

«СОГЛАСОВАНО»


Заместитель главы по социальным
вопросам администрации
муниципального образования
город Ефремов
С.Н.Давыдова



«УТВЕРЖДЕНО»


МКОУ
«СОШ №7»
Приказ № 320
от «19» декабря 2022 г.
Директор Т.С. Маркова



Принята на заседании
Общего собрания работников
Муниципального Казенного
общеобразовательного учреждения
«Средняя образовательная школа №7»
Протокол № 2 от «19» декабря 2022 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального Казенного общеобразовательного учреждения

«Средняя образовательная школа №7»

на 2023–2027 годы

СОДЕРЖАНИЕ

1.	Паспорт программы	3
2.	Информационная справка.....	7
3.	Анализ реализации программы развития за предшествующий период	12
4.	Результаты самодиагностики	13
5.	Концепция желаемого будущего состояния школы, включающая в том числе:	
5.1.	Модель образовательного процесса и образовательной программы ОУ	28
5.2.	Модель управления ОУ	37
5.3.	Модель образовательной инфраструктуры ОУ	40
5.4.	Модель выпускника	41
6.	Аналитическое обоснование программы (SWOT-анализ: сильные и слабые стороны, возможности и угрозы развития ОУ)	42
7.	Портфель проектов (подпрограмм) (Комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий в рамках основных направлений программы (целевых проектов) и показатели эффективности его реализации («Дорожная карта»)	44
8.	Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации программы	77

1. Паспорт программы

Наименование программы	Программа развития Муниципального Казенного общеобразовательное учреждение «Средняя образовательная школа №7» на 2023–2027 годы
Разработчик программы	Рабочая группа, созданная приказом № 269 от 01.11.2022 директора МКОУ «СОШ№7»
Нормативная правовая основа	<ol style="list-style-type: none">1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.2. Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п. 4.4 паспорта национального проекта «Образование», утв. президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16).3. Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017 - 2030 годы, утвержденная указом Президента РФ от 09.05.2017 № 203.4. Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом РФ 03.04.2012 № Пр-827.5. Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р.6. Распоряжение Минпросвещения России от 21.06.2021 № Р-126 «Об утверждении ведомственной целевой программы "Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности"».7. Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р.8. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р.9. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего

	<p>образования» (ФГОС-2021).</p> <p>10. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (ФГОС-2021).</p> <p>11. Письмо Минпросвещения России от 11.05.2021 № СК-123/07.</p> <p>12. Письмо Министерства просвещения РФ от 28.04.2016 № АК-923/07 "О методических рекомендациях по вопросам совершенствования индивидуальной профилактической работы с обучающимися с девиантным поведением".</p> <p>13. Приказ Министерства просвещения РФ от 07.10.2022 № 888 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115"</p>
Миссия ОУ	<p>Центр образования, воспитания и просвещения, объединяющий территориально и духовно детей и взрослых, разные поколения, разные профессии, разные социальные группы для обретения смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России.</p>
Цель программы	<p>Формирование и реализация модели школы будущего, объединяющей территориально детей и взрослых, обеспечивающей доступность качественного образования, предоставляющей равные возможности для всех обучающихся, ориентированной на формирование патриотизма, российской гражданской идентичности, духовно-нравственной культуры на основе российских традиционных духовных и культурных ценностей</p>
Задачи программы	<p>1. Создание системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры, чтобы расширить перечень предлагаемых услуг и повысить качество уже оказываемых, помочь учащимся в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз, – социализация и выбор жизненного пути обучающихся (мировоззрение, традиции, профессия).</p> <p>2. Расширение образовательных возможностей для учащихся через многопрофильность и вариативность</p>

	<p>образовательных программ общего и дополнительного образования, обеспечение доступности качественного образования, равных возможностей для всех обучающихся, непрерывное совершенствование качества образования.</p> <p>3. Оптимизация системы дистанционных образовательных технологий, электронного обучения с целью повышения эффективности их использования, создание и развитие современной мотивирующей образовательной среды.</p> <p>4. Цифровизация системы управления образовательной организацией, в том числе документооборота.</p> <p>5. Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.</p> <p>6. Поддержка учительства, постоянное профессиональное развитие, в том числе на основе адресного методического сопровождения.</p> <p>7. Повышения безопасности в организации и сохранение здоровья в отношении детей и работников, посетителей, создание и совершенствование комфортного и безопасного школьного климата.</p>
<p>Основные направления программы (целевые проекты)</p>	<p>1. Применение ФООП при разработке ООП и организации образовательного процесса.</p> <p>2. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями и усиление воспитательной работы школы.</p> <p>3. Внутренний мониторинг условий организации на соответствие аккредитационным показателям.</p> <p>4. Повышение эффективности системы дополнительного образования, расширение спектра дополнительных образовательных услуг для детей и их родителей</p> <p>5. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.</p> <p>6. Усиление антитеррористической защищенности организации</p>
<p>Срок реализации программы</p>	<p>5 лет</p>

<p>Ожидаемые результаты (образ будущей модели ОУ)</p>	<p>Обеспечивается качество общего и дополнительного образования, соответствующего ФГОС, ФООП, социальному заказу, возможностям и потребностям обучающихся.</p> <p>Расширился перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых обучающимся.</p> <p>Организовано профильное обучение на основе сетевого взаимодействия образовательных учреждений.</p> <p>Стабильные положительные результаты, достигнутые обучающимися в ходе государственной итоговой аттестации.</p> <p>Готовность выпускников школы к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике.</p> <p>Выросло количество и масштабы социально-позитивных инициатив со стороны обучающихся.</p> <p>Педагоги овладели цифровыми ресурсами, необходимыми для успешного решения задач современного образования в условиях ФГОС.</p> <p>Создана эффективная система информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Модернизирован школьный медицентр виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования</p>
<p>Механизм реализации программы</p>	<p>Программа реализуется через проекты, то есть комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий, необходимых для достижения цели и решения задач Программы, с определенными показателями и контрольными точками</p>
<p>Финансовое обеспечение программы</p>	<p>1. Финансирование в рамках целевых субсидий 2. Финансирование за счет внебюджетных источников и иных средств</p>
<p>Целевые индикаторы программы</p>	<p>100% родителей, удовлетворенных качеством и полнотой образования своих детей.</p>
<p>Управление и контроль за реализацией программы</p>	<p>Управление и контроль за реализацией программы осуществляет директор.</p>

2. Информационная справка

2.1. Сведения об организации

Название ОУ (по Уставу)	Муниципальное Казенное общеобразовательное учреждение «Средняя образовательная школа № 7»
Тип и вид ОУ	Общеобразовательное учреждение Средняя общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Администрация муниципального образования город Ефремов
Год основания	1958 г.
Юридический адрес	301842, Тульская область, г. Ефремов, ул. Пионерская, д. 4
Телефон/факс	8 (48741) 41029
Электронная почта	school7.efremov@tularegion.org
Адрес сайта	https://shkola7efremov-r71.gosweb.gosuslugi.ru
Ф.И.О. директора	Маркова Галина Станиславовна, высшая квалификационная категория, Почетный работник образования РФ, победитель конкурса лучших учителей Российской Федерации в рамках ПНПО «Образование», Медаль «За трудовую доблесть», III степень, Благодарность губернатора Тульской области, Почетная Грамота губернатора Тульской области

Структура управления в МКОУ «СОШ №7»

Административное управление (стратегическое, тактическое оперативное)	Директор Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Заместитель директора по воспитательной работе Заместитель директора по безопасности
Государственно-общественное управление (стратегическое)	Совет Казенного учреждения

Самоуправление учителей	Педагогический совет Общее собрание работников Казенного учреждения Методический Совет Методические объединения
Самоуправление учащихся:	Детская общественная организация «Каравелла»
Самоуправление родителей	Родительский комитет
В практике работы создаются творческие группы учителей и учащихся, учителей и родителей и т.д., что обеспечивает развитие демократии и государственно-общественный характер управления	

Школа была основана в 1958 году как Ефремовская начальная школа.

Изменение статуса школы:

1962 год – Ефремовская восьмилетняя школа № 7;

1966 год – Ефремовская средняя школа № 7 (Приказ № 54 ГОРОНО от 07.09.1966);

1995 год – Муниципальная средняя общеобразовательная школа № 7 (Постановление главы администрации города Ефремова Ефремовского района, 06.09.1995, № 570);

2003 год – муниципальное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» (Приказ № 85 от 18.06.2003 КО администрации муниципального образования «Город Ефремов и Ефремовский район Тульской области»);

2011 год - муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 7» (Приказ № 271 от 21.11.2011 по КО администрации муниципального образования Ефремовский район);

2015 год - Муниципальное Казенное общеобразовательное учреждение «Средняя образовательная школа № 7» (Приказ № 18 от 21.01.2015 по КО администрации муниципального образования г. Ефремов).

Площадь пришкольного участка составляет 18200 м². За основу взят садово-парковый комплекс его оформления. Садово-парковый комплекс включает 5 зон: учебно-опытную, физкультурно-спортивную, зону отдыха, площадку для занятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, хозяйственную. Вдоль бетонного ограждения участка создана плотная многорядная живая изгородь из растений. Эти зеленые насаждения хорошо защищают здание от пыли и ветра, приглушают уличный шум. Многие деревья и кустарники размещены обособленными живописными группами и уютными куртинами. В озеленительном комплексе особо выделяются газоны. Перед школой создан партерный газон и позади здания – парковый.

Для функционирования школы, в том числе организации образовательного процесса имеются:

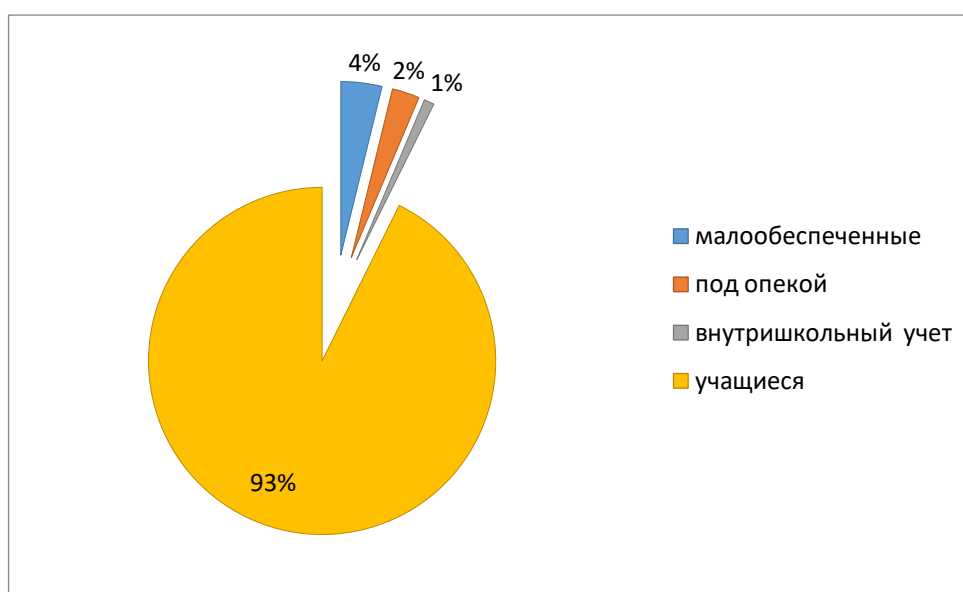
- учебные кабинеты – 14;
- компьютерный класс - 1;
- спортивный зал;

- библиотека;
- столовая на 70 посадочных мест;
- архив;
- медицинский кабинет;
- кабинет психолога;
- учительская;
- методический кабинет.

МКОУ «СОШ №7» - школа среднего размера, достаточной ресурсной обеспеченностью, стабильным качеством обучения, родители обучающихся говорят на русском языке и около трети из них имеют высшее образование. У школы нет филиалов. В ней обучают 291 обучающийся. Учебные занятия проводятся в одну смену. Режим работы школы: пятидневная учебная неделя.

2.2. Социальное окружение и роль школы в социуме

Социум школы представляет собой микро- и макросреду. Микросреду составляют семьи воспитанников и учащихся. Школа расположена в микрорайоне частного домовладения, в котором в последние 15 лет началось активное жилищное строительство, что обуславливает положительную динамику прироста населения микрорайона, увеличение количества детей школьного возраста. В ближайшем окружении (30 минут пешего хода) находятся две общеобразовательные школы, что определяет высокий уровень конкуренции в привлечении обучающихся в школу.



Макросреду или макроокружение представляют различные организации, взаимодействие с которыми позволяет реализовать модель, основанную на интегративной связи образования, науки и социальных структур. Школа располагается вблизи парка им. И. А. Бунина с различными детскими площадками для отдыха и занятий физкультурой. Микрорайон имеет развитую инфраструктуру дополнительного образования для детей:

1. Детская художественная школа;
2. ДЮСШ № 6, «Волна»;
3. МПЦ «Октябрьский» с сетью клубов и кружков для занятий творчеством;
4. ДЮСШ № 1, Физкультурно-оздоровительный комплекс (городская роща);
5. Парк имени И. А. Бунина, Физкультурно-оздоровительный комплекс;
5. Футбольный клуб «Меч» (стадион);
6. Филиал детской библиотеки.

2.3. Сведения об обучающихся.

Оценка содержания и качества подготовки обучающихся – статистика показателей за 2019–2022 годы

п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	На конец 2022 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:				
	– начальная школа	125	115	114	120
	– основная школа	156	150	150	135
	– средняя школа	33	34	28	36
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	– начальная школа	1	1	0	---
	– основная школа	0	0	0	---
	– средняя школа	0	0	0	---
3	Не получили аттестата:				
	– об основном общем образовании	0	0	0	---
	– среднем общем образовании	0	0	0	---

4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	– в основной школе	5	4	3	---
	– средней школе	0	4	3	---

2.4. Организационно-педагогические условия организации, характеристика педагогов.

Общее количество работников – 43 человека. Из них 26 – педагогические работники, 17 – непедагогические работники.

Образование, кол-во работников	Наличие квалификационных категорий, кол-во работников	Стаж работы, кол-во работников
Высшее – 27 чел. Среднее специальное – 10 чел. Обучаются в ВУЗах – 1 чел.	Высшая – 6 чел. Первая – 6 чел.	До 5 лет – 4 чел. 5 – 10 лет – 8 чел. Свыше 15 лет – 31 чел.

Среди педагогического состава есть учителя, отмеченные наградами:

- Почетный работник общего образования РФ – 1 работник;
- Почетная грамота Министерства образования РФ – 3 работника;
- победитель конкурса лучших учителей Российской Федерации в рамках ПНПО «Образование» - 1 работник;
- Медаль «За трудовую доблесть», III степень – 1 работник
- Благодарность губернатора Тульской области – 1 работник
- Почетная Грамота губернатора Тульской области – 1 работник;
- Почетная грамота Министерства просвещения РФ – 2 работника;
- Почетная грамота МО ТО – 16 работников;
- Отличник народного просвещения – 1 работник.

На данный момент школа полностью укомплектована для реализации образовательных программ общего образования. На момент завершения программы школа должна создать материально-технические ресурсы для реализации программ дополнительного образования по следующим направлениям: технической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой.

3. Анализ реализации программы развития за предшествующий период

В 2020 году МКОУ «СОШ №7» была включена в проект «500+» Министерства просвещения РФ, который являлся частью федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Школой была разработана программа развития на 2020 – 2022 годы. Цель программы - повышение образовательных результатов обучающихся школы.

При реализации данной программы развития было проведено следующее:

1. Обновилась внутришкольная система профессионального развития педагогов как одного из ключевых факторов повышения качества подготовки обучающихся в школе. Администрация школы повысила свою квалификацию по теме «Современные механизмы управления как ключевое условие устойчивого развития образовательной организации» при академии «Просвещение». Было организовано адресное повышение квалификации педагогов: учитель обществознания и истории, - курсы по подготовке к ГИА, учителя математики принимали участие в региональных научно-методический семинарах «ГИА по математике: результаты и трудные вопросы подготовки» (ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»). Педагоги школы (6 учителей) прошли обучение по курсу Академии Минпросвещения России «Школа современного учителя». Педагоги получили возможность повысить свое профессиональное мастерство в области содержания своего предмета и методики его обучения, развития функциональной грамотности школьников. 92 % педагогов в течение двух лет обучались на различных курсах повышения квалификации в таких образовательных организациях как ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», ФГБОУ ВО «ТГУ», ФГАОУ Академия Минпросвещения России, АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания» и др.

Произведена работа по обновлению кадрового потенциала школы, привлечены молодые таланты – будущие педагоги, студенты старших курсов ведущих педагогических ВУЗов страны, молодые специалисты.

2. Скорректирована работа школьных методических объединений по изучению и применению учителями новых педагогических технологий: формирующего оценивания, совместного планирования и анализа уроков и др., что привело к повышению мотивации учащихся, повышению уверенности в своих силах, приросту качества преподавания без привлечения дополнительных ресурсов обучения педагогов.

3. Обновлена система подготовки выпускников школы к государственной итоговой аттестации.

4. Организована точечная работа учителей с учащимися «группы риска»: проведена психолого-педагогическая диагностика затруднений каждого ученика, организованы индивидуальные консультационные часы, подбор индивидуальных тренировочных материалов для ученика, практика опосредованного «делегирования ответственности» обучающемуся в формате конкурсов, назначений ответственным за и т.п., организация и ведение элективных курсов, полностью соответствующих запросам обучающихся и их родителей.

Полученные результаты: все выпускники 9-х и 11 классов получили аттестаты об основном и среднем образовании соответственно. Выпускница 11 класса Арсентьева Софья Алексеевна показала на ЕГЭ высший балл (100 баллов) по двум предметам: русский язык и история. Средний балл ЕГЭ по школе составил 58,5, средний балл ОГЭ – 3,88.

4. Результаты самодиагностики, проведенной по методике ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» (далее – ФГБНУ «ИУО РАО») на основе принципов управления качеством образования в рамках проекта «Школа Минпросвещения России».

Сумма баллов за весь тест – 93. Уровень средний.

№	Вопрос	Ответ	Рекомендация
1. Знание: качество и объективность			
1	Реализация единых рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте реализацию единых рабочих программ по учебным предметам, 1-11 классы
2	Реализация единого календарно-тематического планирования	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте реализацию единого календарно-тематического планирования
3	Реализация рабочих программ по внеурочной деятельности, рассчитанных на	менее 3 часов	Обеспечьте реализацию рабочих программ по внеурочной деятельности, рассчитанных на 3 часа и более
4	Реализация положения по внутренней системе оценки качества образования	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работы по реализации положения по внутренней системе оценки качества образования
5	Реализация единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работы по реализации

			единых рекомендаций по контрольным работам и домашним заданиям
6	Использование единой линейки учебников	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте использовать единую линейку учебников
7	Обеспеченность реализации методических рекомендаций по материально-техническому обеспечению реализации ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов)	обеспеченность по всем предметам	Осуществите материально-техническое обеспечение всех предметов в соответствии с ФГОС (наличие предметных классов, лабораторного оборудования, мобильных классов, конвергентных лабораторий)
8	Реализация методических рекомендаций по применению сетевой формы реализации образовательных программ	отсутствие	Обеспечьте реализацию сетевой формы реализации образовательных программ
9	Реализация методических рекомендаций по созданию и функционированию школьного библиотечного информационного центра	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширьте деятельность школьного библиотечного информационного центра
10	Реализация программы мероприятий по развитию инклюзивного образования	отсутствие	Обеспечьте реализацию программы мероприятий по развитию инклюзивного образования
11	Разработанность локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте обеспечивать реализацию локальных нормативных актов по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью
12	Наличие специальных образовательных программ по организации получения	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы

	образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью		Минпросвещения России»; продолжайте обеспечение реализации специальных образовательных программ по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью
13	Обеспеченность предоставления услуг специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь	специалисты включены в штат	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширяйте перечень специалистов, оказывающих обучающимся необходимую психолого-педагогическую, коррекционную, техническую помощь
14	Наличие адаптированных основных общеобразовательных программ	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; при необходимости расширяйте перечень адаптированных основных общеобразовательных программ
15	Обеспечение информационной открытости содержания инклюзивного образования	информационный блок	Регулярно обновляйте на сайте Вашей общеобразовательной организации и посредством иных информационных средств информацию по содержанию инклюзивного образования
16	Обеспеченность учебниками, учебными пособиями, дидактическими материалами для организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	обеспечены учебниками и рабочими тетрадями	Обеспечьте обучающихся с ОВЗ и с инвалидностью не только необходимыми учебниками и рабочими тетрадями, но и дополнительными материалами
17	Наличие специальных технических средств обучения	отсутствие	Создайте специальный класс, оснащенный техническими средствами обучения для получения образования обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью

18	Реализация технологий/средств электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, учитывающее особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ, инвалидов	наличие ПК с доступом в Интернет	Обеспечьте наличие ПК с доступом в Интернет, интерактивных панелей
19	Создание условий для повышения квалификации и переподготовки педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ, с инвалидностью	обеспечены не менее 50%	Обеспечьте условия для повышения квалификации и переподготовки не менее 50% педагогических работников по организации получения образования обучающимися с ОВЗ и с инвалидностью
20	Участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах по инклюзивному образованию	участие	Обеспечьте участие специалистов образовательной организации в семинарах и тренингах, а также трансляция положительного опыта Вашей образовательной организации в области реализации инклюзивного образования
2. Воспитание			
21	Реализация рабочей программы воспитания	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация уже вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по реализации рабочей программы воспитания
22	Реализация календарного плана воспитательной работы	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России» продолжайте работу по реализации рабочей программы воспитания; продолжайте работу по реализации календарного плана воспитания
23	Реализация программы работы с родителями	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по реализации программы работы с родителями

24	Наличие комплекта государственной символики (флаг, герб, аудиозапись гимна)	отсутствие	Обеспечьте наличие комплекта государственной символики (флаг, герб, аудиозапись гимна)
25	Разработанность положения об организации внутришкольного пространства	отсутствие	Разработайте положение об организации внутришкольного пространства
26	Наличие бренда (узнаваемого стиля) школы	отсутствие	Обеспечьте наличие бренда (узнаваемого стиля) школы
27	Наличие гимна школы	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»
28	Наличие уголка с государственной символикой в классных кабинетах	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация уже вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»
29	Функционирование медицентра (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета)	отсутствие	Обеспечьте наличие и функционирование медицентра (школьное ТВ, школьное радио, школьная газета)
30	Участие в реализации проекта «Орлята России»	организованная проектная деятельность	По данному показателю Ваша образовательная организация уже вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширяйте масштаб участия обучающихся в реализации проекта «Орлята России»
31	Наличие первичного отделения РДШ	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте развитие первичного отделения РДШ
32	Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	отсутствие	Обеспечьте наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)
33	Наличие Совета обучающихся	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте развитие деятельности

			Совета обучающихся
34	Наличие Штаба воспитательной работы	отсутствие	Обеспечьте наличие Штаба воспитательной работы
35	Наличие Совета родителей / Совета отцов	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по обеспечению функционирования и развития деятельности Совета родителей / Совета отцов
36	Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	отсутствие	Обеспечьте наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
37	Создание условий для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания	непрерывное повышение квалификации	Обеспечьте условия для непрерывного повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания, включая организацию повышения квалификации на базе данной школы
38	Организация летних тематических смен в школьном лагере	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; увеличивайте количество летних тематических смен в школьном лагере
39	Наличие комнаты / уголка «Большой перемены»	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по развитию комнаты / уголка «Большой перемены»
3. Творчество			
40	Реализация дополнительных общеобразовательных программ	не менее 1 программы по 3 направлениям ДОД	Обеспечьте условия для разработки/доработки и реализации программы ДОД не менее чем по 4 направлениям

41	Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	участие и победа на региональном этапе всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад	Обеспечьте условия для высокого уровня подготовки обучающихся к участию во всероссийском этапе всероссийских конкурсов, фестивалей, олимпиад; к участию в научно-практических конференциях
42	Наличие объединений (школьный театр, школьный музей, школьный туристский клуб, школьный краеведческий стартап, школьный музыкальный коллектив, школьный пресс-центр (телевидение, газета, журнал))	не менее 5 объединений	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; но продолжайте активную деятельность по обеспечению условий для расширения перечня объединений для внеурочной деятельности обучающихся
43	Сетевое взаимодействие (организации культуры и искусств, кванториумы, мобильные кванториумы, ДНК, IT-кубы, «Точки роста», экостанции, ведущие предприятия региона и др.)	сетевое взаимодействие не менее чем с 2 организациями	Организируйте работу по сетевому взаимодействию со школами «базового» и «среднего» уровней (в рамках реализации элементов системы «наставничества школьных команд»)
44	Организация летнего лагеря (тематических смен), в том числе обеспечение участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах	летний лагерь с тематическими сменами	Создайте условия для участия обучающихся в каникулярных и профориентационных сменах
45	Использование мобильных учебных комплексов (кванториумы, лаборатория безопасности, библиотечные комплексы и др.)	использование	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»
46	Функционирование школы полного дня, включая организацию внеурочной деятельности и дополнительного	отсутствие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»

	образования		
4. Профориентация			
47	Реализация календарного плана профориентационной работы	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по реализации календарного плана профориентационной работы
48	Включение в полномочия заместителя директора ведения комплексной работы по профориентационной деятельности в ОО	имеется	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте комплексную работу по профориентационной деятельности в ОО
49	Профориентация. Реализация программы работы с родителями	отсутствие	Обеспечьте реализацию программы профориентационной работы с родителями
50	Использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне	использование	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширяйте использование региональных профориентационных сервисов и программ, аккредитованных на федеральном уровне
51	Наличие соглашений с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся	отсутствие	Заключите соглашения с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся
52	Наличие профориентационных блоков, внедренных в учебные предметы, оборудование тематических классов	наличие	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; увеличивайте профориентационные блоки, внедренные в учебные предметы, расширяйте перечень

			оборудования тематических классов
53	Организация внеклассной проектно-исследовательской деятельности, связанной с реальными жизненными/производственными задачами и т.д.	не организовывается	Организируйте внеклассную проектно-исследовательскую деятельность, связанную с реальными жизненными/производственными задачами и т.д.
54	Организация профориентационного урока на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»	наличие	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширяйте перечень профориентационных уроков на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее»
55	Участие школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте активизацию работы по участию школьников в ежегодной многоуровневой онлайн-диагностике на платформе bvbinfo.ru в рамках проекта «Билет в будущее» 6-11 классы
56	Организация профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей	наличие	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по организации профессиональных проб (регистрация на платформе bvbinfo.ru) в рамках проекта «Билет в будущее», в том числе на базе предприятий-партнеров, колледжей
57	Организация профобучения девятиклассников на базе колледжей	наличие	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по организации профобучения девятиклассников на базе колледжей

58	Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»	отсутствие	Обеспечьте участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» (на базе исторических парков «Россия – моя история») в рамках проекта «Билет в будущее»
59	Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	наличие	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; увеличивайте количество обучающихся, принявших участие в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»
60	Участие обучающихся в профориентационной смене	наличие	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширяйте количество профориентационных смен
61	Участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности	отсутствие	Обеспечьте участие обучающихся в конкурсах профессионального мастерства профессионально-практической направленности
62	Участие обучающихся в профильных техноотрядах	отсутствие	Организируйте участие обучающихся в профильных техноотрядах
63	Внедрение системы профильных элективных курсов	наличие	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; расширяйте перечень профильных элективных курсов
64	Обеспечение условий для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов	отсутствие	Обеспечьте условия для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов
5. Здоровье			
65	Реализация единых подходов к организации и контролю горячего	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы

	питания		Минпросвещения России»
66	Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактика табакокурения, наркомании	более 5 мероприятий за учебный год	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; увеличивайте количество мероприятий по просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании
67	Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (по видам спорта)	5 видов спорта, культивируемых в ШСК	Обеспечьте развитие от 5-10 видов спорта в школьном спортивном клубе
68	Охват обучающихся ВФСК «ГТО»	от 10 до 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года	Обеспечьте охват обучающихся ВФСК «ГТО» более 30% обучающихся, имеющих знак ГТО, подтвержденный удостоверением, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября текущего года
69	Доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России	недоступно	Обеспечьте доступность спортивной инфраструктуры в соответствии с требованиями Минпросвещения России и Минспорта России
70	Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	региональный этап	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; обеспечьте участие обучающихся на всероссийском этапе массовых

			физкультурно-спортивных мероприятий
71	Разработанность программы здоровьесбережения	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по реализации программы здоровьесбережения
6. Учитель. Школьные команды			
72	Реализация методических рекомендаций по внедрению единого штатного расписания	реализация	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»
73	Создание условий для повышения квалификации работников в области работы с единым штатным расписанием	вся управленческая команда прошла повышение квалификации по программам из федерального реестра	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»
74	Организация методического сопровождения педагогических работников	50% педагогических работников получает поддержку региональных методистов	Обеспечьте условия, при которых 80% педагогических работников смогли бы получить поддержку региональных методистов
75	Создание условий для повышения квалификации работников по программам из федерального реестра	не менее 10% педагогических работников повысили квалификацию (за год), не менее 80% педагогических	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; повышайте количество педагогических работников, прошедших повышение квалификации по программам из федерального реестра, в т.ч. ПК по инструментарию ЦОС

		работников прошли ПК по инструментарию ЦОС	
76	Разработанность положения о развитии системы наставничества	наличие в ОО положения о наставничестве, наличие педагогических работников, прошедших ПК по наставничеству	Обеспечьте условия, при которых педагогические работники аттестуются по квалификационной категории «педагог-наставник», а ОО является базой для практической подготовки
77	Участие педагогов в конкурсном движении	на всероссийском уровне	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; повышайте степень участия педагогов в конкурсном движении
7. Школьный климат			
78	Наличие локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений	наличие	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; обеспечьте реализацию локальных нормативных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений
79	Наличие педагога-психолога в образовательной организации	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; создайте условия для развития деятельности педагога-психолога в образовательной организации

80	Организация сопровождения обучающихся в соответствии с методическими рекомендациями по функционированию психологических служб в общеобразовательных организациях	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация уже вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по развитию психологической службы в общеобразовательных организациях
81	Проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ	наличие	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; обеспечьте регулярное проведение социально-психологического тестирования обучающихся в общеобразовательных организациях и профессиональных образовательных организациях, направленного на профилактику незаконного потребления обучающимися наркотических средств и психотропных веществ
82	Наличие в организации социального педагога	отсутствие	Обеспечьте наличие в организации социального педагога
83	Наличие психологической службы	отсутствие	Обеспечьте наличие психологической службы
84	Разработанность антибуллинговой программы	отсутствие	Разработайте антибуллинговую программу
85	Наличие коворкинга в образовательной организации	отсутствие	Обеспечьте наличие коворкинга в образовательной организации
86	Наличие уголка психологической разгрузки	наличие	По данному показателю Ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по развитию уголка психологической разгрузки
8. Образовательная среда, создание условий			
87	Использование ФГИС «Моя школа»	доступ к оцифрован ным	Обеспечьте возможность создания собственного цифрового образовательного контента для

		учебникам, доступ к дополнительной литературе, всероссийским электронным библиотекам	демонстрации на уроках в рамках использования ФГИС «Моя школа»
88	Оснащение IT-оборудованием в соответствии утвержденным Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»	отсутствие	Обеспечьте наличие мобильных цифровых классов в соответствии Стандартом оснащения государственных и муниципальных общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в субъектах Российской Федерации, компьютерным, мультимедийным, презентационным оборудованием и программным обеспечением»
89	Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	ведение управления образовательной организацией в цифровом формате	Обеспечьте интеграцию системы управления с региональными информационными системами
90	Подключение образовательной организации к высокоскоростному интернету с фильтрацией контента	обеспечение беспроводного доступа на территории организации	Обеспечьте введение собственных правил по использованию мобильными устройствами и устройствами связи

91	Участие в деятельности на базе ИКОП («Сферум») профессиональных сообществ педагогов для обмена опытом и поддержки начинающих учителей	возможность проведения 100% уроков и внеклассных мероприятий с помощью ВКС	По данному показателю ваша образовательная организация вышла на заданный уровень «Школы Минпросвещения России»; продолжайте работу по более активному использованию ИКОП («Сферум»)
92	Реализация государственно-общественного управления	создан родительский комитет	Создайте управляющий совет

5. Концепция желаемого будущего состояния школы, включающая в том числе:

5.1. Модель образовательного процесса и образовательной программы ОУ

5.1.1. Внедрение ФГОС-2021 и переход на ФООП.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами.

МКОУ «СОШ №7» присвоен статус инновационной базовой площадки по апробации программы «Традиции православной культуры как содержательная основа воспитательной деятельности школы» (приказ КО АМО г. Ефремов № 1 от 13.01.2016), является пилотной образовательной организацией для апробации спецкурса «Добро пожаловать в Тулу» в рамках реализации регионального проекта «Английский для общения» (приказ МО ТО № 1218 от 10.09.2018).

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС-2021 (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования

(реализация ФГОС-2021 в 5 – 8 классах (приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), реализация ФГОС-2010 в 9 классе (Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), 10–11-х классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования, реализация ФГОС-2012 (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»).

1. Начальное общее образование.

Реализуется учебный план, включающий обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам и составлен на 4-летний срок освоения.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных учебных областей, для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу начального общего образования, и учебное время, отводимое на изучение по классам(годам) обучения. В обязательную часть учебного плана в соответствии с п. 32.1 ФГОС НОО входят следующие обязательные для изучения предметные области и учебные предметы (учебные модули):

Предметные области	Учебные предметы (учебные модули)
Русский язык и литературное чтение	Русский язык Литературное чтение
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации, Литературное чтение на родном языке
Иностранный язык	Иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание («окружающий мир»)	Окружающий мир
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики: учебный модуль «Основы православной культуры»; учебный модуль «Основы иудейской культуры»; учебный модуль «Основы буддийской культуры»; учебный модуль «Основы исламской культуры»;

	учебный модуль «Основы религиозных культур народов России»; учебный модуль «Основы светской этики»
Искусство	Изобразительное искусство Музыка
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

Предусматривается преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, на основе заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В соответствии с пунктом 32.1 ФГОС НОО «Для Организаций, в которых языком образования является русский язык, изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей Организации и по заявлению обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся». В МКОУ «СОШ №7» языком образования является русский язык и в соответствии с п. 32.1 ФГОС НОО изучение родного языка (русского) и литературного чтения на родном языке (русском) из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В своих заявлениях родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся МКОУ «СОШ №7» отказались от изучения предметов «Родной язык (русский)» и «Литературное чтение на родном языке (русском)» в связи с тем, что на языке образования русском изучаются обязательные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение».

Изучение ряда предметов обязательных предметных областей учебного плана организуется по выбору участников образовательных отношений – заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор участников образовательных отношений по изучению таких учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей учебного плана МКОУ «СОШ №7» осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября нового учебного года в рамках изучения обязательной предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного модуля из предложенного перечня:

- «Основы православной культуры»;
- «Основы исламской культуры»;
- «Основы буддийской культуры»;
- «Основы иудейской культуры»;
- «Основы религиозных культур народов России»;
- «Основы светской этики».

В 4 классе реализуется изучение модуля «Основы религиозных культур народов России» (1 час в неделю, или 34 часа). Выбор модуля осуществлялся родителями (законными представителями) посредством сбора письменных заявлений родителей (законных представителей) и зафиксирован протоколами родительских собраний. Деление обучающихся на группы осуществляется в рамках изучения следующих предметов: предмет «Иностранный язык (английский)» во 2 и 3 классах.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся и соответствующего запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся часть, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает учебные курсы удовлетворяющие различные интересы обучающихся:

- учебный курс «Наглядная геометрия» введен для развития пространственного мышления, в том числе, как пропедевтический курс инженерно-технологической подготовки обучающихся для поступления на уровне основного общего образования в специализированные классы;
- учебный курс «Легко ли писать без ошибок» направлен на формирование орфографической зоркости обучающихся.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями ФГОС НОО направлена на достижение планируемых результатов освоения образовательной программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МКОУ «СОШ №7».

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких как экскурсии, круглые столы, конференции, олимпиады, конкурсы, соревнования, общественно полезные практики и т. д.

В соответствии с Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 и Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21, на основании ФГОС НОО недельный объем нагрузки внеурочной деятельности в 1-4 классах составляет 5 часов в каждом классе. Часы внеурочной деятельности реализуются в течение учебной недели. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 30 минут. Внеурочная деятельность осуществляется по следующим направлениям: «Учение с увлечением», «Художественно-эстетическая деятельность», «Спортивно-оздоровительное», «Проектно-исследовательская деятельность», «Духовно-нравственное».

Основные направления развития:

1. С 2023 года введение 10 часов внеурочной деятельности в каждом классе;
2. С 2024 года реализация на уровне НОО проекта «школы полного дня». Примерный режим дня: Уроки (+ завтрак). Обед. Прогулка. Подготовка домашнего задания (самоподготовка). Кружки (спортивные мероприятия, концерты, кинофильмы, конкурсы и т. д.).
3. С 2023 года обеспечить переход на применение ФООП, корректировку ООП НОО с учетом ФООП.

2. Основное общее образование.

ООП ООО обеспечивает переход МКОУ «СОШ №7» на обновленные ФГОС в 5-8 классах в текущем учебном году.

В учебном плане реализуется обязательная часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений, и составлен на 5-летний срок освоения.

Обязательный учебный предмет:

- «Математика» предметной области «Математика и информатика» включает в себя следующие учебные курсы: курс «Математика» в 5-6 классах, в 7-9 классах учебные курсы «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика» (достижение обучающимися планируемых результатов освоения программы основного общего образования по учебному предмету «Математика» в рамках государственной итоговой аттестации включает результаты освоения рабочих программ учебных курсов «Алгебра», «Геометрия», «Вероятность и статистика»);

- «История» предметной области «Общественно-научные предметы» включает в себя учебные курсы «История России» и «Всеобщая история».

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, из числа государственных языков республик Российской Федерации, в том числе русского как родного языка.

В МКОУ «СОШ №7» языком образования является русский язык, и в соответствии с п. 33.1 ФГОС ООО изучение родного языка (русского) и родной литературы (русской) из числа языков народов Российской Федерации осуществляется при наличии возможностей школы и по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Изучение ряда предметов обязательных предметных областей учебного плана организуется по выбору участников образовательных отношений – заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Выбор участников образовательных отношений по изучению ряда учебных предметов и учебных курсов учебного плана МКОУ «СОШ №7» осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в срок до 01 сентября 2022 года:

- учебный предмет «Второй иностранный язык» предметной области «Иностранные языки» при наличии в МКОУ «СОШ №7» необходимых условий.

В соответствии с п. 20 ФГОС ООО «организация образовательной деятельности по ООП ООО, в том числе адаптированной, может быть основана на делении обучающихся на группы и различное построение учебного процесса в выделенных группах с учетом их успеваемости, образовательных потребностей и интересов, психического и физического здоровья, пола, общественных и профессиональных целей».

Деление обучающихся на группы осуществляется в рамках изучения следующих предметов:

- предмет «Иностранный язык», предмет «Второй иностранный язык» с учетом выбранного языка для изучения;

- предмет «Технология» с учетом объединения в одну подгруппу девочек и мальчиков.

В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предлагаемого МКОУ «СОШ №7», включает учебные предметы, учебные курсы (в

том числе внеурочной деятельности), учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ (п. 33.1 ФГОС ООО).

В соответствии с п. 25 ФГОС ООО часть ООП ООО, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивается «за счет включения в учебные планы учебных предметов, учебных курсов (в том числе внеурочной деятельности), учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся из перечня, предлагаемого организацией».

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и соответствующего запроса родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и предусматривает учебные курсы, предметы, обеспечивающие удовлетворение различных интересов обучающихся, а также учитывающие этнокультурные интересы:

- 5 класс - предмет «Изучаем французский» для удовлетворения потребностей родителей (законных представителей), «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- 6-8 классы – предмет «Второй иностранный язык (французский)» по заявлению родителей (законных представителей) для выполнения рабочей программы по предмету на уровне ООО;

- 8 класс – предмет Математика (учебный курс «Вероятность и статистика») по заявлению родителей (законных представителей) в связи с переходом на обновленные ФГОС для выполнения рабочей программы по предмету «Математика».

Для удовлетворения биологической потребности в движении независимо от возраста обучающихся в рамках реализации ООП ООО МКОУ «СОШ №7» в качестве третьего часа двигательной активности обучающимися предоставляется возможность посещения учебного курса внеурочной деятельности, содержание и результаты которого формируются на основе вариативного модуля «Спорт» примерной рабочей программы учебного предмета «Физическая культура» и с учетом возможностей МКОУ «СОШ №7». Выбор данного курса внеурочной деятельности «Спорт» осуществляется посредством сбора заявлений с родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и учитывает образовательные потребности и интересы обучающихся.

При реализации плана внеурочной деятельности предусматривается вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. В зависимости от задач на каждом этапе реализации образовательной программы количество часов, отводимых на внеурочную деятельность, может изменяться. Выделение часов на внеурочную деятельность может различаться в связи необходимостью преодоления противоречий и разрешения проблем, возникающих в том или ином ученическом коллективе. В зависимости от решения педагогического коллектива, родительской общественности, интересов и запросов детей и родителей в МКОУ «СОШ №7» реализуется модель примерного плана внеурочной деятельности с преобладанием

учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и организационному обеспечению учебной деятельности.

Организация жизни ученического сообщества является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у школьников российской гражданской идентичности таких компетенций, как:

- компетенции конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;

- социальная самоидентификация обучающихся посредством лично значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;

- компетенции в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ может происходить:

- в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе и за ее пределами;

- через приобщение обучающихся к общественной деятельности и школьным традициям, участие обучающихся в деятельности производственных, творческих объединений, благотворительных организаций;

- через участие в экологическом просвещении сверстников, родителей, населения, в благоустройстве школы, класса, сельского поселения, города, в ходе партнерства с общественными организациями и объединениями.

Формы реализации внеурочной деятельности МКОУ «СОШ №7» определяет самостоятельно. Формы внеурочной деятельности должны предусматривать активность и самостоятельность обучающихся, сочетать индивидуальную и групповую работу; обеспечивать гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность (в том числе экспедиции, практики), экскурсии (в музеи, парки, на предприятия и др.), походы, деловые игры и пр.

В целях реализации плана внеурочной деятельности МКОУ «СОШ №7» предусматривается использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами: Государственное профессиональное образовательное учреждение Тульской области «Ефремовский химико-технологический техникум» (Договор о сетевой форме реализации образовательных программ № 17 от 31.08.2022), Муниципальное казенное учреждение дополнительного образования «Дворец детского (юношеского) творчества» (Договор о совместной деятельности № ___ от 31.08.2022).

Основные направления развития:

1. С 2023 года введение 10 часов внеурочной деятельности в каждом классе;

2. С 2023 года обеспечить переход на применение ФООП, корректировку ООП НОО с учетом ФООП;
3. Повышение эффективности системы дополнительного образования. Принять участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

3. Среднее общее образование.

Учебный план ООП СОО содержит не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Все предметы изучаются на базовом уровне.

В учебный план 10 класса включены следующие образовательные области: «Русский язык и литература», «Родной язык и литература», «Иностранные языки, общественные науки», «Математика и информатика», «Естественные науки», «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности».

В образовательную область «Русский язык и литература» входят предметы: русский язык, литература. Предметная область «Родной язык и литература» включает в себя учебные предметы «Родной язык», на изучение отводится 0,5 ч. В образовательную область «Иностранные языки» входит английский язык. В образовательную область «Общественные науки» входят предметы: история. В образовательную область «Математика и информатика» включена математика. Образовательная область «Естественные науки» включает астрономию 0,5 ч. В образовательную область «Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности» входят предметы физическая культура и ОБЖ.

Кроме того в учебный план включены предметы по выбору из числа обязательных предметных областей:

Из образовательной области «Математика и информатика» - информатика 2 ч/нед в 10 классе: обществознание, география, биология, химия, физика. В учебном плане 10 класса предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта (ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимися самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимися в течение одного года в рамках учебного времени, отведенного учебным планом.

Раздел учебного плана «Дополнительные учебные предметы и курсы по выбору» используется с целью создания условий для достижения более высокого качества обученности и усвоения государственных образовательных стандартов, с целью расширения возможностей обучающихся получить подготовку для сдачи единого государственного экзамена, и представлен следующими предметами: ЭК «Актуальное обществознание», ЭК «Прикладная математика», ЭК «Совершенствование языковой грамотности учащихся», ЭК «Информатика и жизнь».

Основные направления развития:

1. С 2023 года введение 10 часов внеурочной деятельности в каждом классе;
2. Повышение эффективности системы дополнительного образования. Участие в реализации ведомственной целевой программы «Развитие дополнительного образования детей, выявление и поддержка лиц, проявивших выдающиеся способности» до 2025 года (распоряжение Минпросвещения от 21.06.2021 № Р-126).

5.1.2. Введение должности советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Перераспределение работы по организации и контролю воспитательной деятельности школы с учетом должностных обязанностей нового специалиста. Разработка планов работы советника директора, корректировка локальных нормативных актов школы (при необходимости).

5.1.3. Цифровизация рабочих и образовательных процессов в организации.

Реализация государственной политики в сфере цифровой трансформации образовательной организации и развития цифровой образовательной среды. Внедрение электронного документооборота.

5.1.4. Совершенствование системы охраны труда. Внедрение новых мероприятий по улучшению условий и охраны труда.

Актуализация локальных нормативных актов школы в сфере охраны труда. Разработка, утверждение и планомерное осуществление мероприятий по улучшению условий и охраны труда, в том числе:

- проведение специальной оценки условий труда, оценки уровней профессиональных рисков;
- механизирование работы при складировании и транспортировании продуктов, отходов, других тяжелых объектов;
- модернизирование оборудования и технологических процессов на рабочих местах с целью снижения содержания вредных веществ в воздухе рабочей зоны, механических колебаний и излучений;
- обустройство новых или реконструирование имеющихся мест отдыха, психологической разгрузки, обогрева работников, укрытий от солнечных лучей и атмосферных осадков при работах на открытом воздухе.

5.1.5. Усиление антитеррористической защищенности организации.

Проведение оценки качества и достаточности организационных мероприятий, практической готовности и обеспечения объекта техническими средствами. Разработка комплексного плана мероприятий по усилению антитеррористической безопасности, интеграция его с антикризисным планом организации.

5.1.6. Оптимизация работы кадровых ресурсов.

Оценка количества работников, которых могут призвать на военную службу по мобилизации. Определение схемы перераспределения обязанностей работников, которых могут призвать на службу. Разработка плана мероприятий по минимизации рисков для образовательного процесса в случае призыва работников на военную службу по мобилизации.

5.1.7. Усиление работы по адаптации иностранных обучающихся.

Проведение мониторинга состояния степени адаптации обучающихся-иностранцев и, на его основе, разработка плана мероприятий по улучшению адаптации и интеграции детей в образовательный процесс школы. Планирование диагностических периодов с целью контроля реализации плана мероприятий.

5.2. Модель управления ОУ

Наименование органа	Функции
Директор	<ol style="list-style-type: none"> 1. Действует от имени Казенного учреждения без доверенности, представляет его интересы на территории РФ и за ее пределами, в отношении с физическими и юридическими лицами, иными органами и организациями; 2. Утверждает структуру и штатное расписание; 3. В установленном действующим законодательством РФ порядке осуществляет прием на работу и увольнение работников Казенного учреждения, распределяет должностные обязанности; 4. В пределах своей компетентности издает приказы, распоряжения и дает указания, обязательные для всех работников Казенного учреждения; 5. Утверждает локальные акты Казенного учреждения; 6. Имеет право первой подписи Казенного учреждения; 7. Распоряжается бюджетными средствами Казенного учреждения, заключает договоры и муниципальные контракты на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для нужд Казенного учреждения в качестве муниципального заказчика; 8. Осуществляет полномочия по владению и пользованию имуществом Казенного учреждения, закрепленным за ним на праве оперативного управления; 9. Создает условия для организации питания обучающихся Казенного учреждения; 10. Несет ответственность за свою деятельность перед Учредителем.
Совет Казенного учреждения	<p>Полномочия Совета Казенного учреждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждает Программу развития Казенного учреждения; 2. Содействует укреплению материальной базы, привлечению дополнительных финансовых средств, развитию приносящей доход деятельности Казенного учреждения, привлечению обучающихся к производственному труду;

	<p>3. Участвует в социальной защите обучающихся и работников Казенного учреждения, следит за организацией питания, медицинского обслуживания и выполнением санитарно-гигиенических норм в Казенном учреждении;</p> <p>4. Определяет режим работы Казенного учреждения, продолжительность учебной недели, необходимость и вид ученической формы;</p> <p>5. Решает вопрос об исключении обучающихся;</p> <p>6. Рассматривает и принимает локальные акты в пределах своей компетенции, в соответствии с Положением о Совете Казенного учреждения.</p>
Педагогический совет	<p>Полномочия Педагогического совета:</p> <p>1. Осуществляет педагогическое и методическое руководство образовательным процессом;</p> <p>2. Решает вопросы перевода и выпуска обучающихся, порядка проведения промежуточной аттестации для обучающихся;</p> <p>3. Решает вопросы оставления на повторный год обучения обучающихся, имеющих академическую задолженность;</p> <p>4. Заслушивает отчеты учителей и воспитателей;</p> <p>5. Принимает локальные акты в пределах своей компетенции.</p>
Общее собрание работников	<p>К компетенции общего собрания работников Казенного учреждения относится:</p> <p>1. Проведение работы по привлечению дополнительных финансовых и материально-технических ресурсов, установление порядка их использования;</p> <p>2. Внесение предложений об организации сотрудничества Казенного учреждения с другими образовательными и иными организациями социальной сферы, в том числе при реализации образовательных программ Казенного учреждения и организации воспитательного процесса, досуговой деятельности;</p> <p>3. Представление интересов Казенного учреждения в органах власти, других организациях и учреждениях;</p> <p>4. Рассмотрение документов контрольно-надзорных органов о проверке деятельности Казенного учреждения;</p> <p>5. Заслушивание публичного доклада руководителя Казенного учреждения, его обсуждение;</p> <p>6. Принятие локальных актов Казенного учреждения согласно Уставу , включая Правила внутреннего трудового распорядка организации, кодекс</p>

	<p>профессиональной этики педагогических работников;</p> <p>7. Участие в разработке положений Коллективного договора.</p>
Родительский комитет	<p>1. Родительские комитеты имеют право обсуждения вопросов школьной жизни и принятия решений в форме предложений, эти предложения должны быть рассмотрены должностными лицами Казенного учреждения с последующими сообщениями о результатах рассмотрения.</p>
Методический совет	<p>В своей работе методический совет руководствуется положением о методическом совете.</p>



5.3. Модель образовательной инфраструктуры ОУ

Школа - центр не только обязательного образования, но и центр занятий творчеством, спортом и другими видами досуговой деятельности. Сегодняшний день диктует необходимость соединения образования с информационно-коммуникативными технологиями, а это в свою очередь требует перехода на управление качеством образования через создание единой образовательной информационной среды и активное использование ИКТ в образовательном процессе.

Актуальность заключается в том, что:

- инфраструктура образовательных учреждений на современном этапе должна стать электронной;
- в школах сегодня идет отработка методики развития информационно образовательной среды и использования ее ресурсов в учебно-воспитательной деятельности;
- вопросы повышения качества образования, обновления способов педагогической деятельности во многом определяются качеством и уровнем развития информационно-образовательной среды.

Таким образом, необходимо создание современной инфраструктуры обеспечения образовательной деятельности, которая предполагает материальную, методическую и организационную составляющие и требует детального рассмотрения каждой из них: Материальная составляющая инфраструктуры направлена на изменение качества условий. Школьное пространство должно быть функционально и эстетически грамотно оформлено, должно обеспечивать физическую и психологическую безопасность, не должно содержать рисков для здоровья.

Инфраструктура нашей школы предполагает использование информационно-образовательной среды для планирования образовательного процесса каждым учителем, который готов для этого, обладает профессиональной ИКТ компетентностью.

Методическая составляющая инфраструктуры переориентирована на поддержку деятельности каждого учителя: для этого в школе обеспечено наличие круглосуточного доступа к различным методическим, информационным и консультационным ресурсам. Все педагоги школы прошли курсовую подготовку по информатизации образования, информационно-коммуникационной и медиакультуре. Осуществляется помощь учителям в их профессиональной и творческой деятельности. Неотъемлемой частью методической составляющей инфраструктуры школы является кабинет учителя. Сегодня урок не должен быть ограничен учебником по предмету, классной доской и учителем. По современным требованиям образовательного стандарта традиционная форма урока не может дать учащимся такой объем информации, каким является урок с использованием

информационных технологий, для этого необходимо соответствующее техническое оснащение кабинета.

<i>Наименование ресурса</i>	<i>Фактическое состояние</i>	<i>Целевая модель</i>
<i>Аудиторный фонд зданий</i>	учебные кабинеты – 14; компьютерный класс - 1; спортивный зал; библиотека; столовая на 70 посадочных мест; архив; медицинский кабинет; кабинет психолога; учительская; методический кабинет	<i>Актальный зал</i>
<i>Мобильные классы</i>	<i>Отсутствие</i>	<i>Приобретение для кабинета биологии, истории и обществознания, начальные классы</i>
<i>Наличие спортивных площадок</i>		
<i>Оснащение библиотечного фонда</i>		<i>Информационно-библиотечный центр</i>
<i>Оснащение классов для занятий в рамках реализации курса «Робототехника»</i>	<i>Отсутствие</i>	<i>Создание ресурсного центра по робототехнике</i>

5.4. Модель выпускника

Выпускник МКОУ «СОШ №7» должен быть:

- любящим свой край и свою Родину, уважающим свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающим и принимающим традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, осознающим свою сопричастность к судьбе Отечества;
- креативным и критически мыслящим, активно и целенаправленно познающим мир, осознающим ценность науки, труда и творчества;

- мотивированным на образование и самообразование в течение всей своей жизни;
- готовым к сотрудничеству, способным осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационную деятельность;
- осознающим себя личностью, социально активным, уважающим закон и правопорядок, выполняющим свои обязанности перед семьей, обществом, государством, человечеством;
- уважающим мнение других людей, умеющим вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющим и пропагандирующим правила здорового образа жизни, безопасного для самого человека и других людей;
- подготовленным к осознанному выбору профессии, понимающим значение профессиональной деятельности для человека и общества, его устойчивого развития.

6. Аналитическое обоснование программы (SWOT-анализ: сильные и слабые стороны, возможности и угрозы развития ОУ)

Сильные стороны	Слабые стороны
Преимущества – «S» – Strength	Недостатки – «W» – Weakness
1. Высокий уровень профессиональной подготовки преподавателей (100% преподавателей прошли курсовую подготовку). 2. Результативно применяются технологии развивающего обучения и здоровьесберегающие технологии 3. Сетевая форма взаимодействия 4. Участие обучающихся школы в профильных сменах Центра поддержки одаренных детей «Созвездие». 5. Социальное взаимодействие 7. Ранняя профориентация (с 6 класса) 8. Инновационная деятельность школы 9. Переход на новые стандарты 1-8 классов.	1. Отсутствие некоторых объектов инфраструктуры (актового зала, мобильного класса, оборудования для занятий робототехникой). 2. Недостаточное количество учащихся школы для необходимого набора в профильные классы. 3. Отсутствие программы мероприятий по развитию инклюзивного образования. 4. Отсутствие бренда (узнаваемого стиля) школы. 5. Отсутствие антибуллинговой программы 6. Отсутствие медицентра (школьного ТВ, школьного радио, школьной газеты).
Возможности – «O» – Opportunities	Риски – «T» – Treats

<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация рабочих программ по внеурочной деятельности, рассчитанных на 10 часов в неделю. 2. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях 3. Обеспечение условий для разработки/доработки и реализации программы ДОД не менее чем по 4 направлениям. 4. Обеспечение условий, при которых не менее 80% педагогических работников получают поддержку региональных методистов. 5. Наличие коворкинга в образовательной организации. 6. Коллектив находится в поиске педагогических идей с целью обновления содержания образования 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Демографический спад в последние годы 2. Ужесточение конкуренции между образовательными организациями. 3. Высокая доля обучающихся с трудностями в обучении, перегрузка педагогов. 4. Низкая мотивация коллектива школы на изменения текущего состояния дел.
--	--

SWOT-исследование позволяет сделать следующие выводы:

1. Положительное влияние окажут:

- формирование педагогического коллектива как «команды», объединенной целью и задачами, разделяющими общие ценности;
- развитие психологической службы, обучение педагогов приемам индивидуализации образовательного процесса;
- правильное распределение нагрузки учителей, построение системы стимулирующих выплат.

Вместе с тем слабые стороны и потенциальные внешние риски побуждают:

- к правильно организованной системе работы с талантливыми детьми;
- к организации адресных запросов педагогов, определяемых особенностями их учебных классов, сотрудничеству с педагогами других школ, в которых имеются стабильно высокие результаты обучения;
- к интеграции в образовательном процессе урочной, внеурочной и профориентационной деятельности;
- к расширению перечня образовательных возможностей, социально-образовательных партнерств;
- к повышению профессиональной компетентности педагогов, в том числе в области овладения инновационными образовательными и метапредметными технологиями за счет прохождения повышения квалификации и переподготовки работников, участия в региональных и федеральных профессиональных мероприятиях.

7. Портфель проектов (подпрограмм) (Комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий в рамках основных направлений программы (целевых проектов) и показатели эффективности его реализации («Дорожная карта»)

ПРОЕКТ (ПОДПРОГРАММА) <i>Знание: качество и объективность</i>	
Цель проекта (подпрограммы):	Повышение внутренней системы оценки качества образования на основе достоверной и объективной оценки качества образования
Задачи проекта (подпрограммы):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Усовершенствование внутренней системы оценки качества образования 2. Определение направления внутренней оценки качества образования и состав контрольно-оценочных процедур; 3. Определение порядка организации и проведения контрольно-оценочных процедур; 4. Закрепление критерии и формы оценки по различным направлениям и функционал субъектов внутренней оценки качества образования; 5. Обеспечение соответствия результатам независимой оценки качества образования; 6. Учет федеральных требований к порядку процедуры самообследования МКОУ «СОШ №7» и параметров, используемых в процессе федерального государственного контроля качества образования
Основные принципы реализации проекта (подпрограммы):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Принцип индивидуализации 2. Принцип объективности 3. Принцип систематичности
Целевые индикаторы проекта (подпрограммы):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Сохранение контингента обучающихся общеобразовательной организации; 2. Отсутствие выпускников 11-х классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании 3. Высокое количество выпускников, продолживших обучение на бюджетном отделении в образовательных организациях профессионального образования 4. Высокие результаты оценки качества подготовки обучающихся, участвующих в оценочных процедурах, полученных в ходе оценивания достижения ими результатов обучения, по

	<p>федеральным оценочным материалам</p> <p>5. Максимальное количество выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (без учета повторного написания итогового сочинения (изложения) и (или) ликвидации академической задолженности).</p> <p>6. Максимальное количество выпускников 11-х классов, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении»</p> <p>7. Максимальное количество обучающихся, имеющих положительные результаты при проведении оценочных процедур</p>						
Значения целевых показателей реализации проекта (подпрограммы):	Наименование показателя	Базовое значение на 1.12.2022 г.	Период, год				
			2023	2024	2025	2026	2027
	1. Сохранение контингента обучающихся общеобразовательной организации (%)	291 обучающийся	100	100	100	100	100
	2. Доля выпускников 11-х классов, не получивших аттестат о среднем общем образовании (%)	0	0	0	0	0	0
	3. Доля выпускников, продолживших обучение на бюджетном отделении в образовательных организациях профессионального образования	61,5	70	75	80	80	80
	4. Результаты оценки качества подготовки обучающихся, участвующих в оценочных процедурах, полученных в ходе оценивания достижения ими результатов обучения, по федеральным оценочным материалам (ВПР)	41,4	45	46	47	48	50
5. Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации	100	100	100	100	100	100	

	по образовательным программам среднего общего образования (без учета повторного написания итогового сочинения (изложения) и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников (%)						
	6. Доля выпускников 11-х классов, претендующих на получение медали «За особые успехи в учении» (%)	28,5	15,8	7	27	13	13
	7. Доля обучающихся, имеющих положительные результаты оценочных процедур	93	99	99	99	99	99
Ожидаемые результаты:	Повышение качества образования, установление соответствия имеющегося качества образования требованиям обновленных ФГОС общего образования, запросам потребителей образовательных услуг.						
План мероприятий по реализации проекта (подпрограммы)	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Показатели результативности	Реперные точки по годам		
					2023/2024	2024/2025	2026/2027
	Формирование нормативно-правового обеспечения системы ВСОКО: -Положение о внутренней оценке качества	До 01.09.2022	Заместитель директора по УВР	Наличие нормативно-правового обеспечения системы ВСОКО	+	+	+

	<p>образования -Положение о формировании фонда оценочных процедур для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся -Положение о внутришкольном контроле</p>						
	<p>Проведение оценочных процедур</p>	<p>В течение года по графику оценочных процедур</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Аналитическая справка по итогам оценочных процедур за учебный период</p>	<p>+</p>	<p>+</p>	<p>+</p>
	<p>Принятие управленческого решения на основе анализа</p>	<p>В течение года</p>	<p>Директор</p>	<p>Приказ</p>	<p>+</p>	<p>+</p>	<p>+</p>

ПРОЕКТ (ПОДПРОГРАММА)

Учитель. Школьные команды

**Цель проекта
(подпрограммы):**

Поддержка учительства, постоянное профессиональное развитие, в том числе на основе адресного методического сопровождения

**Задачи проекта
(подпрограммы):**

1. Формирование «внутренней» мотивации педагогов к профессиональному саморазвитию, освоение педагогами школы инновационных способов и методов обучения и воспитания обучающихся.
2. Обеспечение образовательной организации на 100% высококвалифицированными педагогическими кадрами.
3. Создание правовых, организационных условий для развития профессиональной культуры работников образования.
4. Развитие внутришкольной системы непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников.
5. Оптимизация штатного расписания с учетом решения задач по обеспечению повышения качества образовательного процесса, социального заказа образовательного учреждения, внедрение разработанных единых подходов к формированию штатного расписания.
6. Повышение квалификации управленческой команды школы и приведение штатного расписания в соответствие с потребностями образовательной системы школы.
7. Создание на базе образовательной организации профессиональных сообществ, нацеленных на осуществление методической поддержки педагогов на уровнях школы, района, области.
8. Эффективная реализация механизмов наставничества на основе утвержденной министерством образования Тульской области региональной модели института наставничества педагогических работников.
9. Стимулирование участия педагогических работников в профессиональных конкурсах и иных мероприятиях по обмену передовым педагогическим опытом

<p>Основные принципы реализации проекта (подпрограммы):</p>	<ul style="list-style-type: none"> – целенаправленность деятельности в соответствии с образовательным запросом и заказом педагогических кадров школы; – системность и последовательность осуществления преемственности и непрерывности образования педагогических кадров школы; – интеграция педагогической науки и практики; – дифференцированный и индивидуальный подход к образованию педагогических кадров школы; – всеобщность, непрерывность, единство общей и профессиональной культуры; – индивидуализированность (адресность); – взаимосвязь и преемственность; – доступность. 											
<p>Целевые индикаторы проекта (подпрограммы):</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Высокий показатель укомплектованности образовательной организации педагогическими кадрами. 2. Низкий показатель текучести кадров. 3. Увеличение количества трудоустроившихся молодых специалистов и продолжающих работу в образовательной организации в течение трех лет. 4. Повышение квалификационного уровня педагогических и руководящих кадров. 5. Увеличение числа педагогических работников, вовлеченных в инновационный процесс, экспериментальную, исследовательскую и диагностическую деятельность. 6. Увеличение числа педагогических работников, в отношении которых реализуется адресное методическое сопровождение. 7. Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в реализации программы «Наставничество». 8. Увеличение числа педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении 											
<p>Значения целевых показателей реализации проекта (подпрограммы):</p>	<p>Наименование показателя</p>	<p>Базовое значение на 1.12.2022 г.</p>	<p>Период, год</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">2023</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">2024</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">2025</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">2026</td> <td style="width: 12.5%; text-align: center;">2027</td> </tr> </table>					2023	2024	2025	2026	2027
2023	2024	2025	2026	2027								

	Процент укомплектованности ОО педагогическими кадрами	100	100	100	100	100	100
	Процент текучести кадров	6	5	5	5	5	5
	Количество трудоустроившихся молодых специалистов и продолжающих работу в ОО в течение трех лет	12	12	12	12		
	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого предмета за последние 3 года	95	98	100	100	100	100
	Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории	44	50	65	70	75	75
	Количество педагогических работников, вовлеченных в инновационный процесс, экспериментальную, исследовательскую и диагностическую деятельность	15					
	Количество педагогических работников, в отношении которых реализуется адресное методическое сопровождение	4					
	Количество педагогических работников, принимающих участие в реализации программы «Наставничество»	8					
	Количество педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении	7					
Ожидаемые результаты:	Создание условий, обеспечивающих личностный рост педагогов. Повышение уровня профессионального мастерства работающих педагогов. Создание условий для результативной						

	<p>работы в инновационном режиме и в условиях Федеральных образовательных стандартов.</p> <p>Развитие кадрового потенциала школьной команды как носителя духовных и нравственных ценностей, обеспечивающего повышение качества образования и формирование выпускника школы в соответствии с определенной моделью.</p> <p>Создание системы стимулирования деятельности результативно работающих педагогов школы через систему управления педагогическим персоналом как ресурсом развития школы.</p> <p>Создание правовых и организационных условий для закрепления педагогических кадров в школе</p>							
<p>План мероприятий по реализации проекта (подпрограммы)</p>	<p>Мероприятия</p>	<p>Сроки</p>	<p>Ответственный</p>	<p>Показатели результативности</p>	<p>Реперные точки по годам</p>			
						<p>2023/2024</p>	<p>2025</p>	<p>2026/2027</p>
	<p>1.Проведение мониторинга количественного и качественного состава педагогических работников</p>	<p>Сентябрь 2023 года</p>	<p>Директор</p>	<p>Создан банк данных по педагогическим кадрам, проводится работа по его дополнению и корректировке</p>	<p>+</p>	<p>+</p>	<p>+</p>	
<p>2.Анализ потребности в ведении новых штатных единиц</p>	<p>Сентябрь 2023 года</p>	<p>Директор</p>	<p>Создание базы данных о потребности в педагогических и иных кадрах при решении вопросов развития школы и модернизации образовательного пространства</p>	<p>+</p>	<p>+</p>	<p>+</p>		

	3.Изменения и конкретизация должностных инструкций для приведения в соответствие со структурой учреждения	Сентябрь 2023 года	Директор	Наличие актуальных должностных инструкций по всем должностям из штатного расписания. Доля управленцев, у которых приведены в соответствие должностные инструкции и трудовые договоры	+	+	+
	4.Мониторинг соответствия штатного расписания ОО «единому» штатному расписанию	Сентябрь 2023 года	Директор	Количество штатных единиц в ОО, соответствующих «единому» штатному расписанию	+	+	+
	5.Разработка и оформление пакета нормативных документов по работе с кадрами:	Сентябрь 2023 года	Директор	Наличие пакета скорректированных нормативных документов по работе с кадрами	+	+	+

	<ul style="list-style-type: none"> – формирование штатного расписания; – положение о наставничестве; – положение о кадровом резерве руководящих работников; – план работы с резервом руководящих работников; – план повышения квалификации (переподготовки) педагогических и руководящих работников; – положение о конкурсах профессионального мастерства; – положение об оплате труда; – иные 						
--	--	--	--	--	--	--	--

	6.Формирование и исполнение дорожной карты по повышению профессиональных компетенций управленческой команды, в т.ч. по дополнительным профессиональным программам	Сентябрь 2023 года	Заместитель директора по УВР	Исполнение в полном объеме дорожной карты по повышению профессиональных компетенций управленческой команды	+	+	+
				Доля управленческих работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам	100	100	100
				Доля управленческих работников, повысивших свою квалификацию по программам из федерального реестра	100	100	100
	7.Формирование и исполнение дорожной карты по повышению профессиональных	Сентябрь 2023 года	Заместитель директора по УВР	Исполнение в полном объеме дорожной карты по повышению профессиональных	+	+	+

ых компетенций педагогических работников, в т.ч. по дополнительным профессиональным программам			х компетенций педагогических работников			
	Сентябрь 2023 года	Заместитель директора по УВР	Доля педагогических работников, прошедших обучение по дополнительным профессиональным программам	100	100	100
	Сентябрь 2023 года	Заместитель директора по УВР	Доля педагогических работников, повысивших свою квалификацию по программам из федерального реестра	100	100	100
	Сентябрь 2023 года	Заместитель директора по УВР	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю преподаваемого учебного предмета за последние три	100	100	100

				года, от общего числа учителей			
		Сентябрь 2023 года	Заместитель директора по УВР	Доля педагогических работников, для которых были составлены индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ)	100	100	100
		Сентябрь 2023 года	Заместитель директора по УВР	Доля педагогических работников, исполнивших ИОМ на 100%	100	100	100
		Сентябрь 2023 года	Заместитель директора по УВР	Доля педагогических работников, прошедших ПК по наставничеству	100	100	100
		Сентябрь 2023 года	Заместитель директора по УВР	Доля педагогических работников, прошедших ПК по наставничеству, аттестованных по квалификационной категории «педагог-наставник»	100	100	100

	8.Формирование кадрового резерва и его профессиональное развитие	Сентябрь 2023 года	Директор	Исполнение в полном объеме дорожной карты по формированию кадрового резерва	+	+	+
				Доля педагогических работников в возрасте до 35 лет, вошедших в кадровых резерв управленческой команды школы	50	65	70
	9.Создание и развитие внутришкольных объединений педагогических работников (творческие группы, методические объединения, кафедры и т.д.)	Сентябрь 2023 года	Заместитель директора по УВР	Количество внутришкольных объединений педагогических работников, деятельность которых регламентируется внутренними локальными актами	5	5	5
	10.Участие педагогов в общественных объединениях и инновационной	Сентябрь 2023 года	Заместитель директора по УВР	Доля педагогов, принимающих участие в общественных объединениях на	100	100	100

	деятельности			муниципальном уровне			
		Сентябрь 2023 года	Заместитель директора по УВР	Доля педагогических работников, принявших участие в представлении инновационной деятельности (программах стажировок, инновационных площадок)	100	100	100
	11. Организация работы по методическому сопровождению добровольной аттестации	Сентябрь 2023 года	Заместитель директора по УВР	Количество педагогических работников, повысивших свой квалификационный уровень, добровольная аттестация (первая или высшая) (%)	50	60	80
		Сентябрь 2023 года	Заместитель директора по УВР	Доля педагогических работников, повысивших квалификационный уровень, от запланированного	100	100	100

				(за год)			
	12.Заключение договоров с ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» и другими организациями о повышении квалификации и профессиональной переподготовке педагогических работников	Сентябрь 2023 года	Заместитель директора по УВР	Количество договоров о повышении квалификации, соответствующих актуальному плану-графику			
	13.Разработка и исполнение мероприятий по реализации модели наставничества в образовательной организации	Сентябрь 2023 года	Заместитель директора по УВР	Исполнение в полном объеме дорожной карты по реализации модели наставничества в образовательной организации	+	+	+
		Сентябрь 2023 года	Заместитель директора по УВР	Количество молодых педагогов, за которыми закреплены наставники-специалисты	4	5	6

		Сентябрь 2023 года		Количество наставников- специалистов	4	5	6
		Сентябрь 2023 года	Заместитель директора по УВР	Количество старших наставников, в соответствии с приказом министерства образования Тульской области	1	2	3
		Сентябрь 2023 года	Заместитель директора по УВР	Количество ведущих наставников, в соответствие с приказом министерства образования Тульской области	1	2	2
	14.Разработка и реализация комплекса мероприятий по делегированию педагогических работников для участия в конкурсах на муниципальном, региональном и	Сентябрь 2023 года	Заместитель директора по УВР	Исполнение в полном объеме комплекса мероприятий по делегированию педагогических работников для участия в конкурсах на муниципальном, региональном и всероссийском уровнях	+	+	+

	всероссийском уровнях	Сентябрь 2023 года	Заместитель директора по УВР	Количество педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном уровне (%)	30	35	40
		Сентябрь 2023 года	Заместитель директора по УВР	Количество педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства на региональном уровне	10	15	20
		Сентябрь 2023 года	Заместитель директора по УВР	Количество педагогов, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства на всероссийском уровне	5	10	15
		Сентябрь 2023 года	Заместитель директора по УВР	Доля педагогических работников, получивших стимулирующие выплаты в рамках	100	100	100

				конкурсного движения			
	15. Организация и проведение внутришкольных конкурсов профессионального мастерства для педагогических работников	Сентябрь 2023 года	Заместитель директора по УВР	Количество внутришкольных конкурсов профессионального мастерства педагогических работников	5	6	8

Портфель проектов (подпрограмм) (Комплекс организационных, экономических и правовых мероприятий в рамках основных направлений программы (целевых проектов) и показатели эффективности его реализации («Дорожная карта»))

ПРОЕКТ (ПОДПРОГРАММА) <i>Профориентация</i>	
Цель проекта (подпрограммы):	Подготовка учащихся к обоснованному зрелому выбору профессии, удовлетворяющему как личные интересы, так и общественные потребности и запросы рынка.
Задачи проекта (подпрограммы):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать программу развития по направлению «Профориентация», создать нормативно-правовую базу 2. Обеспечить реализацию программы профориентационной работы с родителями 3. Заключение соглашений с партнерами-предприятиями / организациями, представляющими площадку для реализации мероприятий по профориентации обучающихся 4. Организовать внеклассную проектно-исследовательскую деятельность, связанную с реальными жизненными/производственными задачами и т.д. 5. Организовать участие обучающихся в профильных техноотрядах 6. Обеспечить условия для обучения педагогов по программе подготовки педагогов-навигаторов
Основные принципы реализации проекта (подпрограммы):	<ul style="list-style-type: none"> - Дифференцированный и индивидуальный подход к учащимся в зависимости от возраста и уровня сформированности их интересов, от различий в ценностных ориентациях и жизненных планах, от уровня успеваемости. - Оптимальное сочетание массовых, групповых и индивидуальных форм профориентационной работы с обучающимися и родителями. - Партнерство: взаимосвязь школы, семьи, профессиональных учебных заведений, центра детского творчества, службы занятости, общественных молодежных организаций. -Связь профориентации с жизнью (органическое единство с потребностями общества в кадрах) - Систематичность и преемственность. Проведение профессиональной ориентации с 1 по 11

	<p>классы в виде мероприятий, соответствующих возрастным психологическим особенностям личности, при условии их преемственности из класса в класс.</p> <p>- Взаимосвязь действий участников профориентационной работы. Целенаправленность и взаимообусловленность действий и мероприятий, осуществляемых различными социальными институтами: семьей, общеобразовательной и профессиональной школами, учреждениями и организациями, включенными в систему профориентационной работы, в результате чего осуществляется согласование интересов личности, общества и государства при определении личностью своего профессионального пути.</p>						
<p>Целевые индикаторы проекта (подпрограммы):</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся, принимающих участие в открытых онлайн-уроках, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков "Проектория" 2. Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы "Билет в будущее» 3. Доля обучающихся, посещающих курсы в рамках внеурочной деятельности по профориентации «Путь к успеху» 4. Доля обучающихся, посещающих тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ, бизнеса 5. Доля обучающихся, посещающих учреждения в рамках взаимодействия МКОУ «СОШ №7» с социальными партнерами по ранней профориентации и осознанному выбору первой профессии 6. Доля обучающихся, участвующих в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях разных уровней по ранней профориентации 7. Доля обучающихся, участвующих в программе наставничества 8. Доля учащихся, получивших рекомендации по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями 						
<p>Значения целевых показателей реализации проекта (подпрограммы):</p>	<p style="text-align: center;">Наименование показателя</p>	<p style="text-align: center;">Базовое значение на 1.12.2022 г.</p>	Период, год				
			2023	2024	2025	2026	2027
	<p>Проведение открытых онлайн-уроков, направленных на раннюю профориентацию и реализуемых с учетом</p>	65	75	85	90	95	100

	опыта цикла открытых уроков "Проектория"						
	Проведение мероприятий по профессиональной ориентации в рамках реализации проекта «Билет в будущее»	55	65	75	80	95	100
	Организация комплекса внеурочных мероприятий, направленных на формирование профессиональной направленности личности школьника через интеллектуально-творческие игры, проблемное обучение, эвристические беседы, проектное обучение и т.д.	25	40	45	55	60	65
	Тематические экскурсии и события с участием профессиональных сообществ, бизнеса	40	45	50	55	65	75
	Взаимодействие МКОУ «СОШ №7» с социальными партнерами по ранней профориентации и осознанному выбору первой профессии	35	45	50	55	75	80
	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях разных уровней по ранней профориентации	30	35	40	45	50	65
	Создание системы профориентационного сопровождения и наставничества для обучающихся в рамках профессионального самоопределения, а также для обучающихся с ОВЗ и детей,	5	10	15	20	35	50

	имеющих трудности в обучении						
	Получение учащимися рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями	15	30	40	50	60	70
Ожидаемые результаты:	<p>Реализация данной программы позволит обучающимся иметь представления:</p> <ul style="list-style-type: none"> - об учреждениях профессионального образования различных уровней, оказываемых ими образовательных услугах, условиях поступления и особенностях обучения; - о своих правах и обязанностях, связанных с определением индивидуальной образовательной траектории; - об образовательных учреждениях, в которых они могут получить полное общее среднее образование; - о мире труда, основных группах профессий и тенденциях их развития; - о ситуации на рынке труда и тенденции её изменения <p>Обучающиеся смогут ориентироваться в мире профессий, понимать значение профессиональной деятельности для человека в интересах устойчивого развития общества и природы.</p>						
План мероприятий по реализации проекта (подпрограммы)	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Показатели результативности	Реперные точки по годам		
					2023/2024	2025	2026/2027
	Разработка и утверждение программы по профориентации обучающихся	Сентябрь 2023	Заместитель директора по ВР	Разработана и утверждена программы по профориентации обучающихся	+	+	+

	<p>Разработки классных часов, игр, рекомендаций классным руководителям, учителям- предметникам по реализации программы профориентации учащихся</p>	<p>Сентябрь 2023</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>	<p>Разработана программа классных часов, игр, даны рекомендации классным руководителям, учителям- предметникам по реализации программы профориентации учащихся</p>	<p>+</p>	<p>+</p>	<p>+</p>
	<p>Консультирован ие родителей по вопросам в течение года по профориентации: анкетирование; беседы на классных и общешкольных родительских собраниях; беседы психолога с обучающимися и родителями</p>	<p>в течение года</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>	<p>Родители получили консультирование родителей по вопросам профориентации: проведено анкетирование; организованы беседы на классных и общешкольных родительских собраниях; организованы индивидуальные</p>	<p>+</p>	<p>+</p>	<p>+</p>

				беседы психолога с обучающимися и родителями			
	Экскурсии на предприятия партнеров проекта, потенциальных работодателей	в течение года	Заместитель директора по ВР	организованы Экскурсии на предприятия партнеров проекта, потенциальных работодателей	+	+	+
	Участие в «Днях открытых дверей» в высших и средних учебных заведениях с целью осознанной профориентации	в течение года	Заместитель директора по ВР	Доля обучающихся, принимающих участие в «Днях открытых дверей» в высших и средних учебных заведениях с целью осознанной профориентации	+	+	+
	Организация встреч с учащимися с лидерами	в течение года	Заместитель директора по ВР	Организованы встречи с учащимися с лидерами	+	+	+

	профессий, работодателями: организация экскурсий на предприятия города, организация встреч, пресс- конференций с лидерами профессий			профессий, работодателями; экскурсии на предприятия города, встречи, пресс- конференции с лидерами профессий			
--	---	--	--	--	--	--	--

ПРОЕКТ (ПОДПРОГРАММА) <i>Воспитание</i>	
Цель проекта (подпрограммы):	Развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.
Задачи проекта (подпрограммы):	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать (скорректировать) программу воспитания, календарный план воспитательной работы, обновить нормативно-правовую базу 2. Ввести должность - советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями 3. Создать штаб воспитательной работы и направления деятельности 4. Организовать единые подходы к работе с родительским сообществом 5. Создать условия для повышения квалификации работников школы в сфере воспитания 6. Организовать максимально возможное вовлечение обучающихся в волонтерскую деятельность, в детские молодежные объединения

	<ol style="list-style-type: none"> 7. Создать общую концепцию организации внутришкольного пространства 8. Внедрить проект «Орлята России» 9. Вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности 10. Инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ
<p>Основные принципы реализации проекта (подпрограммы):</p>	<p>Принцип гуманизма; принцип ценностного единства и совместности; принцип общего культурного образования; принцип следования нравственному примеру; принцип совместной деятельности ребенка и взрослого; принцип инклюзивности.</p>
<p>Целевые индикаторы проекта (подпрограммы):</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования 2. Доля обучающихся, охваченных мероприятиями, направленными на раннюю профессиональную ориентацию, в том числе в рамках программы "Билет в будущее» 3. Доля обучающихся, посещающих курсы в рамках внеурочной деятельности по профориентации «Путь к успеху» 4. Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций 5. Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность 6. Доля обучающихся, вовлеченных в детские общественные объединения «Юнармия» и «Дружина юных пожарных», «Юные инспектора движения» 7. Доля обучающихся, участвующих в детском самоуправлении 8. Доля учащихся, участвующих в муниципальных, региональных, всероссийских гражданско-

	патриотических конкурсах						
Значения целевых показателей реализации проекта (подпрограммы):	Наименование показателя	Базовое значение на 1.12.2022 г.	Период, год				
			2023	2024	2025	2026	2027
	Охват детей в возрасте от 6 до 18 лет программами дополнительного образования	45	50	60	65	75	85
	Вовлечение обучающихся в деятельность общественных объединений на базе образовательных организаций	25	30	35	45	50	55
	Вовлечение обучающихся в волонтерскую деятельность	25	35	40	45	55	65
	Проведение мероприятий в рамках ДЮП, ЮИД и ЮНАРМИИ	15	20	25	35	40	45
	Развитие детского самоуправления	10	15	20	25	30	40
	Участие обучающихся в муниципальных, региональных, всероссийских гражданско-патриотических конкурсах	35	45	55	65	75	85
Ожидаемые результаты:	Овладение учащимися способностью выбора деятельности, которая им поможет достичь наибольшего успеха.						

	<p>Обеспечение благоприятного нравственно-психологического климата в образовательном учреждении.</p> <p>Приобретение социального опыта детьми.</p> <p>Обеспечение равноправного взаимодействия всех участников образовательного процесса в образовательной политике школы.</p> <p>Развитие сетевого взаимодействия в условиях современной стратегии воспитания.</p> <p>Разработка модели управления воспитательной системой, адекватной задачам программы.</p> <p>Расширение границ социокультурного образовательного пространства.</p> <p>Достижение целевых установок концепции воспитательной системы школы.</p>						
<p>План мероприятий по реализации проекта (подпрограммы)</p>	<p>Мероприятия</p>	<p>Сроки</p>	<p>Ответственный</p>	<p>Показатели результативности</p>	<p>Реперные точки по годам</p>		
					<p>2023/2024</p>	<p>2025</p>	<p>2026/2027</p>
	<p>Общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийским и, региональными праздниками,</p>	<p>Сентябрь 2023</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p>	<p>Организованы общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятлиными датами</p>	<p>+</p>	<p>+</p>	<p>+</p>

	памятными датами, в которых участвуют все классы						
	Участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире	Сентябрь 2023	Заместитель директора по ВР	Доля обучающихся, вовлечённых во всероссийские акции, посвящённые значимым событиям в России, мире	+	+	+
	Торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых	в течение года	Заместитель директора по ВР	Организации торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных	+	+	+

	социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;			статусов в общеобразовательной организации, обществе			
	Церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;	в течение года	Заместитель директора по ВР	Организация церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах	+	+	+
	Организация экскурсий,	в течение года	Заместитель директора по	Организация экскурсий,	+	+	+

	походов выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)		ВР	походов выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)			
	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	в течение года	Заместитель директора по ВР	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации	+	+	+
	Организация психолого-педагогического просвещения родителей в рамках родительского всеобуча	в течение года	Заместитель директора по ВР	Организация психолого-педагогического просвещения родителей в рамках родительского всеобуча	+	+	+

	Классные часы, школьные акции, конкурсы рисунков, плакатов по пропаганде здорового образа жизни	в течение года	Заместитель директора по ВР	Организация классных часов, школьных акций, конкурсы рисунков, плакатов по пропаганде здорового образа жизни	+	+	+
--	--	-------------------	-----------------------------------	--	---	---	---

8. Ожидаемый результат и оценка социально-экономической эффективности реализации программы

Программа развития ОУ определяет основные задачи и направления развития системы общего образования МКОУ «СОШ №7» на ближайшие годы.

Успешная реализация программы позволит МКОУ «СОШ №7» соответствовать единым требованиям к образовательной среде, школьному климату, организации образовательной, просветительской, воспитательной деятельности, достичь определенных результатов и показателей деятельности, которые измеряются едиными общенациональными процедурами.

Совершенствование обучения будет во многом зависеть от механизмов, путей и способов достижения обозначенных целей.

В настоящей программе определены ключевые направления совершенствования системы критериев единого образовательного пространства, способствующих синхронизации нормативно-правового и методического обеспечения, различных активностей, проектов, мероприятий, необходимых МКОУ «СОШ №7» для формирования устойчивой системы качественного образования.

В зависимости от изменений социально-экономической обстановки, а также законодательной базы возможны корректировка и уточнение указанных направлений развития.

Уровень	Конечный результат
На уровне учредителя	Создание условий для развития МКОУ «СОШ №7», стремящейся к достижению желаемого образа будущего, педагогический коллектив которой будет готов и способен к совершенствованию своих профессиональных компетенций, к развитию образовательного пространства школы, муниципалитета города Ефремов.
На уровне руководства	Создание новых управленческих механизмов, обеспечение устойчивой взаимосвязи МКОУ «СОШ №7» с социумом; создание единых нормативных, методических документов функционирования школы.
На уровне педагогических работников	Создание условий для притока молодых педагогов, работы опытных педагогов
На уровне обучающихся и их родителей (законных представителей)	Создание условий для повышения качества общего образования путем организации на более высоком уровне

	работы с обучающимися, демонстрирующими высокие образовательные результаты.
На уровне партнеров	Создание эффективных механизмов действенного вовлечения в процессы отечественного образования всех категорий российского общества: родителей, профессиональных и бизнес сообществ, средств массовой информации, общественных объединений.