

Муниципальное Казенное общеобразовательное учреждение
«Средняя образовательная школа № 7»
(МКОУ «СОШ № 7»)

301841, Россия
Тульская область, г. Ефремов,
ул. Пионерская, д. 4
Телефон: (48741) 4-10-29
E-mail: school7.efremov@tularegion.o

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МКОУ «СОШ №7»
(протокол № 5 от 11.04.2023)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ «СОШ №7»
Маркова Г. С.
Приказ № 73 от 11.04.2023



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального Казенного общеобразовательного учреждения
«Средняя образовательная школа № 7»
за 2022 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное Казенное общеобразовательное учреждение «Средняя образовательная школа №7» (МКОУ «СОШ №7»)
Руководитель	Маркова Галина Станиславовна
Адрес организации	301841, Тульская область, г. Ефремов, ул. Пионерская, д. 4
Телефон, факс	8 (48 741) 410 29
Адрес электронной почты	school7.efremov@tularegion.org
Учредитель	Муниципальное образование город Ефремов
Дата создания	1958 год
Лицензия	от 08.05.2015г. № 0133/02451, серия 71 ЛО 1 № 0001718
Свидетельство о государственной аккредитации	От 08.07.2015г. № 0134/01308, серия 71А02 № 0000380

Школа расположена в микрорайоне частного домовладения, в котором в последние 15 лет началось активное жилищное строительство, что обуславливает положительную динамику прироста населения микрорайона, увеличение количества детей школьного возраста. В ближайшем окружении (30 минут пешего хода) находятся две общеобразовательные школы, что определяет высокий уровень конкуренции в привлечении обучающихся в школу.

Главным видом деятельности школы является реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

С 01.09.2022 школа принимает участие в апробации и внедрении проекта «Школа Минпросвещения России» (приказ МО ТО от 13.08.2022 № 1596). В педагогическом коллективе школы проведен анализ и обсуждение результатов самодиагностики и определен уровень соответствия требованиям модели «Школа Минпросвещения России» как средний, выявлены

имеющиеся в образовательной организации дефициты для достижения следующего уровня. На согласование учредителю была представлена программа развития МКОУ «СОШ №7», направленная на повышение качества условий организации образовательной деятельности на основе дефицитов, выявленных на основе проведенной самодиагностики. Для реализации программы развития школы привлечен широкий круг заинтересованных лиц – родительская общественность, детское движение школьников. Методическая поддержка обеспечена через реализацию региональной программы «Наставничество».

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 организовали обучение 1 – 8-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заведующий хозяйством проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает

активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ. В октябре 2022 года прошли выборы Президента, в школе постоянно функционирует Совет Министров, который принимает участие в вопросах управления школой и принятия административных решений, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций: РДШ, ВВПОД «Юнармия», волонтерского отряда «Горячие сердца», ЮИД «Дорожный дозор», ДЮП;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками. Эта работа осуществляется через:

- ✓ Профориентационные курсы на уровне классов «Я и мое профессиональное будущее», «Выбирая профессию – выбираю жизненный путь» и др.;
- ✓ «Директорские уроки» - встреча директора школы с обучающимися старших классов в начале учебного года;
- ✓ Экскурсии на предприятия города (через взаимодействие ЦЗН г. Ефремова), встреча с профессионалами, руководителями, дающие ученикам представления о профессиях и условиях работы;
- ✓ Уроки «Мастер – классов», «Квест –игр», профпробы в рамках WorldSkills (региональный проект «Билет в будущее»), детские технопарки «Кванториум», которые помогают ученикам расширить знания о мире профессий;
- ✓ Деятельность трудового отряда – форма организации летней занятости учащихся 8 – 10 классов, в рамках которой организована профориентационная работа;
- ✓ Тестирования и индивидуальные консультации педагога – психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей и дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессий.

В 2022 учебном году также проводились следующие мероприятия:

- профориентационный квест для школьников по оказанию первой медицинской помощи на базе РязГМУ

- профориентационная игра «Техноквест» на базе ЕХТТ

- профориентационный онлайн-форум «В Питере-учиться»

- анкетирование совместно с ЦЗН «Обучение. Профессия. Карьера»

- профориентационное мероприятие «Ярмарка профессий» на базе МКУ МПЦ «Октябрьский»

- встреча с представителями Тульского филиала Финуниверситета;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности; 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития

детей. Работа с родителями обучающихся (законными представителями) через следующие формы:

- ✓ «Узкий круг». Беседа родителей, педагогов, педагога – психолога, администрации (инспектора ПДН и др. при необходимости, так же в рамках Совета профилактики) с целью оказания помощи родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией Школы и учителями-предметниками;
- ✓ Родительское собрание. Организация родительских собраний (тематических, организационных, аналитических, итоговых, комбинированных, совместно с учителями-предметниками, совместно с детьми), проводимых в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников, участие родительского сообщества в муниципальных родительских собраниях;
- ✓ Родительский комитет. Создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении Школой и решении вопросов воспитания и обучения детей;
- ✓ Вебинар. Привлечение родителей (законных представителей) к просмотру Всероссийского родительского собрания, региональных родительских собраний;
- ✓ Индивидуальные беседы – консультации для своевременной коррекции поведения ребенка;
- ✓ Совместные дела. Организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и Школы;
- ✓ Работа родительского лектория в рамках проекта «Родительский всеобуч» с целью проведения просветительской работы по различным направлениям воспитательной деятельности («Психологические особенности младших школьников», «Как следует вести себя родителям, если у ребенка проблемы с учителем», «Причины конфликтов в старшем подростковом возрасте», «Жизнь реальная и виртуальная» и др.)

В школе разработан и реализуется инновационный проект «Традиции православной культуры как содержательная основа воспитательной деятельности школы», целью которого является создание социально-педагогической среды, ориентированной на формирование у обучающихся патриотизма, мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций, формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся, воспитания духовной зрелости для правильного ответа на риски современной жизни, готовности к построению дружеских, семейных и других взаимоотношений на основе традиций православной культуры, формирование гражданской идентичности обучающихся, социокультурного и духовно-нравственного развития обучающихся и сохранности их здоровья. Социальными партнерами школы являются местная религиозная организация Православного прихода Свято-Троицкого храма Ефремовского благочиния Тульской епархии Московской Патриархии Русской Православной Церкви, ЕГУ им.И.Бунина, ДДЮТ.

Дополнительное образование

В системе единого воспитательно-образовательного пространства школы работа по дополнительному образованию в 2022 году была направлена на выполнение задач по дальнейшему обеспечению доступных форм обучения учащихся с учетом их индивидуальных особенностей, предоставление им поле деятельности для самовыражения, самоопределения, саморазвития. В данном учебном году охват дополнительным образованием составил 35 % обучающихся школы.

В 2022 году реализовались программы дополнительного образования следующей направленности:

- естественнонаучной (3 программы);
- художественной (2 программы);
- физкультурно-спортивной (1 программа);
- социально – педагогической (1 программа).



Выбор программ и направленностей дополнительного образования в учебном году обусловлен запросом обучающихся и их родителей.

Результатом работы дополнительного образования является участие работ учеников нашей школы в муниципальных выставках, конкурсах, вокальных конкурсах и успешная сдача ГИА.

II. Оценка системы управления

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Наименование органа	Функции
Директор	<ol style="list-style-type: none"> 1. Действует от имени Казенного учреждения без доверенности, представляет его интересы на территории РФ и за ее пределами, в отношении с физическими и юридическими лицами, иными органами и организациями; 2. Утверждает структуру и штатное расписание; 3. В установленном действующим законодательством РФ порядке осуществляет прием на работу и увольнение работников Казенного учреждения, распределяет должностные обязанности; 4. В пределах своей компетентности издает приказы,

	<p>распоряжения и дает указания, обязательные для всех работников Казенного учреждения;</p> <ol style="list-style-type: none"> 5. Утверждает локальные акты Казенного учреждения; 6. Имеет право первой подписи Казенного учреждения; 7. Распоряжается бюджетными средствами Казенного учреждения, заключает договоры и муниципальные контракты на поставку товаров, выполнение работ, оказание услуг для нужд Казенного учреждения в качестве муниципального заказчика; 8. Осуществляет полномочия по владению и пользованию имуществом Казенного учреждения, закрепленным за ним на праве оперативного управления; 9. Создает условия для организации питания обучающихся Казенного учреждения; 10. Несет ответственность за свою деятельность перед Учредителем.
Совет Казенного учреждения	<p>Полномочия Совета Казенного учреждения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Утверждает Программу развития Казенного учреждения; 2. Содействует укреплению материальной базы, привлечению дополнительных финансовых средств, развитию приносящей доход деятельности Казенного учреждения, привлечению обучающихся к производственному труду; 3. Участвует в социальной защите обучающихся и работников Казенного учреждения, следит за организацией питания, медицинского обслуживания и выполнением санитарно-гигиенических норм в Казенном учреждении; 4. Определяет режим работы Казенного учреждения, продолжительность учебной недели, необходимость и вид ученической формы; 5. Решает вопрос об исключении обучающихся; 6. Рассматривает и принимает локальные акты в пределах своей компетенции, в соответствии с Положением о Совете Казенного учреждения.
Педагогический совет	<p>Полномочия Педагогического совета:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществляет педагогическое и методическое руководство образовательным процессом; 2. Решает вопросы перевода и выпуска обучающихся, порядка проведения промежуточной аттестации для обучающихся; 3. Решает вопросы оставления на повторный год обучения обучающихся, имеющих академическую задолженность; 4. Заслушивает отчеты учителей и воспитателей; 5. Принимает локальные акты в пределах своей компетенции.
Общее собрание работников	<p>К компетенции общего собрания работников Казенного учреждения относится:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение работы по привлечению дополнительных финансовых и материально-технических ресурсов, установление порядка их использования; 2. Внесение предложений об организации сотрудничества Казенного учреждения с другими образовательными и иными организациями социальной сферы, в том числе при реализации образовательных программ Казенного

	<p>учреждения и организации воспитательного процесса, досуговой деятельности;</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Представление интересов Казенного учреждения в органах власти, других организациях и учреждениях; 4. Рассмотрение документов контрольно-надзорных органов о проверке деятельности Казенного учреждения; 5. Заслушивание публичного доклада руководителя Казенного учреждения, его обсуждение; 6. Принятие локальных актов Казенного учреждения согласно Уставу , включая Правила внутреннего трудового распорядка организации, кодекс профессиональной этики педагогических работников; 7. Участие в разработке положений Коллективного договора.
Родительский комитет	<ol style="list-style-type: none"> 1. Родительские комитеты имеют право обсуждения вопросов школьной жизни и принятия решений в форме предложений, эти предложения должны быть рассмотрены должностными лицами Казенного учреждения с последующими сообщениями о результатах рассмотрения.
Методический совет	<p>В своей работе методический совет руководствуется положением о методическом совете.</p>

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционируют школьные методические объединения:

- учителей предметов естественно-математического цикла;
- учителей обучения и развития;
- учителей предметов гуманитарного цикла;
- учителей начальных классов;
- преподавателей дополнительного образования;
- классных руководителей.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Школе действуют Совет Казенного учреждения.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2022 школа обновила платформу для электронного документооборота, что позволило расширить ее функционал и связать с порталом Госуслуги. Теперь с кандидатами, которые имеют электронные подписи, можно заключать трудовые договоры в электронном виде. Это упрощает кадровый контроль и формирование отчетности.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2018–2022 годы

п/п	Параметры статистики	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год	2022 год
1	Количество детей, обучавшихся					

	на конец учебного года, в том числе:					
	– начальная школа	120	127	115	114	115
	– основная школа	168	156	148	150	153
	– средняя школа	34	33	34	28	28
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	1	1	1	2	1
	– основная школа	0	0	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0	0	0
3	Не получили аттестата:					
	– об основном общем образовании	0	0	0	0	0
	– среднем общем образовании	0	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:					
	– в основной школе	0	0	5	4	3
	– средней школе	0	0	0	4	3

Приведенная статистика показывает, уровень освоения основных образовательных программ сохраняется. В 2022 году в школе обучались один человек с ОВЗ и два ребенка-инвалида.

В 2022 году школа продолжала успешно реализовывать рабочую программу «Второй иностранный язык: «французский».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «абсолютная успеваемость», «качественная успеваемость» в 2022 году

Класс	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	24	39	100	14	58	1	4	0	0	0	0	0	0
3	40	39	98	17	43	5	13	1	3	0	0	1	3
4	26	26	100	11	42	3	12	0	0	0	0	0	0
Итого	90	89	99	42	47	9	10	1	1	0	0	1	1

Уровень обученности составляет 98,8 %, что соответствует уровню 2021 года, качество обученности – 56,7 % на 0,7 % выше данного показателя 2021 года.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «абсолютная успеваемость», «качественная успеваемость» в 2022 году

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	30	29	97	12	40	1	3	1	3	0	0	1	3
6	34	32	94	7	21	3	9	2	6	0	0	2	6
7	26	26	100	7	27	3	9	0	0	0	0	0	0
8	20	19	95	5	25	1	5	1	5	0	0	1	5
9	43	43	100	9	21	3	7	0	0	0	0	0	0
Итого	153	149	97	40	26	11	7	4	3	0	0	4	3

Уровень обученности составляет 97 %, что на 3 % ниже данного показателя 2021 года, качество обученности – 33 %, что соответствует уровню 2021 года.

В 2022 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

В 2022 году ВПР проводили в два этапа: в марте – в 11 классе, в сентябре и октябре – в 5-9-х классах. Все работы проводились в традиционной форме. В связи с переносом большей части ВПР на осень, результаты не использовались в качестве промежуточной аттестации. Был проведен анализ полученных результатов и выявлены пробелы в знаниях обучающихся. На 2023 год были запланированы контрольные работы в компьютерной форме аналогичные ВПР, чтобы выявить, насколько форма выполнения задания влияет на результаты.

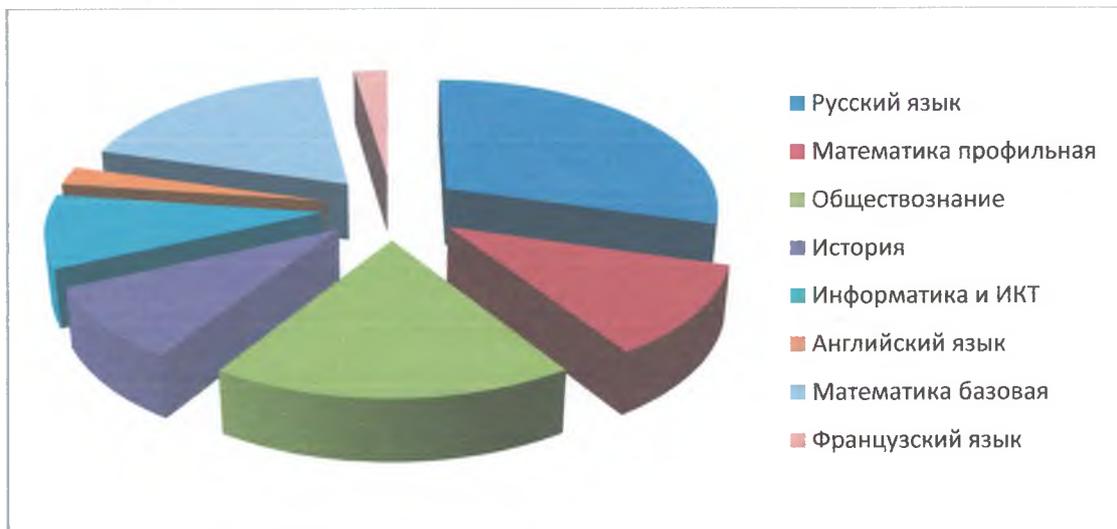
**Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися по
показателю
«абсолютная успеваемость», «качественная успеваемость» в 2022 году**

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
10	15	15	100	4	27	4	27	0	0	0	0	0	0
11	13	13	100	5	38	4	31	0	0	0	0	0	0
Итого	28	28	100	9	32	8	29	0	0	0	0	0	0

Уровень обученности составляет 100 %, что соответствует показателям 2021 года, качество обученности – 61 % на 10 % ниже данного показателя 2021 года.

Результаты сдачи ЕГЭ 2022 года

В 2022 учебном году в 11 классе обучалось 13 человек. Все выпускники получили «зачет» по итоговому сочинению и были допущены до ГИА. В 2022 году ГИА проводилось в форме ЕГЭ. Одна из выпускниц 11 класса по двум предметам (русский язык, история) набрала максимальный балл.

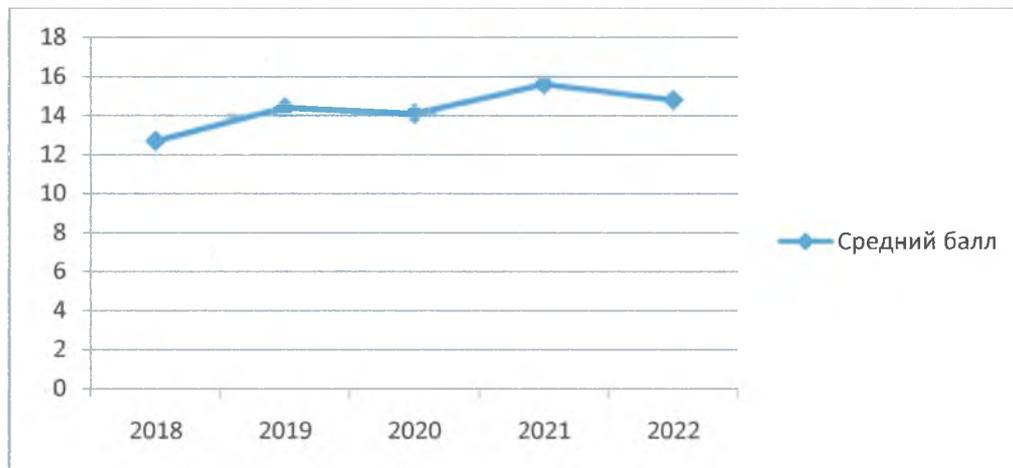


№ п/п	Предмет	Количество выпускников – участников ЕГЭ	Средний балл по школе	Максимальный балл по школе	Не перешли порог
1.	Русский язык	13	71	100	0
2.	Математика профильная	5	62	74	0
3.	Математика базовая	8	5	5	0
4.	Обществознание	8	50	74	3
5.	История	4	80	100	0
6.	Информатика и ИКТ (КЕГЭ)	4	24	48	3
7.	Английский язык	1	96	96	0
8.	Французский язык	1	80	80	0
	ИТОГО:	13	58,5	100	6

Итоговое собеседование по русскому языку

В 2022 учебном году в итоговом собеседовании по русскому языку приняло участие 43 обучающийся, все получили зачет. Средний балл – 14,8 балла. Результаты были рассмотрены на заседании ШМО, совещании при заместителе директора по УВР, на которых были выработаны рекомендации по формированию коммуникативной и языковой компетенции учащихся, необходимых для подготовки к сдаче устной части по русскому языку.

Динамика изменения среднего балла участников итогового собеседования по русскому языку по годам обучения



Результаты сдачи ОГЭ

№ п/п	Предмет		Количество участников, получивших оценку «5»	Количество участников, получивших оценку «4»	Количество участников, получивших оценку «3»	Количество участников, получивших оценку «2»	Средний балл	Уровень обученности (%)	Уровень качества
1.	Русский язык	42	13	15	14	0	3,97	100	66,7
2.	Математика	42	2	12	25	3	3,38	92,86	33,3
3.	Литература	1	1	0	0	0	5	100	100
4.	Информатика	25	2	12	11	0	3,64	100	56
5.	География	24	4	14	6	0	3,92	100	75
6.	Химия	2	2	0	0	0	5	100	100
7.	Физика	1	0	0	1	0	3	100	0
8.	Биология	14	0	6	8	0	3,43	100	42,9
9.	История	2	0	0	2	0	3	100	0
10.	Обществознание	12	0	4	8	0	3,33	100	33,3
11.	Английский язык	1	1	0	0	0	5	100	100

В 2022 году действовал особый порядок прохождения ГИА для лиц, учившихся за границей и вынужденных прервать обучение из-за недружественных действий иностранных государств. Ученики, в том числе из ДНР и ЛНР, которых уже зачислили в российскую школу, могли выбрать в каком виде им удобнее пройти аттестацию: сдать экзамены в соответствии с Порядками ГИА или выбрать промежуточную аттестацию (постановление Правительства от 31.03.2022 № 538). В 2022 году в школу была зачислена в 9 класс одна ученица, прибывшая из ДНР, которая выбрала формат промежуточной аттестации, на основании которой получила аттестат об основном общем образовании.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11 классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов.

С 01.05.2022 школа организовала изучение государственных символов России. В рабочие программы воспитания НОО, ООО и СОО включили ключевое общешкольное дело – церемонию поднятия Государственного флага России и исполнения Государственного гимна России в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России, изложенными в письме от 15.04.2022 № СК-295/06 и Стандартом от 06.06.2022.

Скорректировали ООП НОО в части рабочих программ по предметам «Окружающий мир» и «ОРКСЭ» – добавили темы по изучению государственных символов.

Скорректировали ООП ООО в части рабочих программ по предметам «ОДНК НР» и «Обществознание» – добавили темы по изучению государственных символов и возможность разработки проектов учащимися по темам, позволяющим углубить знания о госсимволике, истории ее развития.

			идов									
13	0	8	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в школе работают 26 педагогов. Из них 2 человека имеют среднее специальное образование, 25 – высшее. В 2022 году повысили квалификационную категорию: 2 человека – высшая, 2 человека – первая. Средний возраст педагогических работников – 44 года.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

В 2022 году приняли на должность педагога начальных классов студента, успешно освоившего три года обучения по программе высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, а также выпускника непедагогического ВУЗа, успешно прошедшего программу переподготовки по должности «Учитель информатики». Это позволило восполнить дефицит кадров.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

На конец 2022 года общий фонд библиотеки составил 19166 экземпляров,

Из них:

- художественная литература – 8381 экземпляров;
- учебников – 10627 экземпляров;
- ЭОР – 58 экземпляров.

В текущем учебном году поступило:

- художественной литературы - 110 экземпляров;
- учебников – 826 экземпляров, учебных пособий – 100 экзепляров.

В библиотеке систематически ведется «Дневник работы школьной библиотеки», в котором учитываются сведения о количестве и составе читателей, об объеме выданных изданий и распределении их по отделам библиотечной классификации. В результате в 2021 году статистика показала: число посетителей за год – 789; книговыдача – 823 экз.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

**VIII. Оценка материально-технической базы
Наличие оборудованного здания, оснащенных помещений и
территорий, используемых для организации и ведения
образовательного процесса**

Наличие здания, используемого для организации и ведения образовательного процесса	вид права - оперативное управление, общая площадь 1966,2 м ² , проектная мощность – 340 учащихся
Наличие территории, используемой для организации и ведения образовательного процесса	вид права – постоянное (бессрочное) пользование земельным участком; общая площадь – 18200 м ² ; зонирование территории: хозяйственная зона, учебно-опытная, спортивная, зона отдыха, игровая площадка
Обеспечение безопасного функционирования	ежедневная охрана осуществляется сотрудниками в составе 3 человек, договор заключен с ООО ЧОП «КАСКАД – АГРО». Имеется прямая связь с органами МВД, одна видекамера на центральном входе.
Учебные кабинеты	кабинеты начальных классов – 5 кабинет ОБЖ – 1 кабинет информатики – 1 кабинет русского языка – 1 кабинет математики – 1 кабинет физики – 1 кабинет иностранного языка – 1 кабинет естествознания – 1 кабинет технологии – 1 кабинет литературы – 2 обществознания /истории - 1 всего учебных кабинетов - 15
Лаборатории	лаборатория кабинета химии – 1 лаборатория кабинета физики - 1
Мастерские	швейная мастерская - 1
Библиотека / медиатека	библиотека/медиатека
Помещения для физического развития учащихся, проведения спортивных соревнований и игр (перечислить)	спортивный зал
Помещения для организации питания учащихся (указать количество посадочных мест)	столовая на 70 посадочных мест
Помещения для организации медицинского обслуживания	медицинский кабинет
Помещения для организации отдыха, досуга учащихся, а также педагогических работников	учительская

(перечислить)	
Помещения для управления учебным процессом (перечислить)	кабинет директора, кабинет заместителей директора по учебно-воспитательной работе и воспитательной работе

Информатизация образовательного учреждения

Наличие доступа в сеть Интернет (перечислить, откуда обеспечен доступ), в т.ч. для учащихся	ПАО «Ростелеком»
Скорость передачи данных в сети Интернет	100 Кбит/с
Наличие фильтров, обеспечивающих ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного воспитания и развития учащихся	Имеется
Наличие локальной сети	Имеется
Количество компьютеров, обеспеченных лицензионным программным обеспечением	
- всего	73
- в т.ч. используемых в образовательном процессе	73
Начальное общее образование	Начальное общее образование
Количество обучающихся на 1 компьютер	12,67
Количество мультимедийных проекторов	5
Количество интерактивных досок	5
Графический планшет	9
Документ-камера	1
Монитор	1
Ноутбук	5
Фотокамера	1
Видеокамера	1
МФУ	7
Принтер	2
Компьютер	4
Основное общее образование	Основное общее образование
Количество обучающихся на 1 компьютер	3,85
Количество мультимедийных проекторов	4
Количество интерактивных досок	3
Документ-камера	1
МФУ	6
Принтер	2
Ноутбук	37
Компьютер	2
Сканер	2
Среднее общее образование	Среднее общее образование
Количество обучающихся на 1 компьютер	1,12
Количество мультимедийных проекторов	4
Количество интерактивных досок	2
Документ-камера	1
МФУ	2

Принтер	3
Ноутбук	23
Компьютер	2

Школа обладает достаточными информационными ресурсами, необходимыми для реализации образовательной программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования

Большой открытости школы способствует и возможность ознакомления с публичным отчетом школы на сайте. Именно информационные ресурсы создают возможность для бережного отношения к традициям школы, ее истории, успехам учителей и учащихся. Это формирует особую культуротворческую атмосферу, крайне необходимую для развития социальной активности учащихся и дает возможность развивать ее современными средствами информатизации образования.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 01.09.2022. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

ВСОКО регламентируют следующие локальные акты:

1. Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
2. Положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся в МКОУ «СОШ №7»;
3. Положение о формировании фонда оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся;
4. Положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся в МКОУ «СОШ №7»;
5. Положение о внутренней системе оценки качества образования;
6. Положение о порядке зачёта результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
7. Положение об электронном журнале МКОУ «СОШ №7».

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в школе, – 100 %, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 100 %.

Чтобы выяснить степень удовлетворенности родителей и учеников дистанционным обучением, школа организовала анкетирование. Преимущества дистанционного образования по мнению родителей: гибкость и технологичность образовательной деятельности, обучение в комфортной и привычной обстановке, получение практических навыков.

ПОКАЗАТЕЛИ
деятельности общеобразовательной организации,
подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	297 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	116 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	153 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	28 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	119/44,1 % человек/%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,97
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,38
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	62
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0% человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	3/7,1% человека/ %
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0% человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0% человек/ %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0% человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0% человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с	3/7,1% человек/%

	отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3/23% человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	256/86,2% человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	178/59,9% человек/%
1.19.1	Регионального уровня	13/4,4 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	75/25,5% человек/%
1.19.3	Международного уровня	0/0% человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных предметов, в общей численности учащихся	0/0 % человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	28/9,42% человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	--- человек/%
№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0/0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24/92,3 человек/%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21/80,8 человек/%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/7,7% человек/%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/7,7% человек/%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	11/40 человек/%
1.29.1	Высшая	8/30,8% человек/%
1.29.2	Первая	4/15,4% человек/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических	

	работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	4/15,4% человек/%
1.30.2	Свыше 30 лет	7/27% человек/%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6/23% человек/%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/30,8% человек/%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28/96,4/ 11/39,% человек/%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/60,7%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,25 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	64,53 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	<u>да</u> /нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	<u>да</u> /нет
2.4.1	Обеспечение возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	<u>да</u> /нет
2.4.2	С медиатекой	<u>да</u> /нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	<u>да</u> /нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	<u>да</u> /нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	<u>да</u> /нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	297 /100% человек/%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,5 кв.м.