

**Муниципальное Казенное общеобразовательное учреждение  
«Средняя образовательная школа № 7» (МКОУ «СОШ № 7»)**

301841, Россия  
Тульская область, г. Ефремов,  
ул. Пионерская, д. 4  
Телефон: (48741) 4-10-29  
E-mail: [school7.efremov@tularegion.org](mailto:school7.efremov@tularegion.org)  
Сайт школы: [https://shkola7efremov-  
r71.gosweb.gosuslugi.ru](https://shkola7efremov-r71.gosweb.gosuslugi.ru)

---

**ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ:  
«Традиции православной культуры как  
содержательная основа воспитательной  
деятельности школы».**

**Руководитель:**

Маркова Галина Станиславовна,  
Директор МКОУ «СОШ № 7»

**Разработчик:**

Чайковская Елена Ивановна,  
Зам. директора по УВР  
МКОУ «СОШ № 7»

2022 год

## 1. ПАСПОРТ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

Название инновационного проекта	Традиции православной культуры как содержательная основа воспитательной деятельности школы.
Руководитель инновационной муниципальной площадки (ФИО, должность)	Маркова Г.С.- директор школы
Руководитель образовательного учреждения (ФИО, должность)	Маркова Г.С.- директор школы
Площадка реализации инновационного проекта (юридический и почтовый адрес, телефон, адрес электронной почты, сайт)	Муниципальное Казенное общеобразовательное учреждение «Средняя образовательная школа №7»города Ефремова. Юридический и почтовый адрес: 301841, Тульская область, г.Ефремов, ул.Пионерская,д.4 Электронная почта: <a href="mailto:school7.efremov@tularegion.org">school7.efremov@tularegion.org</a> Сайт: <a href="https://shkola7efremov-r71.gosweb.gosuslugi.ru">https://shkola7efremov-r71.gosweb.gosuslugi.ru</a>
Цель и задачи инновационного проекта	<p>Цель: создание в рамках муниципального образования социально-педагогической среды , ориентированной на формирование у обучающихся патриотизма, мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций , формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся, воспитания духовной зрелости для правильного ответа на риски современной жизни, готовности к построению дружеских, семейных и других взаимоотношений на основе традиций православной культуры, формирование гражданской идентичности обучающихся, социокультурного и духовно-нравственного развития обучающихся и сохранности их здоровья.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-совершенствование содержательной основы воспитательной деятельности школы через традиции православной культуры;</li> <li>-интеграция православных традиций в рабочие программы школы;</li> <li>-координация традиций школы с изменяющимися требованиями государства и общества к содержанию и качеству образования и воспитания;</li> <li>-формирование в образовательной среде муниципального образования понимания значений нравственности, веры и религии в жизни человека, общества, государства;</li> <li>-организация и проведение исследований , новых методов обучения и воспитания с использованием современных методов обучения и воспитания, включая дистанционные;</li> <li>-формирование в обществе представлений об исторической роли православной культуры в становлении Российского государства;</li> <li>-воспитание, социальная поддержка становления, развития высоконравственного, инициативного, компетентного</li> </ul>

	гражданина и патриота России; -осуществление комплекса мер по просвещению и оказанию помощи родителям в вопросах воспитания и обучения детей.
Этапы реализации инновационного проекта (краткая характеристика)	1.Разработка и инновационный замысел стратегии инновационного проекта. 01.09.2022-30.09.2022. 2.Входной мониторинг. Оценка возможностей и рисков проекта. 01.10.2022-31.10.2022. 3.Внедрение проекта. Методическое сопровождение оценки результатов через промежуточный мониторинг. 01.11.2022-11.01.2023 4.Реализация проекта . 12.01.2022-25.05.2025 5.Оценка результатов проекта через итоговый мониторинг. Систематизация, обобщение, трансляция инновационной педагогической практики. 26.05.2025-31.08-2025.
Сроки реализации инновационного проекта	01.09.2022-31.08.2025
Количество исполнителей инновационного проекта	500
Количество педагогов, участвующих в реализации инновационного проекта	25
Количество учащихся, участвующих в реализации инновационного проекта	297
Формы предоставления и способы тиражирования результатов инновационной деятельности (краткая характеристика)	Результаты инновационной деятельности будут распространяться через информационные карты, публичные выступления, мастер –классы, стендовые доклады, электронные постеры, ведение блога.
Партнерство с образовательными организациями	ЕГУ им.И.Бунина, ДДЮТ
Партнерство с другими организациями	Местная религиозная организация Православного прихода Свято-Троицкого храма Ефремовского благочиния Тульской епархии Московской Патриархии Русской Православной Церкви

## 2. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Традиции православной культуры являются важнейшими составляющими воспитания обучающихся. Главная задача воспитания сегодня - формирование высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее страны, воспитанного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации. Задачи воспитания обучающихся в Муниципальном Казённом общеобразовательном учреждении «Средняя образовательная школа №7»: усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Но, в современных условиях дети испытывают значительные трудности личностного развития, выражающиеся в неумении противостоять современным вызовам общества, в сложности общения со сверстниками, родителями. Дети не умеют пережить неудачу, имеют трудности в личностном становлении. Все это обуславливает необходимость поиска новых подходов к проблеме воспитания детей, в числе которых - использование традиций православной культуры.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации, кроме того, планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых.

Цель проекта: создание в рамках муниципального образования социально-педагогической среды, ориентированной на формирование у обучающихся патриотизма, мотивации к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций, формирование устойчивой нравственной позиции обучающихся, воспитания духовной зрелости для правильного ответа на риски современной жизни, готовности к построению дружеских, семейных и других взаимоотношений на основе традиций православной культуры, формирование гражданской идентичности обучающихся, социокультурного и духовно-нравственного развития обучающихся и сохранения их здоровья.

Задачи:

- совершенствование содержательной основы воспитательной деятельности школы через традиции православной культуры;
- интеграция православных традиций в рабочие программы школы;
- координация традиций школы с изменяющимися требованиями государства и общества к содержанию и качеству образования и воспитания;
- формирование в образовательной среде муниципального образования понимания значений нравственности, веры и религии в жизни человека, общества, государства;

- организация и проведение исследований, новых методов обучения и воспитания с использованием современных методов обучения и воспитания, включая дистанционные;
- формирование в обществе представлений об исторической роли православной культуры в становлении Российского государства;
- воспитание, социальная поддержка становления, развития высоконравственного, инициативного, компетентного гражданина и патриота России;
- осуществление комплекса мер по просвещению и оказанию помощи родителям в вопросах воспитания и обучения детей.

Этапы реализации инновационного проекта:

1.Разработка и инновационный замысел стратегии инновационного проекта.

01.09.2022-30.09.2022.

2.Входной мониторинг. Оценка возможностей и рисков проекта.

01.10.2022-31.10.2022.

3.Внедрение проекта. Методическое сопровождение оценки результатов через промежуточный мониторинг.

01.11.2022-11.01.2023

4.Реализация проекта.

12.01.2022-25.05.2025

5.Оценка результатов проекта через итоговый мониторинг. Систематизация, обобщение, трансляция инновационной педагогической практики.

26.05.2025-31.08.2025

### 3. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

на 2022 – 2025 годы

Задачи	Перечень запланированных мероприятий	Сроки проведения	Исполнитель	Ответственный
Обучить принципам православной культуры, оказать поддержку, желающим глубже понять православную культуру, способствовать развитию этого вида культуры	Работа кружка «Основы православной культуры»	2022 – 2025 г.	Акатовская А.В., представители Ефремовского Благочиния	Чайковская Е.И.; Дроздова Я.А.
Предоставить опыт паломничества, предоставить возможности общения друг с другом и с культурой места назначения	Паломнические педагогические экскурсии	2022 – 2025 г.	Маркова Г.С.	Маркова Г.С.
Продумать идеи и разработать план проектов	Работа над проектами (в том числе размещение в Интернете): «Выдающиеся ученые-священнослужители»; «Подвиг священнослужителей в ВОВ»; «Современный православный храм. Архитектура и декор»; «С верой в Отечество»; «Подвиг святости и благочестия в судьбе русского народа»	2022 – 2025 г.	Акатовская А.В.	Чайковская Е.И.; Дроздова Я.А.
Научить использовать практические примеры в нашей жизни, чтобы помочь найти практические способы управления нашей жизнью, делиться своими результатами с другими.	Практическая конференция «Патриотизм как основа духовно-нравственной культуры Российского гражданина»	2023	Маркова Г.С., представители Ефремовского Благочиния	Чайковская Е.И.; Дроздова Я.А.
Предоставить	Конкурс сочинений,	Ежегодно	Котова Н.В.	Чайковская

обучающимся возможность создать собственную работу, способствовать развитию творческих способностей и инноваций у учащихся.	научно-исследовательских работ в рамках внеклассной воспитательной работы «Православные традиции»		Дроздова Я.А.	Е.И.; Дроздова Я.А.
Предоставить обучающимся возможность общаться друг с другом и делиться своим мастерством.	Конкурс изобразительного искусства и декоративно-прикладного творчества (роспись, резьба по дереву, бисероплетение и т.д. «Духовный мир России»)	Ежегодно	Левыкина Н.Ю.	Чайковская Е.И.; Дроздова Я.А.
Узнать о здоровом образе жизни обучающихся, провести исследование о здоровом питании	Проведение классных часов о ЗОЖ	Постоянно	Классные руководител и	Чайковская Е.И.; Дроздова Я.А.
Создать банк ППО для воспитания школьников, обеспечить школьникам возможность использовать ППО в воспитании	Создание банка ППО по проблеме использования православных традиций в воспитании школьников	Постоянно	Маркова Г.С.	Чайковская Е.И.; Дроздова Я.А.
Определить и описать современное состояние православной культуры, выявить инновационные способы продвижения православной культуры	Организация и проведение книжных выставок по православной культуре	Постоянно	Сигачева В.Н.	Чайковская Е.И.; Дроздова Я.А.
Систематизировать, углубить знания в рамках проекта, развить интерес к изучаемому предмету	Участие в школьном этапе олимпиады по ОПК	Ежегодно	Маркова Г.С. Акатовская А.В.	Чайковская Е.И.; Дроздова Я.А.
Систематизировать, углубить знания в рамках проекта, развить интерес к изучаемому предмету	Организация и проведение на базе школы муниципального этапа олимпиады по ОПК	Ежегодно	Маркова Г.С.	Чайковская Е.И.; Дроздова Я.А.
Помочь другим нуждающимся, быть примером социальной	Подготовка и проведение акций милосердия «Помоги	10 октября (ко Дню пожилого	Дроздова Я.А.	Чайковская Е.И.; Дроздова Я.А.

справедливости и оказывать эмоциональную поддержку	ближнему»	человека), 3 октября (ко Дню инвалида)		
Улучшить связь и координацию между школьными системами и работниками здравоохранения, предоставить учащимся информацию и поддержку, необходимую для защиты их здоровья, а также повысить осведомленность родителей и учащихся о важности школьной гигиены.	Организация и проведение школьных Дней здоровья «За физическое и нравственное здоровье нации»	Ежегодно	Романов И.А.	Чайковская Е.И.; Дроздова Я.А.
Популяризация православия и привлечение обучающихся к чтению и изучению православия, помощь в собственном духовном росте.	Проведение недели Православной книги «Через православную книгу – к духовному возрождению»	Ежегодно	Сигачева В.Н.	Чайковская Е.И.; Дроздова Я.А.
Систематизировать, углубить знания в рамках проекта, развить интерес к изучаемому предмету	Проведение конкурса рисунков «Золотые купола»	Ежегодно	Левыкина Н.Ю.	Чайковская Е.И.; Дроздова Я.А.
Способствовать использованию православного календаря	Работа кружка «Православный календарь»	Ежегодно	Яковлева Т.Н.	Чайковская Е.И.; Дроздова Я.А.
Содействовать образованию и принятию традиционных ценностей посредством литературного выражения, способствовать осознанию традиционных ценностей и их важности в нашем обществе.	Конкурс классных газет «Православные традиции»	Ежегодно	Левыкина Н.Ю.	Чайковская Е.И.; Дроздова Я.А.
Приобщить детей к православной и	Конкурс рождественских	Ежегодно	Левыкина Н.Ю.	Чайковская Е.И.;



народной культуре, выявить, раскрыть и поддержать таланты, создать среду для творческого общения детей, молодежи, семей.	рисунков «Свет рождественской звезды»			Дроздова Я.А.
Сформировать "ценностное отношение" родителей и детей к семье в соответствии с православными традициями.	Проведение родительских собраний «Формирование ценностного отношения родителей и детей к семье в соответствии с православными традициями»	Ежегодно	Маркова Г.С.	Чайковская Е.И.; Дроздова Я.А.
Помочь детям в изучении православия в современном мире, а также обсуждение тем и идей с другими обучающимися.	Организация лектория для учащихся 5-11 классов «Православие в современном мире»	Постоянно	Маркова Г.С., представители Ефремовского Благочиния	Чайковская Е.И.; Дроздова Я.А.
Познакомить с историей Рождества, воспитать православные ценности.	Организация и проведение «Рождественских чтений»	Ежегодно	Маркова Г.С., представители Ефремовского Благочиния	Чайковская Е.И.; Дроздова Я.А.
Предоставить обучающимся возможность больше узнать о культуре и искусстве России	Организация и проведение концертных программ «Русь святая» через сотрудничество с филармонией г. Тула		Маркова Г.С.	Чайковская Е.И.; Дроздова Я.А.
Снизить количество случаев девиантного поведения в молодежной среде путем просвещения и/или снижение количества правонарушений в молодежной среде путем профилактики и/или вмешательства.	Беседы по профилактике девиантного поведения обучающихся, правонарушений и преступлений в молодежной среде	Постоянно	Дроздова Я.А., представители Ефремовского Благочиния	Чайковская Е.И.; Дроздова Я.А.
Повысить осведомленность и понимание того, как защитить интересы обучающихся, оградить от	Разработка рекомендаций по предотвращению вовлечения обучающихся в запрещенные в России	2022 – 2025г.	Акатовская А.В., Маркова Г.С., представители	Чайковская Е.И.; Дроздова Я.А.

вовлечения в террористические организации	террористические организации		Ефремовско го Благочиния	
Обсудить проблемы святынь русской земли, пропаганда использования русской земли как места для молитвы и просвещение по проблеме святынь русской земли.	Проведение педагогической конференции «Православные святыни русской земли»	2023	Акатовская А.В., Маркова Г.С., представители Ефремовско го Благочиния	Чайковская Е.И.; Дроздова Я.А.
Предоставить возможность общаться друг с другом и повысить осведомленность о важности здорового образа жизни.	Организация православных велопробегов	Ежегодно	Романов И.А., представители Ефремовско го Благочиния	Чайковская Е.И.; Дроздова Я.А.
Предоставить родителям социальные и развлекательные возможности для общения с другими родителями и детьми, а также для общения с духовными людьми и духовным потенциалом, чтобы развивать лучшее понимание и связь друг с другом.	Создание и работа родительского клуба «Духовный мир»	2022 – 2025г.	Дроздова Я.А., представители Ефремовско го Благочиния	Чайковская Е.И.; Дроздова Я.А.
Сформировать духовно-нравственную основу личности на основе традиционных христианских ценностей, укрепить здоровые семейные взаимоотношения, повысить культурный уровень детей, создать условия для возникновения у детей интереса к познанию окружающего мира	Работа православного отряда на базе оздоровительного лагеря	2022 – 2025г.	Левыкина Н.Ю., представители Ефремовско го Благочиния	Чайковская Е.И.; Дроздова Я.А.
Ознакомить обучающихся с обычаями, традициями празднования	Организация и проведение Пасхальных выставок	Ежегодно	Чумакова Т.М., представители Ефремовско	Чайковская Е.И.; Дроздова Я.А.

праздника Пасхи, развивать интерес к русской национальной культуре, развивать творческие умения, необходимые в декоративно-прикладном искусстве.			го Благочиния	
Выявить одаренных детей, сформировать художественный и эстетический вкус, создать благоприятную психологическую атмосферу в коллективе	Работа театральной студии	Постоянно	Яковлева Т.Н.	Чайковская Е.И.; Дроздова Я.А.
Способствовать профессиональному развитию специалистов муниципального образования	Проведение мастер-классов, открытых уроков для учителей муниципального образования	Постоянно	Маркова Г.С.	Чайковская Е.И.; Дроздова Я.А.
Духовное, нравственное и патриотическое просвещение и воспитание подрастающего поколения, приобщить молодежь к православной культуре и мировой культуре в целом, выявить и раскрыть молодые таланты, создать среду для творческого общения детей	Участие в международном конкурсе рисунков «Красота Божьего мира»	Ежегодно	Левыкина Н.Ю.	Чайковская Е.И.; Дроздова Я.А.
Пропаганда русского православия, его обычаев и традиций, а также предоставление информации о русском православии.	Разработка презентаций по теме «Русское православие: вехи истории»	2022	Акатовская А.В.	Чайковская Е.И.; Дроздова Я.А.
Цели презентации результатов программы-обобщения опыта в рамках муниципалитета,	Представление итогов выполнения программы, обобщение опыта в рамках муниципального	2025	Маркова Г.С.	Чайковская Е.И.; Дроздова Я.А.

публикации пособий с предоставлением информации о том, что было сделано для улучшения программы, оказать поддержку родителям, учителям, детям.	образования, издание методичек			
--	--------------------------------	--	--	--

**1. ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ НА КАЖДОМ ЭТАПЕ, НЕОБХОДИМЫЕ УСЛОВИЯ ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТ, СРЕДСТВА КОНТРОЛЯ**

<b>Содержание деятельности (согласно этапам)</b>	<b>Ожидаемый результат</b>	<b>Продукты инновационной деятельности</b>	<b>Ответственный</b>
Разработка и инновационный замысел стратегии инновационного проекта.	Создание проектной команды в школе. Вовлеченность участников образовательного процесса в работу над проектом – 100%	Инновационный проект «Традиции православной культуры как содержательная основа воспитательной деятельности школы».	Заместитель директора по УВР Е. И. Чайковская, заместитель директора по ВР Я. А. Дроздова, классные руководители
Входной мониторинг. Оценка возможностей и рисков проекта.	Разработка методических рекомендаций по ликвидации дефицитов, получение сводной информации данных по участникам проекта	SWOT – анализ	Директор Г. С. Маркова, заместитель директора по УВР Е. И. Чайковская
Внедрение проекта. Методическое сопровождение оценки результатов через промежуточный мониторинг	1.Рост социальной активности учащихся, осознанное стремление к самореализации в познании, общении профессиональном самоопределении. 2.Выработка и реализация умений и навыков активного и ответственного участия в жизни общества и государства.	Создание базы методических материалов по теме проекта	Директор Г. С. Маркова, заместитель директора по УВР Е. И. Чайковская
Реализация проекта.	Положительная динамика	Распространение опыта работы	Директор Г. С. Маркова,

	возрастания уровня духовности, нравственности, гражданственности и патриотизма у учащихся.	педагогического коллектива по реализации проекта. Публикации педагогов с результатами проведенного исследования, апробации новых методов воспитания обучающихся, участие в конкурсном движении	заместитель директора по УВР Е. И. Чайковская
Оценка результатов проекта через итоговый мониторинг. Систематизация, обобщение, трансляция инновационной педагогической практики.	Положительная динамика возрастания уровня духовности, нравственности, гражданственности и патриотизма у учащихся.	Аналитическая справка, заседание педагогического совета по результатам итогового мониторинга	Директор Г. С. Маркова, заместитель директора по УВР Е. И. Чайковская

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ НАУЧНЫХ И УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК (ИМЕЮЩИЕСЯ МАТЕРИАЛЫ ПО ТЕМЕ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА)

1. Чебанов О. свящ. «Православный священник и современная школа», изд. «Храм Св. Кирилла и Мефодия», 2004;
2. Куломзина С. С. «Наша церковь и наши дети», изд. «Практика», 2020;
3. Архиепископ Евсевий (Орлинский) «Энциклопедия воспитания маленького христианина», изд. «Сестричество во имя Игнатия Стравропольского», 2016;
4. Сост. Геннадий Орлов. «Как должно жить в семье», Сборник бесед, повестей и рассказов духовно-нравственного содержания». Для семейного чтения / Сост. Георгий Орлов - Москва : тип. т-ва И.Д. Сытина, 1902;
5. Георгий, (Шестун), игум. Православная педагогика. / игум. Георгий (Шестун). М., 2010. Режим доступа: [http://www.pravlib.narod.ru/pedagogika\\_shestun.html](http://www.pravlib.narod.ru/pedagogika_shestun.html)  
Источник: <https://forpsy.ru/works/uchebniki-i-uchebnyie-posobiya/>;
6. Дивногорцева, С.Ю. Теоретическая педагогика: учеб. пособие для студ. пед. учеб. завед.: в 2-х ч. / С.Ю. Дивногорцева. М.: Изд-во ПСТГУ, 2011. – 262с. Режим доступа: <http://lib.pravmir.ru/library/book/> Источник: <https://forpsy.ru/works/uchebniki-i-uchebnyie-posobiya/>;
7. Православная энциклопедия / под общ. ред. Патриарха Московского и всея Руси Алексия II. - Москва : Церковно-науч. центр "Православная энцикл.", 2000;
8. Козырев, Ф.Н. Религиозное образование в светской школе. Теория и международный опыт в отечественной перспективе/ Ф.Н. Козырев, СПб.: Апостольский город, 2005.
9. Левчук, Д.Г., Потаповская, О.М. Духовно-нравственное воспитание детей и молодежи России: комплексное решение проблем / Д.Г. Левчук, О.М. Потаповская. М.: 2009.

### 3. ПРОБЛЕМНО – ОРИЕНТИРОВАННЫЙ АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, НА БАЗЕ КОТОРОЙ ПЛАНИРУЕТСЯ ОТКРЫТИЕ ИННОВАЦИОННОЙ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ПЛОЩАДКИ

Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, состоит из 297 человек, из них:

- детей, нормально развивающихся, – 294 человека;
- детей-инвалидов – 1 человек, детей с ОВЗ – 1 человека, детей-инвалидов с ОВЗ – 1 человек.

Цели и задачи воспитательной работы направлены на создание условий для оптимального развития личностного роста обучающихся, формирование детского коллектива, воспитание гражданско-патриотического направления, нравственности, здорового образа жизни. В ходе воспитательной работы раскрывались творческие таланты детей, их интеллектуальные и физические способности. Все поставленные цели и задачи были успешно выполнены.

Воспитательная деятельность осуществляется по следующим направлениям:

- нравственно – патриотическое;
- художественно-эстетическое;
- трудовое воспитание и экологическое;
- интеллектуальное;
- социально-педагогическая профилактика;
- спортивно – оздоровительное;
- безопасность жизнедеятельности и профилактика правонарушений; самоуправление;
- работа с родителями.

Использовались следующие программы:

- родительского всеобуча «Школа родительской любви»;
- духовно – нравственного воспитания «Крепче мы – крепче наше будущее»;
- по предупреждению и пресечению правонарушений и употреблению ПАВ «Вместе мы сильнее»;
- «Профилактика суицида среди детей и подростков»;
- «Профилактика дорожно-транспортного травматизма».

Одной из главной задач воспитательной работы в школе является духовно – нравственное развитие личности в тесной взаимосвязи с обучением. Данная задача решается в тесном взаимодействии с Ефремовским благочинием.

В рамках деятельности инновационной муниципальной базовой площадки по обеспечению творческого сотрудничества и взаимодействия в разработке проблемы по теме «Традиции православной культуры как содержательная основа воспитательной деятельности школы» обучающиеся активно участвовали в муниципальных и региональных этапах Всероссийских конкурсов детского творчества. Это «Красота Божьего мира», «Благодатный отрок», «Тульский край...Люби его и воспевай», «Не оставим без дворца ни синичку, ни скворца!», конкурс кормушек, , православные олимпиады, «Рождественские чтения», «Живая классика», районный конкурс детского творчества «Пасхальные мотивы», классные часы на темы: «Поговорим о Заповедях Божьих», «Святые люди святы своей жизнью».

Результатом данной деятельности в прошлом учебном году стало развитие личностного роста обучающихся через:

- ✓ участие педагогов и школьников в организации и проведении муниципального тура олимпиады школьников «Основы православной культуры»;
- ✓ 3 место в муниципальном этапе смотра – конкурса скворечников «Не оставим без дворца ни синицу, ни скворца!»;

- ✓ 2 место в муниципальном этапе смотра – конкурса скворечников «Не оставим без двorca ни синицу, ни скворца!»;
- ✓ участников областного конкурса творческих работ «Благодатный отрок»;
- ✓ 1 место в районном конкурсе детского творчества «Пасхальные мотивы»;
- ✓ 3 место в районном конкурсе детского творчества «Пасхальные мотивы».

В школе активно работает Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация РДШ, члены которой являются активными участниками и призерами городских конкурсов детских общественных объединений. Одним из направлений работы является юнармейское движение. Юнармейцы приняли участие в школьных мероприятиях: «Блокадный хлеб», «Афганистан болит в моей душе», «Военно-патриотический квест», в районном соревновании по шахматам «Белая ладья» среди команд начальных классов, а также стали участниками различных уроков памяти.

С целью формирования культуры социальной помощи как важнейшего фактора развития в современном обществе, поддержки социальных инициатив, направленных на – распространение гуманизма, милосердия, человеколюбия и сострадания в школе создан волонтерский отряд «Добрые сердца». Ребята участвовали в различных мероприятиях, прежде всего, были задействованы в акциях, имеющих гражданско-патриотическую направленность и социальную значимость:

- операция «Забота». Оказание шефской помощи одиноким, инвалидам, труженикам тыла, детям войны;
- акция «Блокадный хлеб»;
- квест-игра «По военным дорогам»;
- уборка мест захоронения участников ВОВ;
- муниципальный конкурс «Ушла война, осталась память»;
- всероссийская акция «Окна Победы»;
- акция «С добрым утром, ветеран»;
- акция «Почта добра».

По рамках реализации задач гражданско-патриотического направления были проведены классные часы на темы: «Главный закон государства. Что я знаю о Конституции»; «Освобождение г.Ефремова от немецко-фашистских захватчиков на Кургане Бессмертия», «Не смолкнет слава тех великих лет». Также обучающиеся принимали участие в районной выставке детского творчества «Великий май Победы», районном фестивале «Вальс Победы».

В 2021-2022 учебном году воспитательная деятельность в МКОУ «СОШ №7» строится в соответствии с разработанной Программой воспитания, которая была создана в соответствии с методическими рекомендациями «Примерная программа воспитания», утвержденной 02.06.2020 года на заседании Федерального учебно-методического объединения по общему образованию с Федеральными государственными образовательными стандартами (далее - ФГОС) общего образования, Приказом «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся» (Минпросвещения России, 2020, №172). Воспитательные мероприятия в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООУ, СОО.

Во втором полугодии 2021-2022 учебного года продолжилась работа по гражданско-патриотическому направлению среди обучающихся. Был разработан план ко Всемирному дню толерантности в борьбе с терроризмом. Проводились следующие мероприятия:

- акция «Капля жизни»;
- акция «Голубь мира»;
- классные часы «Мы помним, Беслан...» и др.

Проводились мероприятия, классные часы, посвящённые 300-летию прокуратуре. Также обучающиеся принимали участие в правовой игре-квесте «Я обязан. Я имею право».

К Международному дню инвалидов проводились классные часы, уроки доброты, акции.

В рамках реализации проекта «Киноуроки в школах России» в школе проводились тематические классные часы, в ходе которых обучающиеся знакомились и историей ветеранов ВОВ.

К 80-й годовщине со дня освобождения города Ефремова от немецко-фашистских захватчиков был разработан школьный план, проводились различные мероприятия:

- альбом памяти;
- патриотический флешмоб «Тебе, родной Ефремов, посвящается!»;
- книжная выставка «Ефремов-край замечательных людей!»;
- конкурс рисунков и плакатов, посвященный празднованию 80-й годовщины освобождения города Ефремова от немецко-фашистских захватчиков;
- час истории о почетных гражданах города Ефремов и Ефремовского района.

Благодаря активному взаимодействию с социальными партнерами такими как МБУДО «ДЮСШ № 6 «Волна», ДЮСШ №3, МКУ МПЦ «Октябрьский» обучающиеся школы принимают активное участие в муниципальных и региональных соревнованиях по различным видам спорта: первенство Тульской области по плаванию, Новогодняя лыжная гонка на приз главы МО г. Ефремов, первенство города Тулы по спортивной гимнастике, фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса. «Готов к труду и обороне» (ГТО). Обучающиеся школы и воспитанники секции принимают активное участие в акциях «День здоровья», в муниципальных турнирах по волейболу, баскетболу и футболу, в районных соревнованиях по летнему палиатлону, в спортивных мероприятиях и эстафетах, тематических беседах на классных часах.

Профилактическая работа образовательного учреждения направлена на создание доверительного психологического климата между всеми участниками образовательных отношений, актуализацию мотивационной сферы обучающихся – важного условия для формирования установок на здоровый, нравственный образ жизни, предупреждения противоправных поступков.

В школе работает педагог – психолог. Проводится психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, состоящих на различных видах учета, опекаемых семей, попавших в трудную жизненную ситуацию, а также активно ведется работа по консультированию родителей.

Согласно графикам проводятся тестирования:

- ✓ социально – психологическое, направленное на выявление склонностей подростков к вовлечению в употребление психоактивных веществ;
- ✓ выявление суицидального риска у несовершеннолетних;
- ✓ онлайн – опрос «Влияние последствий режима самоизоляции на психическое здоровье психологическое благополучие подростков»

Стоит отметить, что активное вовлечение обучающихся в творческую, патриотическую и социально значимую деятельность положительно влияет на поведение детей и ведет к снижению количества учеников «группы – риска».

Кадровый состав.



Школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Всего в штате школы 26 педагогов, из них:

- 1) административный персонал: 4 человек;
- 2) педагогический персонал: 22 педагогов.

Из них 2 человека имеют среднее специальное образование, 24 – высшее. В 2021-2022 учебном году повысили квалификационную категорию: 2 человека – высшая, 2 человека – первая. Аттестованы на СЗД – 1 человек. Средний возраст педагогических работников – 44 года.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

По итогам 2021-2022 учебного года образовательная организация готова перейти на применение профессиональных стандартов. Все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Повышение квалификации в отчетном году прошли 19 педагогов (73 %).

№ п/п	ФИО педагогического работника	Должность	Название курса	Наименование образовательной организации, оказавшей услуги по обучению педагогических работников (согласно выданному документу об обучении)	Объем программы (количество зачетных единиц/количество часов)
1.	Маркова Галина Станиславовна	директор	Профессиональные компетенции эффективного руководителя	ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет»	40 ч
			Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях	ФГАОУ ДПО Академия Минпросвещения России	36 ч

			реализации требований обновленных ФГОС НОО, ООО		
			Совершенствование профессиональной компетенции учителя в условиях реализации актуализированных ФГОС ООО (по предмету «Иностранный (французский) язык»)	АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания»	144 ч
2.	Чайковская Елена Ивановна	заместитель директора по УВР	Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ООО	ФГАОУ ДПО Академия Минпросвещения России	36 ч
			Цифровая трансформация в образовательной среде: технологии и компетенции (для руководителей ОО)	ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет»	72 ч
3.	Дроздова Яна Александровна	заместитель директора по ВР	Профилактика правонарушений несовершеннолетних	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	72 ч
			Повышение квалификации руководителей и работников образовательных учреждений по противодействию терроризму и экстремизму	ФГБОУ ВО "Тульский государственный университет"	72 ч
			Современные информационно-коммуникационные технологии в педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС	АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания»	72 ч
4.	Ковалева Марина Евгеньевна	заместитель директора по	Обучение руководителей и работников образовательных	ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет»	72 ч

		безопасности	учреждений способам защиты и действиям угрозы его совершения или при совершении террористического акта		
			Информационная безопасность детей: социальные и технологические аспекты	Академия реализации государственно й политики и профессиональн ого развития работников образования министерства просвещения Российской Федерации	48 ч
5.	Котова Наталья Викторовна	учитель русского языка и литерату ры	Совершенствование профессиональной компетенции учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	4 зач.ед./ 144 ч
			Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ООО	ФГАОУ ДПО Академия Минпросвещен ия России	36 ч
6.	Дерюга Людмила Павловна	учитель русского языка и литерату ры	Реализация профессиональных компетенций педагога в условиях реализации ФГОС в рамках преподаваемого предмета (русский язык, литература)	АНО ДПО «Среднерусская академия современного знания»	120 ч
			Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ООО	ФГАОУ ДПО Академия Минпросвещен ия России	36 ч
7.	Михалёва	учитель	Совершенствование	ГОУ ДПО ТО	4 зач.ед./

	Наталья Сергеевна	русского языка и литературы	профессиональной компетенции учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	«ИПК и ППРО ТО»	144 ч
			Содержательные аспекты методического сопровождения учителя в условиях реализации требований обновленных ФГОС НОО, ООО	ФГАОУ ДПО Академия Минпросвещения России	36 ч
			Цифровые технологии в образовании	ФГАОУ ДПО Академия Минпросвещения России	36 ч
8.	Зятева Таисья Николаевна	учитель иностранного языка	Проектирование онлайн-курса по обучению иностранным языкам	МГУ им. М. В. Ломоносова	36 ч
9.	Чибискова Наталья Анатольевна	учитель физики и математики	Формирование и оценивание функциональной (естественнонаучной) грамотности обучающихся на ступени основного общего образования	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	36 ч
10.	Прохорова Ольга Владимировна	учитель информатики и математики	Совершенствование профессиональной компетенции учителей информатики в условиях реализации ФГОС	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	144 ч
11.	Иванова Юлия Сергеевна	учитель географии и биологии	Школа современного учителя географии	ФГА ОУ ДПО «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации»	100 ч
12.	Левыкина Наталья Юрьевна	учитель ИЗО и технологии	Формирование и оценивание функциональной	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	36 ч

		гии	(финансовой) грамотности обучающихся на ступени основного общего образования		
13.	Яковлева Татьяна Николаевна	учитель начальных классов	Начальное общее образование в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	144 ч
			Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	36 ч
			Методическое сопровождение реализации региональной модели института наставничества педагогических работников Тульской области ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	36 ч
14.	Веникова Екатерина Александровна	учитель начальных классов	Начальное общее образование в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	144 ч
			Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики» «Основы мировых религиозных культур»	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	144 ч
15.	Арапова Татьяна Андреевна	учитель начальных классов	Начальное общее образование в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	144 ч
16.	Кузнецова Светлана Михайловна	учитель начальных классов	Педагогическая деятельность по проектированию и организации	АНО ДПО «Среднерусская академия современного	122 ч

			образовательного процесса в соответствии с ФГОС НОО	знания»	
17.	Егорова Анна Андреевна	учитель начальных классов	Деятельность педагога-психолога в системе образования: психологическое сопровождение и межведомственное взаимодействие	ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет»	72 ч
18.	Чумакова Татьяна Михайловна	старший вожатый	Профессиональная роль педагога-организатора (старшего вожатого) в процессе формирования гражданской позиции обучающихся	ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»	144 ч
19.	Матвеевичева Татьяна Викторовна	Педагог-психолог	Деятельность педагога-психолога в системе образования: психологическое сопровождение и межведомственное взаимодействие	ФГБОУ ВО «Тульский государственный университет»	72 ч

Школа имеет 100%-ную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, видам образования и санитарным нормам.

#### 4. КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ С УЧЕТОМ РОЛИ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ПРОЦЕССЕ ЕЕ РАЗВИТИЯ

<b>Задачи инновационного проекта</b>	<b>Ценностные приоритеты развития образовательной организации</b>
1. Совершенствование содержательной основы воспитательной деятельности школы через традиции православной культуры	Создание условий для развития школы, стремящейся к достижению желаемого образа будущего, педагогический коллектив которой будет готов и способен к совершенствованию своих профессиональных компетенций, к развитию образовательного пространства школы, муниципалитета, региона, страны в целом
2. Координация традиций школы с изменяющимися требованиями государства и общества к содержанию и качеству образования и воспитания	Создание условий для повышения качества общего образования путем организации на более высоком уровне работы с обучающимися, демонстрирующих высокие образовательные результаты.

3. Формирование в образовательной среде образовательной организации понимания значений нравственности, веры и религии в жизни человека, общества, государства	Усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которое выработало российское общество, формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие), приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний, достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.
4. Организация и проведение исследований, новых методов обучения и воспитания с использованием современных методов обучения и воспитания, включая дистанционные	Создание единых нормативных, методических документов функционирования школы
5. Формирование в обществе представлений об исторической роли православной культуры в становлении Российского государства	Развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.
6. Воспитание, социальная поддержка становления, развития высоконравственного, инициативного, компетентного гражданина и патриота России;	Реализация гражданского воспитания, способствующего формированию гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.
7. Осуществление комплекса мер по просвещению и оказанию помощи родителям в вопросах воспитания и обучения детей.	Реализация духовно-нравственного воспитания на основе традиционных российских семейных ценностей, воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

#### 5. ПРОГНОЗ ВОЗМОЖНЫХ ОТРИЦАТЕЛЬНЫХ ПОСЛЕДСТВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА И СРЕДСТВА ИХ КОМПЕНСАЦИИ

Наименование рисков	Описание рисков	Механизмы минимизации рисков	Уровень риска
Недостаточная предметная и методическая	Нехватка подготовленных специалистов,	Профессиональное развитие специалистов	Низкий

компетентность педагогических работников	уверенности и опыта, существует страх ошибиться.	образовательной организации, проведение мастер-классов, открытых уроков для молодых учителей, организация работы школы молодых специалистов «Диалог»	
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Диагностика обучающихся с трудностями учебной деятельности выявила причины затруднений, например: слабая сформированность читательских навыков и навыков работы с информацией; слабая сформированность навыков самоорганизации и самокоррекции.	Разработка программы психолого-педагогического сопровождения детей с риском школьной неуспешности, овладение преподавателями методами диагностического и формирующего оценивания, поскольку именно они направлены на выявление учебных проблем и сильных сторон учащихся, постановку индивидуальных учебных целей и поддержку учебной самостоятельности школьников.	Средний
Низкий уровень вовлеченности родителей	Занятость родителей, недостаточное внимание к школьной жизни.	Разработка мер по повышению мотивацию к участию в жизни школы, качественная информация о работе школы, использование понятных и открытых механизмов участия в решении вопросов школьной жизни.	Низкий

6. СОСТАВ ИСПОЛНИТЕЛЕЙ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА,  
РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЯЗАННОСТЕЙ МЕЖДУ НИМИ



<b>№ п/п</b>	<b>ФИО исполнителя инновационного проекта</b>	<b>Должность</b>	<b>Функциональные обязанности в рамках реализации инновационного проекта</b>
1.	Маркова Г. С.	Директор школы	Руководитель проекта
2.	Чайковская Е. И.	Заместитель директора по УВР	Разработчик проекта
3.	Дроздова Я. А.	Заместитель директора по ВР	Руководитель и контроль за проведением мероприятий проекта
4.	Чумакова Т. М.	Старшая вожатая	Подготовка и проведение мероприятий проекта
5.	Веникова Е. А. Даньшина О. С. Зеленева В. П. Арапова Т. А. Яковлева Т. Н. Чибискова Н. А. Котова Н. В. Левыкина Н. Ю. Дерюга Л. П. Михалёва Н. С. Иванова Ю. С.	Классные руководители 1-11 классов	Подготовка и проведение классных мероприятий по раз
6.	Соболь Ю. В.	Педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение участников проекта

## 7. СПОСОБЫ ТИРАЖИРОВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ ИННОВАЦИОННОГО ПРОЕКТА

- 1) Проведение на базе МКОУ «СОШ №7» информационно-методических мероприятий: семинаров (вебинаров), мастер-классов и педагогических мастерских);
- 2) Выступления представителей педагогического коллектива на семинарах, конференциях, презентация результатов инновационной деятельности на фестивалях и ярмарках инновационных педагогических идей;
- 3) Создание контента тематических интернет-ресурсов, профессиональных сетевых методических интернет-сообществ, посвященных распространяемой инновации; ведение тематических блогов, аккаунтов в социальных сетях;
- 4) Публикация описания опыта (статей) на сайте школы;
- 5) Методическое тьюторское сопровождение и консультирование педагогов в школах, внедряющих инновацию;
- 6) Создание обучающих электронных ресурсов, онлайн-курсов, направленных на распространение и освоение инновации.

