

Аннотация к рабочей программе по физике

Среднее общее образование

1. Нормативные документы, на основе которых составлена программа

- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.);
- Примерная программа основного (среднего) общего образования (Сборник нормативных документов. Физика. Федеральный компонент государственного стандарта. Примерные программы по физике. – М.: Дрофа, 2008)
- Авторская программа: Физика. 10-11 классы. Авторы: П.Г.Саенко и др.- М.: Просвещение, 2007г.
- Основная образовательная программа среднего общего образования МКОУ «СОШ № 7.

2. Учебно-методический комплекс

- Учебник: «Физика» 10кл, авторы: Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н., 20-е издание. Изд-во «Просвещение», 2013г.
- Учебник: «Физика» 11 кл, авторы: Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Чаругин В.М., 20-е издание. Изд-во «Просвещение», 2011г.
- Физика. Поурочные разработки. 10 класс: пособие для учителей общеобразовательных учреждений / Ю.А. Сауров.- 2-е изд., перераб.- М.: Просвещение, 2010г.
- Физика: Контроль знаний, умений и навыков учащихся 10—11 классов. Базовый и профильный уровни. Заботин В. Н. Комиссаров. М: Просвещение, 2008г.

3. Цели и основные задачи изучения

- освоение знаний о фундаментальных физических законах и принципах, лежащих в основе современной физической картины мира; о наиболее важных открытиях в области физики, оказавших определяющее влияние на развитие техники и технологии; о методах научного познания природы;
- овладение умениями проводить наблюдения, планировать и выполнять эксперименты, выдвигать гипотезы и строить модели, применять полученные знания по физике для объяснения разнообразных физических явлений и свойств веществ; оценивать достоверность естественнонаучной информации;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе приобретения знаний и умений по физике с использованием различных источников информации и современных информационных технологий;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы, использования достижений физики на благо развития человеческой цивилизации, необходимости сотрудничества в процессе совместного выполнения задач; воспитание уважительного отношения к мнению оппонента, готовности к морально-этической оценке использования научных достижений, чувства ответственности за защиту

окружающей среды;

- использование приобретенных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, обеспечения безопасности собственной жизни, рационального природопользования и охраны окружающей среды.

В задачи обучения физике входят:

- развитие мышления учащихся, формирование у них умений самостоятельно приобретать и применять знания, наблюдать и объяснять физические явления;
- овладение школьными знаниями об экспериментальных фактах, понятиях, законах, теориях, методах физической науки; о современной научной картине мира; о широких возможностях применения физических законов в технике и технологии;
- усвоение школьниками идей единства строения материи и неисчерпаемости процесса ее познания, понимание роли практики в познании физических явлений и законов;
- формирование познавательного интереса к физике и технике, развитие творческих способностей, осознанных мотивов учения; подготовка к продолжению образования и сознательному выбору профессии.

4. Количество часов, которое отводится на изучение дисциплины

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования предмет « Физика» изучается в 10-11 классах (136часов), из них 68 (2ч в неделю) в 10 классе, 68 (2ч в неделю) в 11 классе.

5. Тематическое планирование с указанием количества часов

Название темы	Количество часов	В том числе	
		лабораторные работы	контрольные работы
10 класс			
Введение. Физика и методы научного познания	1		
1. Механика	22	2	2
2. Молекулярная физика. Термодинамика	21	1	2
3. Электродинамика	24	2	1
Итого:	68	5	5
11 класс			
1. Электродинамика (продолжение)	14	2	1
2. Колебания и волны	10	1	1
3. Оптика	10	4	0
4. Квантовая физика и элементы астрофизики	34	2	1
Итого:	68	9	3

6. Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля определяется рабочей программой. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится:

- поурочно, потемно;
- по полугодиям;
- в форме диагностики (стартовой, промежуточной, итоговой), устных и письменных ответов, защиты проектов и др.

Формы письменной проверки:

письменная проверка – это письменный ответ обучающихся на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчеты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста, рефераты.

Формы устной проверки:

устная проверка – это устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачета, чтение отрывков наизусть.

Комбинированная проверка:

- предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.
- с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, который предполагает персонафицированный учет учебных достижений.

Промежуточная аттестация проводится один раз в год в сроки, предусмотренные Календарным учебным графиком.