставника для обучающихся были организованы воспитательные мероприятия, направленные на формирование в их сознании представлений о важности труда, значимости и особом статусе педагогических работников и наставников. Для обучающихся проводили акции «Детям о педагогах», «Спасибо, учитель!», «Образ педагогов и наставников в произведениях искусства молодых художников» и другие. Реализация воспитательных мероприятий Года педагога и наставника продолжится в первой половине 2023/2024 учебного года.

2.7. Виды внеклассной, внеурочной деятельности:

определяются планами внеурочной деятельности и рабочими программами курсов внеурочной деятельности начального, основного, среднего общего образования.

Структура деятельности для начальной школы

| Что входит | Из чего состоит |
|------------------------------------|--|
| Учебно-познавательная деятельность | – ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы |
| Курсы по выбору | – предметные кружки, секции, театральная студия; – школьные олимпиады по предметам программы начальной школы |
| Воспитательные мероприятия | – внутриклассные и общешкольные; – городские и всероссийские |

Структура деятельности для основной и средней школы

| Что входит | Из чего состоит |
|--|---|
| Ученические сообщества | – детские, подростковые и юношеские общественные объединения, организации |
| Курсы по выбору | – предметные кружки, факультативы, элективные курсы; – школьные олимпиады по предметам программы основной школы |
| Учебно-познавательная деятельность | – ведение организационной и учебной документации; – организационные собрания; – взаимодействие с родителями по успешной реализации образовательной программы |
| Психолого-педагогическая поддержка | – работа классного руководителя, педагога-психолога |
| Деятельность по обеспечению благополучия обучающихся | – безопасность жизни и здоровья школьников; – безопасность межличностных отношений в учебных группах; – профилактика неуспеваемости; – профилактика различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой; – социальная защита учащихся |
| Воспитательные мероприятия | – внутриклассные и общешкольные; – городские, региональные и всероссийские |

2.8. Научные общества, творческие объединения, кружки, секции:

организованы и реализуются в рамках внеурочной деятельности и дополнительного образования. Ознакомиться с полным перечнем детских сообществ можете на официальном сайте школы.

2.9. Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья:

в школе обучался 1 ребенок-инвалид с ОВЗ, для которого созданы все необходимые условия.

Для данной группы есть:

– высококвалифицированные специалисты: педагог-психолог;

– кабинеты, оснащенные видео- и компьютерной техникой, программами, методической литературой;

Классы скомплектованы в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.3286-15.

2.10. Характеристика внутренней системы оценки качества образования школы:

ВСОКО в школе регулирует положение о внутренней системе оценки качества образования школы, утвержденное директором 01.09.2016. В рамках ВСОКО оценивается качество образовательных программ; качество условий реализации образовательных программ; качество образовательных результатов обучающихся; удовлетворенность потребителей качеством образования.

3. Условия осуществления образовательной деятельности

3.1. Режим работы:

школа работает в режиме пятидневной учебной недели, в одну смену. Продолжительность уроков и занятий для обучающихся устанавливается в соответствии с санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Конкретную длительность уроков и занятий в течение учебного года отражают в расписании и приказах директора школы.

Учебные периоды и периоды отдыха содержат календарные учебные графики.

3.2. Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность:

школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

3.3. IT-инфраструктура школы:

Для использования информационно-коммуникационных технологий в образовательной деятельности имеется соответствующее оборудование, которое постоянно пополняется:

| | |
|--|------------------------------------|
| Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся | ПАО «Ростелеком» |
| Скорость передачи данных в сети Интернет | 100 Кбит/с |
| Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся | Интернет-Цензор |
| Наличие локальной сети | Имеется |
| Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением - всего - в т.ч. используемых в образовательном процессе | 73 73 |
| Начальное общее образование | Начальное общее образование |
| Количество обучающихся на 1 компьютер | 12,67 |
| Количество мультимедийных проекторов | 5 |
| Количество интерактивных досок | 5 |
| Графический планшет | 9 |

| | |
|---------------------------------------|-----------------------------------|
| Документ-камера | 1 |
| Монитор | 1 |
| Ноутбук | 5 |
| Фотокамера | 1 |
| Видеокамера | 1 |
| МФУ | 7 |
| Принтер | 2 |
| Компьютер | 4 |
| Основное общее образование | Основное общее образование |
| Количество обучающихся на 1 компьютер | 3,85 |
| Количество мультимедийных проекторов | 4 |
| Количество интерактивных досок | 3 |
| Документ-камера | 1 |
| МФУ | 6 |
| Принтер | 2 |
| Ноутбук | 37 |
| Компьютер | 2 |
| Сканер | 2 |
| Среднее общее образование | Среднее общее образование |
| Количество обучающихся на 1 компьютер | 1,12 |
| Количество мультимедийных проекторов | 4 |
| Количество интерактивных досок | 2 |
| Документ-камера | 1 |
| МФУ | 2 |
| Принтер | 3 |
| Ноутбук | 23 |
| Компьютер | 2 |

3.4. Условия для занятий физкультурой и спортом:

в школе созданы необходимые условия для занятий физической культурой и спортом. В наличии имеются:

- 1 спортивный зал;
- 1 зал гимнастики и хореографии;
- лыжная база;
- спортивная площадка;
- полоса препятствий;
- баскетбольная площадка.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовывать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

3.5. Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:

в отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов ученического самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1) специализированные помещения:

- спортивный зал;
- кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, лаборатории;
- библиотека;

2) наборы оборудования для прикладных видов спорта, спортивных игр, программирования, декоративно-прикладного творчества, краеведения.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня, а также дистанционно.

3.6. Организация питания:

В школе предусмотрено помещение для питания обучающихся на 70 посадочных мест, а также для хранения и приготовления пищи. Питание обучающихся осуществляется по графику, составленному и утвержденному учреждением самостоятельно. Расписание занятий предусматривает перемены достаточной продолжительности для питания обучающихся. Казенного учреждения. Организация питания воспитанников осуществляется с соблюдением действующих санитарных правил и нормативов, установленных для школьных организаций на основе физиологических потребностей и норм поведения

В школе предусмотрено бесплатное питание для следующих категорий учащихся:

120 обучающихся 1-4 классов – бесплатный завтрак;

25 обучающихся 5 классов – бесплатный завтрак;

22 обучающихся 6-9 классов из многодетных семей – бесплатный завтрак;

3 обучающихся 10-11 классов из многодетных семей – бесплатный завтрак;

5 обучающихся 6-11 классов, находящихся в трудной жизненной ситуации – бесплатный завтрак;

2 обучающихся 6-11 классов из малообеспеченных семей;

1 обучающийся 3 класса ребенок-инвалид – бесплатный обед;

1 обучающийся, находящийся на надомном обучении, получает денежную компенсацию;

5 обучающихся, чьи родители призваны на военную службу по мобилизации.

Для проверки качества питания в школе создана и функционирует бракеражная комиссия.

Медицинское обслуживание обучающихся

обеспечивается медсестрой на основании договора от 14.06.2019 № 3. Для лечебно-оздоровительной работы в школе имеется медицинский блок, состоящий из кабинета врача, процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

3.7. Обеспечение безопасности:

безопасность школы обеспечена государственной службой вневедомственной охраны ООО частное охранное предприятие «Каскад – Агро» по договору от 25.12.2018 № 7.

1) Здание школы оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой видеонаблюдения;
- системой контроля и управления доступом.

2) На территории школы имеются:

- ограждение по периметру, высотой 1,6 м;
- уличное освещение.

В школе действуют пропускной и внутриобъектовый режимы. В 2018 году разработан паспорт антитеррористической безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций ежемесячно проводятся тренировки по эвакуации учащихся и персонала школы.

3.8. Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью:

в школе разработано Положение об индивидуальном обучении детей, штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным образовательным программам. С целью создания доступной среды для обучения детей в школе разработан и утвержден Паспорт доступности (15.06.2018).

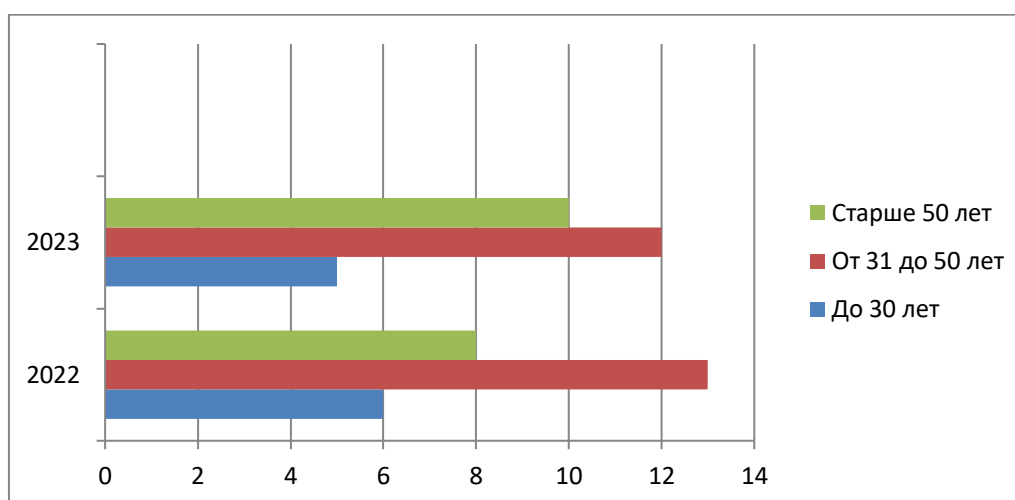
3.9. Кадровый состав:

школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 27 педагогов, из них:

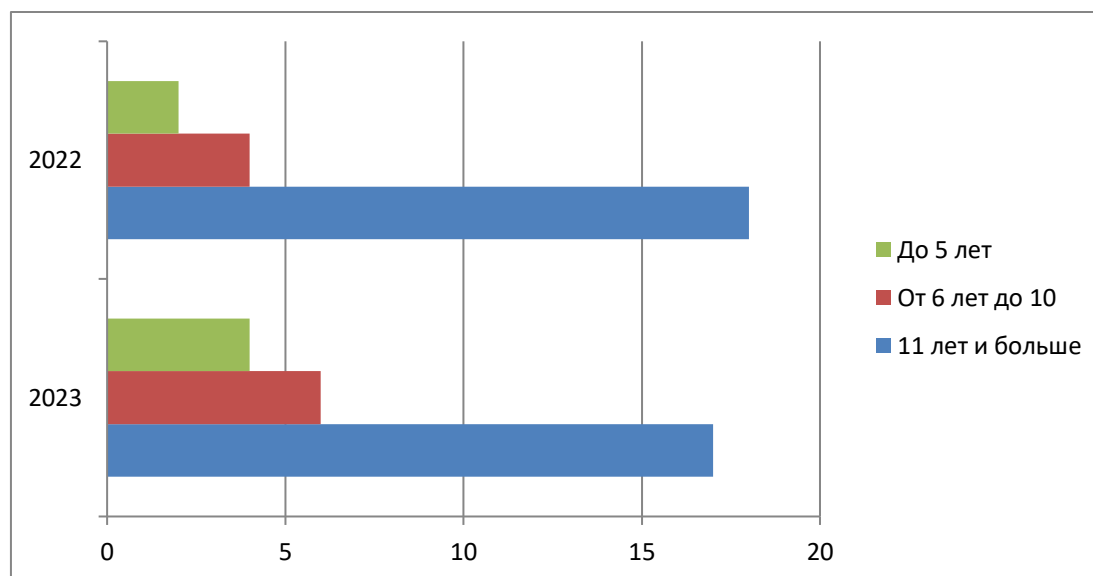
1) административный персонал: 4 человек;

2) педагогический персонал: 25 педагогов.

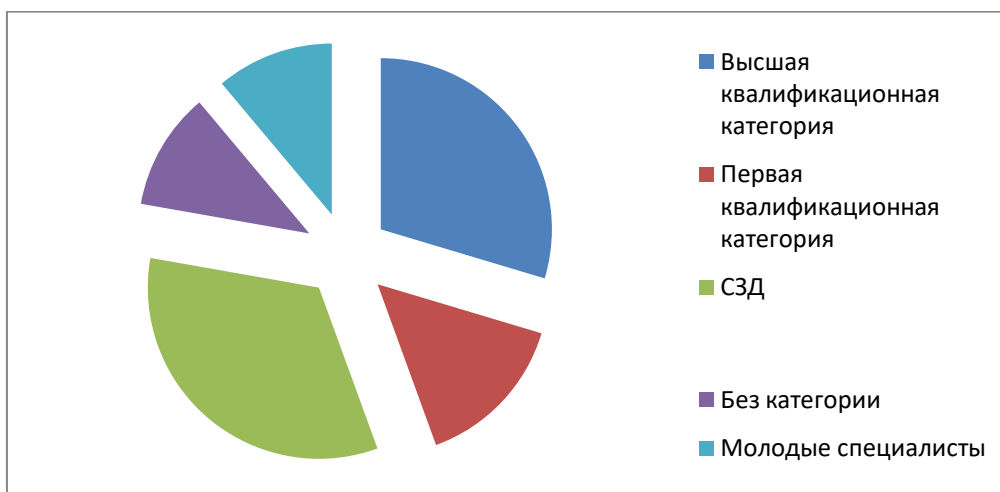
Возраст педагогического состава



Стаж педагогического состава



Уровень квалификации педагогов



Из них 2 человека имеют среднее специальное образование, 25 – высшее. В 2022-2023 учебном году повысили квалификационную категорию: 4 человека – высшая. Средний возраст педагогических работников – 44 года.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Повышение квалификации в отчетном году прошли 15 педагогов (56 %).

| № п/п | ФИО педагогического работника | Должность | Название курса | Наименование образовательной организации, оказавшей услуги по обучению педагогических работников (согласно выданному документу об обучении) | Объем программы (количество зачетных единиц/количество часов) | Сроки обучения |
|-------|-------------------------------|------------------------------|---|---|---|-------------------------|
| 1. | Маркова Галина Станиславовна | директор | «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» | ГБОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» | 36 ч | 10.04.2023 – 26.04.2023 |
| 2. | Чайковская Елена Ивановна | заместитель директора по УВР | «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» | ГБОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» | 36 ч | 10.04.2023 – 26.04.2023 |
| | | | «Введение | ГБОУ ДПО ТО | 1 зач. ед./36 | 16.05.2023 |

| | | | | | | |
|----|----------------------------|---------------------------------------|--|--|-------------------|-------------------------------|
| | | | обновленных ФГОС общего образования: управленческий аспект» | «ИПК и ППРО ТО» | час | – 26.05.2023 |
| | | | «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (химия) | ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» | 1 зач. ед./36 час | 22.05.2023 – 21.06.2023 |
| 3. | Дроздова Яна Александровна | заместитель директора по ВР | «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» | ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» | 36 ч | 10.04.2023 – 26.04.2023 |
| | | | Организационно-методическое обеспечение профориентационной деятельности педагога-навигатора в рамках реализации Всероссийского проекта «Билет в будущее» | Автономная некоммерческая организация «Центр непрерывного развития личности и реализация человеческого потенциала» г. Москва | 72 ак. ч. | |
| | | | «Организация и содержание комплексной профилактической работы с несовершеннолетними: вопросы межведомственного взаимодействия» | Федеральное государственное бюджетное научное учреждение «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» ФГБНУ «ИИДСВ РАО» | 36 ч. | 17.12.2022 – 25.12.2022 |
| 4. | Ковалева Марина Евгеньевна | заместитель директора по безопасности | «Школа Минпросвещения России: новые возможности для повышения качества образования» | ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» | 36 ч | 10.04.2023 – 26.04.2023 |
| 5. | Шахов Юрий Михайлович | преподаватель – организатор ОБЖ | «Повышение квалификации руководителей и лиц, ответственных за обеспечение | ГОУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и | 18 ч. | 20.03.2023 – 22.03.2023 |

| | | | | | | |
|----|-----------------------------------|----------------------------------|--|--|-------------------|-------------------------|
| | | | пожарной безопасности образовательных организаций и учреждений культуры» | чрезвычайным ситуациям Тульской области» | | |
| 6. | Романов Игорь Александрович | учитель физической культуры | «Повышение квалификации руководителей и лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности образовательных организаций и учреждений культуры» | ГОУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Тульской области» | 18 ч. | 20.03.2023 – 22.03.2023 |
| 7. | Леонов Артем Игоревич | учитель информатики | «Повышение квалификации руководителей и лиц, ответственных за обеспечение пожарной безопасности образовательных организаций и учреждений культуры» | ГОУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Тульской области» | 18 ч. | 20.03.2023 – 22.03.2023 |
| | | | «Повышение квалификации по оказанию первой помощи» | ГОУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Тульской области» | 16 ч. | 24.10.2022 – 25.10.2022 |
| 8. | Акатовская Анастасия Владимировна | учитель обществознания и истории | «Повышение квалификации по оказанию первой помощи» | ГОУ ДПО «Учебно-методический центр по гражданской обороне и чрезвычайным ситуациям Тульской области» | 16 ч. | 24.10.2022 – 25.10.2022 |
| | | | «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (обществознание) | ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» | 1 зач. ед./36 час | 24.05.2023 – 27.06.2023 |
| | | | «Реализация | ГОУ ДПО ТО | 1 зач. ед./36 | 23.05.2023 |

| | | | | | | |
|-----|-------------------------------|-------------------------------------|--|--|-------------------|-------------------------------|
| | | | требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (история) | «ИПК и ППРО ТО» | час | – 26.06.2023 |
| 9. | Иванова Юлия Сергеевна | учитель географии и истории | «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (биология) | ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» | 1 зач. ед./36 час | 24.05.2023 – 19.06.2023 |
| | | | «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (география) | ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» | 1 зач. ед./36 час | 15.05.2023 – 01.06.2023 |
| 10. | Чибискова Наталья Анатольевна | учитель физики и математики | «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (физика) | ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» | 1 зач. ед./36 час | 31.05.2023 – 16.06.2023 |
| 11. | Котова Наталья Викторовна | учитель русского языка и литературы | «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (русский язык) | ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» | 1 зач. ед./36 час | 10.05.2023 – 19.05.2023 |
| | | | «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (литература) | ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» | 1 зач. ед./36 час | 10.05.2023 – 24.05.2023 |
| | | | «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся средствами цифровых образовательных ресурсов и сервисов» | АНО ВО «Университет Иннополис» г. Москва | 36 ак. ч. | 07.11.2022 – 30.11.2022 |
| 12. | Михалёва Наталья Сергеевна | учитель русского языка и литературы | «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе | ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» | 1 зач. ед./36 час | 10.05.2023 – 19.05.2023 |

| | | | | | | |
|-----|--------------------------------|----------------------------|--|--|-------------------|-------------------------|
| | | | учителя» (русский язык) | | | |
| | | | «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (литература) | ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» | 1 зач. ед./36 час | 10.05.2023 – 24.05.2023 |
| | | | «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (русский язык) | ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» г. Москва | 36 ч | 11.04.2023 – 24.05.2023 |
| | | | «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (литература) | ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» г. Москва | 36 ч | 11.04.2023 – 24.05.2023 |
| 13. | Давыдкина Марина Александровна | учитель математики | «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (математика) | ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» г. Москва | 36 ч | 11.04.2023 – 24.05.2023 |
| 14. | Зятева Таисья Николаевна | учитель иностранного языка | «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (английский язык) | ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» г. Москва | 36 ч | 11.04.2023 – 24.05.2023 |
| 15. | Федорова Татьяна Ивановна | учитель иностранного языка | «Реализация требований обновленных ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя» (английский язык) | ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» | 1 зач. ед./36 час | 17.05.2023 – 09.06.2023 |

Награды, звания, заслуги:

| Наименование | Должность |
|--|---|
| Почетная грамота Министерства образования и науки Российской Федерации | Директор |
| | Заместитель директора по УВР |
| | Учитель русского языка и литературы - 1 |

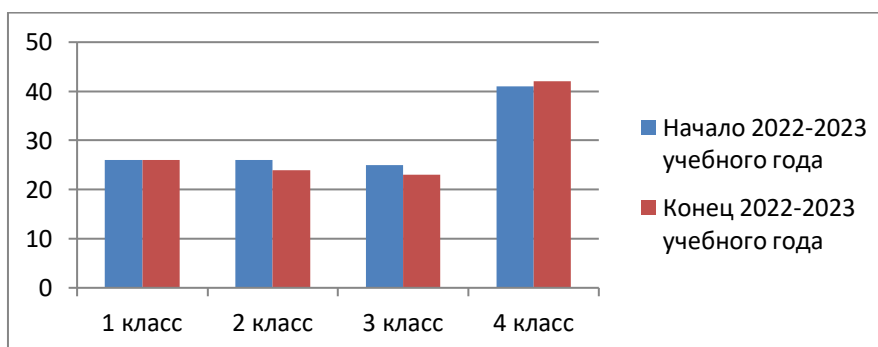
| | |
|--|---|
| | Преподаватель-организатор ОБЖ |
| Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации | Учитель физики |
| | Учитель начальных классов |
| Почетный работник общего образования РФ | Директор |
| Медаль «За трудовую доблесть», III степени | Директор |
| Медаль МВД «За отличие в службе» I,II,III степени | Заместитель директора по безопасности |
| Победитель конкурса лучших учителей Российской Федерации в рамках ПНПО «Образование» | Директор |
| Благодарность губернатора Тульской области | Директор |
| | Заместитель директора по УВР |
| Почетная грамота МО ТО | Заместитель директора по УВР |
| | Заместитель директора по ВР |
| | Учитель начальных классов - 1 |
| | Учитель английского языка - 2 |
| | Учитель информатики |
| | Учитель физики |
| | Учитель ИЗО |
| | Старшая вожатая |
| | Учитель географии |
| | Учитель физической культуры |
| | Преподаватель-организатор ОБЖ |
| | Учитель русского языка и литературы - 2 |

3.10. Средняя наполняемость классов:

в отчетном году средняя наполняемость - 20,79 обучающихся:

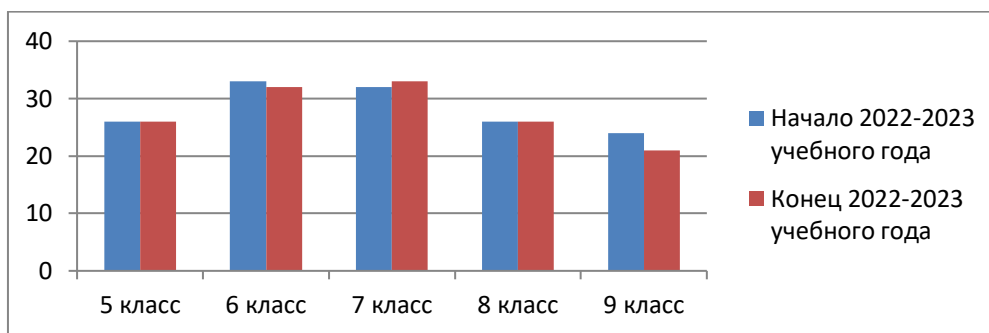
Наполняемость на уровне начального образования:

– в начальных классах средняя наполняемость составила 23,4 обучающийся



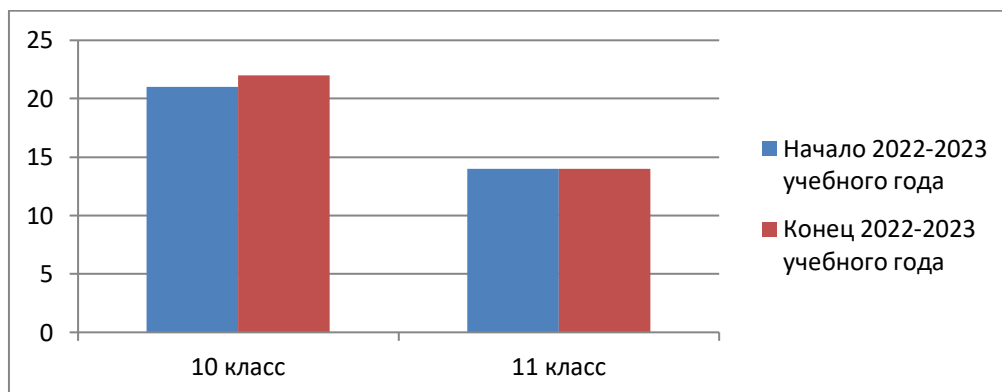
Наполняемость на уровне основного образования:

– в основных классах средняя наполняемость составила 20,14 обучающихся;



Наполняемость на уровне среднего образования:

– в средних классах наполняемость составила 18 обучающихся;



3.11. Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения: транспортная обеспеченность хорошая и относительно безопасная. Школа расположена для обучающихся в шаговой доступности,

4. Результаты деятельности, качество образования

4.1. Результаты государственной итоговой аттестации

Результаты сдачи ЕГЭ

| № п/п | Предмет | Количество выпускников – участников ЕГЭ | Средний балл по школе | Максимальный балл по школе | Не перешли порог |
|-------|--------------------------|---|-----------------------|----------------------------|------------------|
| 1. | Русский язык | 13 | 69 | 93 | 0 |
| 2. | Математика профильная | 6 | 49 | 74 | 1 |
| 3. | Математика базовая | 7 | 4 | 5 | 0 |
| 4. | Обществознание | 7 | 59 | 77 | 3 |
| 5. | История | 1 | 57 | 57 | 0 |
| 6. | Информатика и ИКТ (КЕГЭ) | 4 | 49 | 70 | 1 |
| 7. | Английский язык | 3 | 66 | 72 | 0 |

| | | | | | |
|-----|---------------|-----------|-----------|-----------|----------|
| 8. | Химия | 2 | 34 | 36 | 1 |
| 9. | Физика | 1 | 57 | 57 | 0 |
| 10. | Биология | 2 | 46 | 48 | 0 |
| | ИТОГО: | 13 | 54 | 93 | 2 |

4.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах:

Результаты сдачи ОГЭ

| № п/п | Предмет | | Количество участников, получивших оценку «5» | Количество участников, получивших оценку «4» | Количество участников, получивших оценку «3» | Количество участников, получивших оценку «2» | Средний балл | Уровень обученности (%) | Уровень качества (%) |
|-------|----------------|----|--|--|--|--|--------------|-------------------------|----------------------|
| 1. | Русский язык | 21 | 8 | 6 | 7 | 0 | 4,05 | 100 | 66,67 |
| 2. | Математика | 21 | 0 | 16 | 4 | 1 | 3,71 | 95,23 | 76,19 |
| 3. | Информатика | 19 | 0 | 6 | 13 | 0 | 3,32 | 100 | 31,58 |
| 4. | География | 9 | 1 | 7 | 1 | 0 | 4 | 100 | 88,89 |
| 5. | Химия | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 5 | 100 | 100 |
| 6. | Физика | 1 | 0 | 4 | 0 | 0 | 4 | 100 | 100 |
| 7. | Биология | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 4,33 | 100 | 100 |
| 8. | История | 2 | 0 | 0 | 2 | 0 | 3 | 100 | 0 |
| 9. | Обществознание | 9 | 0 | 6 | 3 | 0 | 3,67 | 100 | 66,67 |
| | ИТОГО: | | 11 | 47 | 30 | 1 | 3,89 | 99,47 | 67,44 |

Средний балл по школе – 3,89;
Уровень обученности – 99,35 %;
Уровень качества – 67,44 %.

4.3. Результаты внутришкольной оценки качества образования:

результаты мониторинга показывают, что в школе созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития обучающихся. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что школьники осваивают основные образовательные программы общего образования и дополнительные общеразвивающие программы в 100-процентном объеме.

4.4. Достижения обучающихся в Всероссийской олимпиаде школьников:

II (муниципальный) этап

| Предмет | Класс | Статус | Количество | Подготовил учитель |
|---------------------|-------|------------|------------|--------------------|
| Французский язык | 8 | победитель | 1 | Маркова Г. С. |
| | 8 | призер | 1 | |
| МХК | 8 | призер | 1 | Левыкина Н. Ю. |
| Экономика | 10 | победитель | 1 | Акатовская А. В. |
| География | 10 | призер | 1 | Иванова Ю. С. |
| История | 7 | призер | 2 | Акатовская А. В. |
| | 11 | | | |
| Химия | 8 | победитель | 1 | Чайковская Е. И. |
| Русский язык | 11 | призер | 2 | Котова Н. В. |
| Технология | 8 | призер | 1 | Шахов Ю. М. |
| | | победитель | 1 | |
| Обществознание | 11 | призер | 1 | Акатовская А. В. |
| Физическая культура | 11 | призер | 1 | Романов И. А. |
| Информатика | 8 | победитель | 3 | Леонов А. И. |
| Литература | 11 | призер | 2 | Котова Н. В. |
| Право | 10 | призер | 1 | Акатовская А. В. |
| ОБЖ | 11 | призер | 3 | Шахов Ю. М. |
| | 10 | | | |
| | 9 | | | |

Победителей – 7; призеров - 16. Всего участников 118, результативность участия – 20,33 %.

4.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования:

по состоянию на 20.07.2023 обучающиеся школы:

| Год выпуска | Основная школа | | | | Средняя школа | | | | |
|-------------|----------------|----------------------------|--------------------------------|---------------------------------|---------------|-----------------|---------------------------------|----------------------|------------------------------------|
| | Все го | Перешли в 10-й класс школы | Перешли в 10-й класс другой ОО | Поступили в профессиональную ОО | Все го | Поступили в вуз | Поступили в профессиональную ОО | Устроились на работу | Пошли на срочную службу по призыву |
| 2023 | 21 | 10 | 0 | 11 | 14 | 10 | 4 | 0 | 0 |

4.6. Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):

Приоритетные направления социально – педагогической работы в школе определены проблемами, возникающие в процессе обучения и воспитания детей. В течение учебного года главными целями в работе является социальная защита прав детей, создание благоприятных условий для развития ребенка, установление партнерских отношений между семьей и школой.

Совместно с классными руководителями были составлены социальные карты классов. Цель составления карт – разработка плана индивидуальной работы с учеником и его семьей.

Воспитание в школе реализуется через взаимодействие педагогов (классных руководителей) с детьми и родителями (законными представителями).

Деятельность, направленная на профилактику правонарушений среди несовершеннолетних учащихся, осуществлялась по следующим направлениям: образовательно – воспитательное: вовлечение детей в кружковую деятельность; профилактическое: проведение профилактических бесед с участием педагога – психолога (при необходимости), организовывалось посещение семей, составлены карты занятости подростков, состоящих на различных видах учета.

Проведены профилактические беседы, классные часы:

- «Что такое «правонарушение»;
- «Что такое Закон. Зачем нужно его соблюдать»;
- «Кто отвечает перед Законом за проступки несовершеннолетних;
- «Что такое конфликт и к чему он может привести?»;
- «Как жить в мире с родителями?»;
- «Явление экстремизма в молодежной среде»;
- «Административная и уголовная ответственность»;
- «Интернет безопасность. Как не стать жертвой кибербуллинга?»

С целью профилактики наркомании, употребления ПАВ, СНЮЛС, алкогольных и энергетических напитков оформляется классный стенд «Я – за здоровый образ жизни», на классном часе просматривались презентации.

В школе создан Совет профилактики правонарушений. Он помогает скорректировать поведение учащихся «группы – риска».

На заседании Совета профилактики:

- выявляют учащихся, находящихся в социально – опасном положении, а также не посещающих или систематически пропускающих по неуважительной причине занятия в школе;
- выявляют семьи, находящиеся в социально – опасном положении и оказывают им помощь в воспитании детей;
- привлекают учащихся «группы – риска» к различным мероприятиям, конкурсам, секциям и кружкам;

В школе ведется работа с детьми и родителями, состоящими в группе риска и на внутришкольном учете; оказывается необходимая психолого – педагогическая помощь; проводится индивидуальная работа с каждой семьей/ ребенком; организовывается участие детей в различных лекциях, уроках, классных часах; приглашаются специалисты и сотрудники МО МВД «Ефремовский», МЧС для разъяснительных работ с ребятами.

Работа с родителями учащихся по профилактике безнадзорности и правонарушений, профилактике вредных привычек среди детей и подростков, в основном проводится в виде групповых информационно-разъяснительных лекций и индивидуальных бесед.

В МКОУ «СОШ № 7» присутствует педагогическая поддержка, вовлечение обучающихся в общешкольные и муниципальные мероприятия, конкурсы и олимпиады.

В течение учебного года в МКОУ «СОШ №7» были созданы условия для осуществления социальной защиты прав детей, созданы благоприятные условия для развития детей, установлены связи и партнерские отношения между семьей и школой.

4.7. Данные о состоянии здоровья обучающихся:

Анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом:

| Год | Списочный состав воспитанников | Количество воспитанников | | | |
|-----------|--------------------------------|--------------------------|------------|------------|------------|
| | | 1-я группа | 2-я группа | 3-я группа | 4-я группа |
| 2021/2022 | 298 | 192 | 150 | 56 | 0 |
| 2022/2023 | 294 | 164 | 103 | 25 | 2 |

4.9. Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг:

по итогам онлайн-опроса, размещенного на официальном сайте школы в 2022/2023 учебном году, получены следующие результаты о деятельности школы:

- 93,1 % родителей «отлично» и 6,9 % родителей «хорошо» оценили доброжелательность и вежливость сотрудников школы по отношению к ним и их детям;
- 96 % родителей удовлетворены компетентностью педагогов школы;
- 83 % родителей удовлетворены материально-техническим обеспечением школы, и 17 % родителей считают, что школе не хватает ресурсов;
- 98 % родителей удовлетворены качеством предоставляемых образовательных услуг;
- 99 % родителей готовы порекомендовать школу своим родственникам и знакомым.

5. Социальная активность и внешние связи школы

5.1. Проекты и мероприятия, реализуемые в интересах и с участием местного сообщества, социальные партнеры школы:

школа активно сотрудничает:

- с 2018 года с институтом французского языка при посольстве Франции в РФ.

5.2. Партнеры, спонсоры, благотворительные фонды и фонды целевого капитала, с которыми работает школа:

5.3. Проекты и программы, поддерживаемые партнерами, спонсорами, фондами

- стратегическая инициатива АСИ «Кадры будущего для регионов»;
- проект «Школа Минпросвещения России»;

- региональный проект «Английский для общения» (апробация спецкурса «Добро пожаловать в Тулу»);

- проект «Билет в будущее» Федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование».

5.4. Взаимодействие школы с учреждениями профессионального образования и вузами:

- Институт инновационной деятельности в образовании Российской академии образования

5.5. Участие школы в сетевом взаимодействии:

В течение отчетного периода школа на основе заключенных договоров о сетевом взаимодействии вела совместную деятельность:

– ДДЮТ г Ефремова;

– Свято-Покровский храм с. Благодать;

– Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Ефремовский химико-технологический техникум»;

– Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Тульский государственный машиностроительный колледж имени Никиты Демидова»;

В предстоящем учебном году школа и организации планируют продолжить и расширить совместную работу.

5.6. Членство в ассоциациях, профессиональных объединениях:

- Ассоциация руководителей образовательных организаций

6. Финансово-экономическая деятельность

6.1. Годовой бюджет: за отчетный период доходы школы отражены в ПФХД за 2022 и 2021 годы. Источниками финансирования служили: местный бюджет, региональный.

6.2. Распределение средств бюджета школы по источникам их получения (направление использования бюджетных средств, использование средств от предпринимательской и иной приносящей доход деятельности, а также средств спонсоров, благотворительных фондов и фондов целевого капитала):

общий объем расходов школы за 2022/2023 год составил 3 121 034,36 тыс. руб. Из них:

| Направление использования | Сумма, руб. | % | Источник финансирования |
|---|--------------------|----------|--------------------------------|
| Поставка продуктов питания | 199289,16 | | ЗТО |
| | 54165,56 | | местный бюджет |
| Коммунальные услуги | 1676203,75 | | местный бюджет |
| Услуги связи | 34 296,00 | | местный бюджет |
| Закупка учебников | 1 130 465,60 | | ЗТО |
| Пополнение материально-технической базы | 280069,01 | | ЗТО |

6.3. Стоимость платных услуг:

Платных услуг школа не оказывает.

5. Решения, которые приняты по итогам общественного обсуждения

7.1. Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются школой с учетом общественной оценки ее деятельности по итогам публикации предыдущего доклада:

Публичный доклад школы за 2021/2022 учебный год был опубликован на ее официальном сайте.

7.2. Информация о решениях, принятых школой в течение учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации:

Задач, не решенных в отчетном периоде, принятых школой в течение года по итогам общественного обсуждения, нет.

6. Заключение

8.1. Подведение итогов реализации программы развития школы за отчетный год:

в школе реализованы основополагающие задачи:

- 1) сформирована устойчивая мотивация учащихся к повышению своего уровня подготовки через урочную и внеурочную деятельность;
- 2) развито сетевое взаимодействие;
- 3) создано единое образовательное пространство «школа – родители – общественность».

8.2. Задачи реализации программы школы на следующий год и в среднесрочной перспективе:

в предстоящем году школа продолжит работу по реализации программы развития школы. Для этого ставит перед собой следующие задачи:

- реализовать план работы с одаренными детьми (3-й этап);
- создать условия по приобщению обучающихся к духовно-нравственным и социокультурным ценностям родного края.

8.3. Новые проекты, программы и технологии:

- Муниципальная инновационная площадка по теме «Традиции православной культуры как содержательная основа воспитательной деятельности школы»;
- Пилотная ОО для апробации спецкурса «Добро пожаловать в Тулу» в рамках реализации регионального проекта «Английский для общения»;
- Пилотная ОО в рамках проекта «Школа Минпросвещения России».

8.4. Планируемые структурные преобразования в школе:

структурных преобразований в 2023/2024 учебном году не планируется.

8.5. Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие школа в предстоящем году:

в следующем учебном году школа планирует принять участие в конкурсах:

- 1) муниципальных;
- 2) областных;
- 3) всероссийских;

Часть II. ВАРИАТИВНАЯ

1. Внедрение федеральных образовательных программ НОО, ООО и СОО

1.1. Подготовка основных образовательных программ общего образования

В соответствии со статьей 12 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в течение 2022/2023 учебного года в школе был осуществлен переход на обучение по ООП НОО, ООО и СОО, разработанным в соответствии с ФГОС общего образования.

Содержание и планируемые результаты разработанной ООП НОО, ООО и СОО школы установлены не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов соответствующих федеральных образовательных программ общего образования. Вариативная часть ООП НОО, ООО и СОО школы представлена различными программными материалами (по запросам участников образовательных отношений).

Реализация новых ООП НОО, ООО и СОО в школе начнется с 1 сентября 2023 года.

1.2. Подготовка педагогических работников

В целях подготовки к реализации новых образовательных программ в апреле–июне отчетного периода все педагоги школы прошли курсы повышения квалификации в сфере внедрения и реализации ФОП НОО, ООО и СОО в образовательной практике.

В течение 2023 года учителя школы на регулярной основе принимали участие в методических семинарах (вебинарах) по актуальным вопросам реализации обновленных ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФОП общего образования. Также в течение всего периода внедрения ФОП общего образования педагоги школы изучали методические и информационные материалы в постоянно действующей тематической рубрике периодических изданий для работников общеобразовательных организаций.

1.3. Информационное сопровождение перехода на обучение с учетом ФОП НОО, ООО и СОО

В течение всего 2022/2023 учебного года школа обеспечивала информирование родителей (законных представителей) обучающихся, посещающих школу, о ФОП НОО, ООО, СОО, особенностях их реализации и этапах внедрения в образовательную практику школы.

Материалы и сведения об этапах внедрения ФОП общего образования, проект ООП НОО, ООО, СОО школы были размещены на официальном сайте и информационных стендах школы. Ответы на часто задаваемые вопросы о ФОП рассылались через родительские чаты и информационные системы.

3. Специфика школы

2.1. Ценности школы:

1. Инновационность. Педагогический коллектив готов к изменению и совершенствованию педагогической деятельности с учетом потребностей государственной образовательной политики, к использованию новых технологий, расширению перечня образовательных услуг в соответствии с социальным заказом и заказом родителей (законных представителей) обучающихся.

2. Индивидуализация. Для нас самоценна личность каждого ребенка, педагога, родителя с его неповторимыми особенностями, возможностями, способностями, интересами. Мы создаем

такие условия в школе, которые соответствуют уникальности каждого и обеспечат развитие индивидуальных способностей ребенка, самореализацию педагогов и родителей (законных представителей).

3. Профессионализм и высокое качество образовательных услуг. Непрерывное повышение профессионального уровня педагогов, их саморазвитие, самообразование, самосовершенствование, реализация своих профессиональных возможностей и способностей в педагогической деятельности способствуют высокому качеству предоставляемых в школе услуг.

4. Сотрудничество. В школе создано образовательное пространство «школа — семья — социум». Мы координируем свои планы и действия, сохраняя целостность образовательной деятельности, в интересах наших обучающихся.

5. Открытость. Педагогический коллектив школы открыто взаимодействует с социальными партнерами, имеет свой официальный сайт, обменивается опытом с коллегами из других городов и районов, представляет свои наработки на форумах разного уровня — муниципальном, региональном, федеральном.

2.2. Конкурентные преимущества школы

Конкурентные преимущества школы по сравнению с другими общеобразовательными организациями города проявляются:

- наличием инновационной материально-технической базы;
- укомплектованностью высококвалифицированными педагогическими кадрами;
- открытостью;
- стабильно высокими результатами по специальной (коррекционной) работе и воспитательно-образовательной деятельности.

